

Centre No.	Subject No.	Level	Paper No.	Group No.	Marker's No.
------------	-------------	-------	-----------	-----------	--------------

Mark

[C059/SQP077]

Intermediate 2 Time: 1 hour 15 minutes

NATIONAL
QUALIFICATIONS

French

Paper I

Reading

Specimen Question Paper

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of school or college

Town

First name and initials

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers in **English** in the spaces provided.

You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

1. In the summer you are going to work on a French campsite. The owner of the campsite has written to tell you about his family.

Je m'appelle Jean et je viens d'avoir trente-six ans. Ma femme Monique a trente-quatre ans. Récemment elle a eu peur de grossir. Pour maigrir elle a même cessé de manger des raviolis qu'elle adore.

François, notre fils, sera bientôt aussi grand que moi. Ma petite fille Suzanne ressemble plutôt à sa mère. Quand elle se fâche, elle a le même ton sec que sa mère.

- (a) What age is Monique? (1)

- (b) What has she recently become concerned about? (1)

- (c) What has she done to deal with this problem? (1)

- (d) How does François compare with his father? (1)

- (e) How does Suzanne resemble her mother? (1)

2. Jean has sent you some details of the work you will be doing at the campsite.

A la réception vous allez accueillir¹ les touristes et leur donner des renseignements utiles pour leur séjour: par exemple, les possibilités pour manger, les installations sportives et ce qu'il y a à faire dans la région.

En plus il faut leur expliquer les règlements du camping:

- les campeurs sont priés d'éviter tous bruits et discussions qui pourraient gêner² leurs voisins.
- les chiens ne doivent jamais être laissés en liberté.

GLOSSARY

¹ accueillir = to welcome

² gêner = to disturb

(a) When people arrive at the campsite you will have to give them information. Mention **three** things you will tell them about.

(3)

(b) You will also have to explain campsite rules. Give details of the **two** rules which campers will have to obey.

(2)

3. Jean has sent you the local paper. In it you read this article about security in French cities.

L'année dernière, on a vu plusieurs attentats terroristes dans les villes françaises – notamment la bombe qui a explosé au mois d'octobre à la sortie d'une station de métro à Paris et qui a fait deux morts.

Il est maintenant interdit de stationner devant les bâtiments publics – par exemple, les gares et les lycées. L'entrée de toute personne étrangère dans les mairies et les écoles est strictement contrôlée.

- (a) Why is there a need for increased security in French cities? (1)

- (b) Give details of the incident which happened last October. (2)

- (c) What **two** measures have been taken to try and improve the situation? (2)

4. The daughter of the family, Suzanne, has sent you this article from a French magazine.

LE TRAVAIL DES JEUNES: POUR OU CONTRE?

Avez-vous un travail à mi-temps? Gagnez-vous de l'argent après l'école et pendant le weekend? Pensez-vous que c'est une bonne idée d'avoir un travail pendant l'année scolaire? Nous avons demandé à trois jeunes ce qu'ils en pensaient.

DAVID LEGROS

Je suis en faveur du travail pendant les vacances d'été, mais pas pendant l'année scolaire. D'habitude, les programmes scolaires sont très chargés. On a toujours beaucoup de devoirs à faire.

En plus, il faut faire des recherches, il faut travailler à la bibliothèque, consulter des dossiers. . . . On ne peut pas faire tout ça si on a un emploi après les cours ou pendant le weekend.

Même si on n'a pas beaucoup de devoirs, ce n'est pas une bonne idée de travailler pendant le weekend, par exemple. Le samedi et le dimanche sont faits pour se reposer, pour se détendre, pour des loisirs. Si on a un emploi le weekend, on est trop fatigué pendant la semaine et on ne peut pas vraiment se concentrer et suivre les cours.

FRANÇOISE LEFÈVRE

Moi, je trouve qu'un emploi pendant l'année scolaire a beaucoup d'avantages. D'abord, il donne aux jeunes un sentiment d'indépendance. Il les prépare pour un travail permanent après les études. Il apprend aux jeunes la valeur de l'argent.

Le travail à mi-temps donne aussi aux jeunes le sentiment d'être utile, il leur permet de prendre des responsabilités, il développe leur maturité. . . . J'ai souvent un emploi pendant l'année scolaire. C'est parfois difficile mais, en général, ça ne gêne pas les études.

