

[C059/SQP217]

Advanced Higher Time: 30 minutes

French

Listening

Specimen Question Paper

(Revised Arrangements in and after 2003)

NATIONAL
QUALIFICATIONS

40 marks are allocated to this section.

You may use a French dictionary.

You will have 2 minutes to study the questions before hearing the tape.

Part A

Listen carefully to the following passage where a mother expresses concern for her son's future career prospects and then answer **in English** the questions which follow.

You will hear the passage twice with an interval of one minute between the playings. There will then be a further interval of three minutes before you hear Part B. You may make notes at any time while you are listening to the recordings.

Questions

1. What does the mother despair of being able to do for her son? **1 point**
 2. (a) Where are career opportunities to be anticipated in the years ahead? **4 points**
(b) To what will these changes be attributed? **1 point**
 3. (a) What conclusions does the lady come to about the best way to prepare young people for employment in the society of the future? **2 points**
(b) How does she illustrate this? **3 points**
 4. How does she alleviate her fears for the future? **2 points**
- 13 points**

Part B

Monique and Pierre go on to discuss the role of parents in helping to choose a career for their children. Listen carefully to their conversation and then answer **in English** the questions which follow.

You will hear the conversation twice with an interval of one minute between the playings. You may make notes at any time while you are listening to the recordings.

Questions

1. (a) How does Monique describe the work ethos of the parents' generation? **3 points**
(b) What has changed for the new generation? **1 point**
 2. What does Pierre warn parents against doing? **1 point**
 3. (a) How does he go on to explain this? **2 points**
(b) What example does he give? **1 point**
 4. What does Monique see as the role of parents? **2 points**
 5. What is Pierre's view on these ideas? **2 points**
 6. How does Monique jump to the defence of parents? **1 point**
 7. What is Pierre's final verdict? **3 points**
- 16 points**

(Total 29 points = 40 marks)

[END OF SPECIMEN QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

[C059/SQP217]

Advanced Higher Time: 30 minutes

French

Listening Transcript

Specimen Question Paper

(Revised Arrangements in and after 2003)

NATIONAL
QUALIFICATIONS

The material overleaf must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the tape or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with special needs. The material must be read exactly as printed.

Instruction to reader

Part A

The passage below should be read in approximately 1 minute. On completion of the first reading, pause for 1 minute, then read the passage again.

There should then be a further pause of three minutes before reading Part B.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, it should be read by a female speaker.

- (f) Franchement, je ne vois pas comment aider mon fils Pierre à s'orienter pour qu'il ait une activité professionnelle satisfaisante. Je sais que, durant sa vie, il devra probablement s'attendre à changer de métier au moins une fois.

Pourquoi est-il si difficile de prévoir l'avenir professionnel de nos enfants? Ce qui est certain, c'est que les spécialistes s'accordent que, grâce à la vitesse d'évolution du progrès technique, tout ce qui se rapporte à l'électronique, aux moyens d'information, à la chimie, au secteur nucléaire, devra avoir un avenir assuré, tandis que les vieilles industries comme les textiles ou la sidérurgie auront tendance à disparaître.

Pour ma part, je pense que ce n'est pas la liste des métiers de demain qu'il est utile de faire, mais plutôt se préparer à l'utilisation des techniques qui apparaîtront dans les années à venir. Cela signifie que nous, parents, devons encourager nos enfants à développer leur esprit aux techniques nouvelles, à ouvrir leur intelligence à l'étude globale, et non plus seulement à l'étude d'une spécialité.

J'ai peur de l'avenir que mon fils devra affronter, mais, pour me reconforter, je cite cette phrase prononcée par un alpiniste qui revenait, triomphant, d'une ascension difficile: «Quand on veut, on peut».

Instruction to reader(s)

Part B

The dialogue below should be read in approximately 3 minutes. On completion of the first reading, pause for one minute, then read the dialogue a second time.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(m)** should be read by a male speaker and those marked **(f)** by a female speaker.