CHRISTINE CHAPELUT

Je travaille après les cours comme serveuse dans un salon de thé. C'est parfois un peu fatigant car il faut rester tout le temps debout, mais ça me fait de l'argent de poche et je peux donc m'acheter tout ce que je veux, par exemple des vêtements et du maquillage. Sans l'argent que je gagne de mon travail, je ne pourrais pas sortir avec mes copains le samedi soir ni aller au club d'équitation le dimanche.

Marks

(a) What is this article about? (1)

(b) David Legros would not want a job during term time. Why not? (1)

(c) David does **three** things in addition to ordinary homework. What are they? (3)

(d) What does he think weekends are for? (3)

(e) Françoise thinks part-time jobs have lots of advantages. Mention any **three** of the advantages. (3)

(f) Why is Christine's job tiring? (1)

(g) Explain why Christine likes having a job. (1)

(h) Mention any **two** things she spends her money on. (2)

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[C059/SQP077]

Intermediate 2
French
Paper 1
Reading
Specimen Marking Instructions

NATIONAL
QUALIFICATIONS

- 1 a * 34 **1 point**
- b * putting on weight **1 point**
- c * given up eating ravioli **1 point**
- d * almost as tall as his father **1 point**
- e * uses same (dry) tone when she is annoyed
or
* sounds the same when she is annoyed **1 point**
- 2 a * where to eat
* sports facilities
* what there is to do in the area **3 points**
- b * avoid making noise/avoid disturbing neighbours
* dogs not allowed to roam about **2 points**
- 3 a * several terrorist attacks **1 point**
- b * bomb exploded outside metro station
* two killed **2 points**
- c * no parking in front of public buildings
* strict control of strangers going into town halls and schools **2 points**

4	a	* whether young people should have a (part-time) job	1 point
	b	* he has lots of homework/school work	1 point
	c	* does research * works in the library * looks up files	3 points
	d	* resting * relaxing * leisure	3 points
	e	* gives young people a feeling of independence * prepares them for the world of work * teaches them the value of money * they feel they are useful * gives them responsibilities * develops their maturity (any 3)	3 points
	f	* she's on her feet the whole time	1 point
	g	* she has money (to spend)	1 point
	h	* clothes * make-up * going out with friends * going to riding club (any 2)	2 points
			Total 30 points

[END OF MARKING INSTRUCTIONS]

Centre No.	Subject No.	Level	Paper No.	Group No.	Marker's No.
------------	-------------	-------	-----------	-----------	--------------

Mark

[C059/SQP077]

Intermediate 2
 French
 Paper II
 Listening
 Specimen Question Paper

Time: 20 minutes

NATIONAL
 QUALIFICATIONS

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of school or college

Town

First name and initials

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in French. You will hear each item twice, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the French, but only in this paper.

You may **not** use a French dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Points

1. A young star of French cinema talks about her career to date.

(a) What did she do from the age of 8? (1)

(b) To give her every chance of success, what did her parents decide to do? (1)

(c) What made it difficult to break into the acting profession? (1)

(d) After a few months, what sort of work did she get? (1)

(e) Why was *she* chosen from the 500 girls at the audition? (1)

* * * * *

2. Marie-Claire talks about how she would like to spend her summer holidays.

(a) Give **one** reason why her father likes Brittany. (1)

(b) Give **two** reasons why Marie-Claire does not want to go to Brittany. (2)

(c) What does she want to be able to do on holiday? (1)

(d) Why might she manage to go to Nice? (1)

* * * * *

Points

3. You are listening to a programme on how to improve your study techniques.

(a) What is the first piece of advice that you are given? (1)

(b) What should you have on the table you are working at? (1)

(c) You are told to keep exercising your brain.

How can you do this (2)

(i) in the supermarket?

(ii) with your friends?

(d) When is the best time to look at important information if you want to memorise it? (1)

Total (15)

= 20 marks

[END OF QUESTION PAPER]

[C059/SQP077]

Intermediate 2 Time: 20 minutes
French
Paper II
Listening Transcript
Specimen Question Paper

NATIONAL
QUALIFICATIONS

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the tape or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with special needs. The material must be read exactly as printed.

Question number one.

A young star of French cinema talks about her career to date.

J'ai toujours voulu être actrice, même quand j'étais toute petite. A l'âge de huit ans déjà, je jouais régulièrement dans des pièces de théâtre à l'école. A l'âge de quinze ans, mes parents ont décidé de déménager à Paris pour me donner toutes les chances de réussir. Au début, j'ai eu beaucoup de difficultés à trouver du travail. Il y a énormément de jeunes qui voudraient entrer dans cette profession. Heureusement, après quelques mois, j'ai obtenu de petits rôles dans des séries télévisées. J'ai d'abord participé à un casting de 500 filles. Finalement, j'ai réussi à être sélectionnée parce que j'étais la plus athlétique et donc la plus capable d'apprendre la danse classique.

(3 minutes)

Question number two.

Marie-Claire talks about how she would like to spend her summer holidays.

Alors, les vacances! Nous irons en Bretagne, comme d'habitude. Mon père veut y aller car il adore l'air pur de la campagne, la tranquillité et les longues promenades. Mais moi, je ne veux pas y aller. On y est allé l'année dernière. Le paysage est joli, mais il n'y a rien à faire. En plus, il ne fait pas chaud. Moi, je veux aller dans un endroit où il y a le soleil et la mer bleue; et où je peux sortir le soir avec d'autres jeunes. En Italie ou en Espagne par exemple. D'ailleurs, j'ai un collègue de bureau qui a un appartement près de Nice. Je pourrais y loger gratuitement peut-être.

(3 minutes)

Question number three.

You are listening to a programme on how to improve your study techniques.

Premièrement, si tu vas travailler dans ta chambre, range un peu tes affaires. Qui voudrait travailler dans une chambre où le lit n'est pas fait et où il y a des vêtements partout? Deuxièmement, sur la table, il faut avoir seulement les choses essentielles.

Il faut toujours faire travailler ton cerveau. Quand tu fais les courses au supermarché, regarde le prix de tes achats et essaye de calculer mentalement le prix total. Ou encore, raconte à un copain ou une copine l'histoire d'un livre ou d'un film que tu as aimé.

Si tu veux mémoriser des informations importantes, regarde-les juste avant d'aller au lit. Tu auras toutes les chances de te les rappeler.

(3 minutes)

End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[C059/SQP077]

Intermediate 2
French
Paper II
Listening
Specimen Marking Instructions

NATIONAL
QUALIFICATIONS

- 1
- a * acted in plays at school **1 point**
 - b * move to Paris **1 point**
 - c * so many young people wanting to do this **1 point**
 - d * small parts in TV series **1 point**
 - e * most athletic/most able to do classical dance **1 point**

2 Marie-Claire talks about how she would like to spend her summer holidays.

- a * clean air
* peace and quiet
* long walks
(any one) **1 point**
- b * went there last year
* nothing to do
* not warm
(any two) **2 points**
- c * go out with friends in evening
* enjoy sea and sun
(any one) **1 point**
- d * colleague has flat there **1 point**

- 3 a * tidy up your things 1 point
- b * only the essential things 1 point
- c (i) * calculate mentally prices of your purchases
(ii) * tell a friend the story of a book or a film that you enjoyed 2 points
- d * just before going to bed 1 point

Total 15 points

= 20 marks

Conversion Table 15 to 20

Points	Marks
15	20
14	19
13	17
12	16
11	15
10	13
9	12
8	11
7	9
6	8
5	7
4	5
3	4
2	3
1	1
0	0

[END OF MARKING INSTRUCTIONS]

[C059/SQP077]

Intermediate 2 Time: 40 minutes

French

Paper III

Writing

Specimen Question Paper

NATIONAL
QUALIFICATIONS

You are preparing an application for the job advertised below.

Camping Beau Soleil

recherche jeune personne

pour travailler à la réception du camping pendant le mois d'août

Ecrire: Monsieur Régis Lambert, Propriétaire
Camping Beau Soleil
Rue de Nice
06160 Juan-Les-Pins

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career – subjects studied previously/being studied now
- any previous links with the foreign country
- work experience, if any
- reasons for application
- request for information about the job

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

FORMAL OPENING TO LETTER OF APPLICATION

Monsieur/Madame/Messieurs,

Suite à votre annonce, je me permets de poser ma candidature pour le poste de . . .

FORMAL FINISH TO LETTER OF APPLICATION

En espérant que ma demande retiendra votre attention, je vous prie d'accepter Monsieur/Madame/Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués.

Use all of this help to prepare and copy out your finished version of the letter. You should write 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given.

[END OF QUESTION PAPER]

[C059/SQP077]

Intermediate 2
French
Paper III
Writing
Specimen Marking Instructions

NATIONAL
QUALIFICATIONS

This paper will be assessed according to performance descriptors and pegged marks. Full details will be issued in due course.