- (f)** Elle a tout à fait raison, la dame. Je comprends bien ses inquiétudes. Pour sa génération, se préparer à une seule carrière, rester en place toute sa vie, chercher la promotion dans la même entreprise, c'était ce qu'on faisait. Mais maintenant tout a changé et il faut être prêt à changer de métier peut-être deux ou trois fois! Alors, les parents ont du mal à savoir comment aider leurs enfants.
- (m)** Oui, mais ce qu'ils ne doivent pas faire, c'est de vivre la vie de leurs enfants à leur place!
- (f)** Qu'est-ce que tu veux dire par là?
- (m)** Ben, c'est qu'il ne faut pas essayer de diriger leurs enfants dans une certaine carrière. Il faut que les enfants choisissent eux-mêmes ce qu'ils veulent faire et pas ce que leurs parents veulent.
- (f)** Mais elle ne dit pas ça, la dame!
- (m)** Non, mais tu connais les parents! Ils savent mieux que leurs enfants ce qu'ils veulent. Si le père est médecin il veut que son enfant soit médecin. S'il est avocat, il doit être avocat.
- (f)** Allez, ce n'est pas toujours le cas. Il y a beaucoup de parents qui sont là pour aider leurs enfants à choisir leur carrière. Ils sont là pour donner des conseils, partager leurs expériences de la vie . . .
- (m)** Partager leurs expériences de la vie? Mais tu viens de dire que pour eux, rester dans un seul emploi était normal. Comment peuvent-ils partager leur expérience du monde du travail quand elle est si limitée? Non, ce choix doit revenir à l'enfant, même si ce choix ne correspond pas à celui des parents, même si ceux-ci ne sont pas d'accord avec le choix.
- (f)** Oui, d'accord. Mais les parents ont quand même un rôle à jouer, n'est-ce pas? Après tout, le bonheur de leur enfant est très important pour eux et s'ils peuvent aider . . .
- (m)** Oui, oui, j'accepte ça, mais le danger, c'est qu'ils veulent trop en faire!
- (f)** Comment trop en faire? Est-ce que les parents peuvent trop en faire pour leurs enfants?
- (m)** A mon avis, c'est bien d'encourager leurs enfants, de donner des conseils, mais quand l'encouragement se transforme en ambition et que les conseils se transforment en exigences, alors là, ils commencent à voler l'indépendance de leur enfant et ça c'est trop!
- (f)** Bof, tu es trop cynique!
- (m)** Non, juste un peu réaliste!

[END OF SPECIMEN TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

[C059/SQP217]

Advanced Higher
French

Listening

Specimen Marking Instructions
(Revised Arrangements in and after 2003)

NATIONAL
QUALIFICATIONS

PART A

1. Helping her son choose a fulfilling/satisfying career. **1 point**
2. (a) Jobs in
- electronics
 - information technology
 - chemical industry
 - will replace old industries (textiles and steel). **4 points**
- (b) Speed of technological change. **1 point**
3. (a) • Not make a list of possible jobs for the future
- But prepare to use the new technologies of the future. **2 points**
- (b) • Develop minds towards new technologies,
- learn to think globally.
 - Not specialise in just one area. **3 points**
4. • Takes heart in the quote from a climber
- “Where there’s a will, there’s a way.” **2 points**
- 13 points**

PART B

1. (a) • They had one job
- spent their whole life there
 - sought promotion there. **3 points**
- (b) They must be prepared to change jobs two or three times. **1 point**
2. Living their children’s lives for them. **1 point**
3. (a) • They should not direct children to a certain job
- children must choose for themselves (not have parents do it for them). **2 points**
- (b) Father doctor > child doctor/father lawyer > child lawyer (1 from 2). **1 point**
4. • Many parents help by giving advice
- drawing on their experience of life. **2 points**
5. • If they have only had one job
- what experience have they had? **2 points**
6. • They do have a role to play because child’s happiness is very important to them. **1 point**
7. • Their encouragement should not become their ambition
- advice should not become their demands
 - should not steal child’s independence. **3 points**
- 16 points**

Total 29 points = 40 marks

Conversion Table 29 to 40

Points	Marks
29	40
28	39
27	37
26	36
25	34
24	33
23	32
22	30
21	29
20	28
19	26
18	25
17	23
16	22
15	21
14	19
13	18
12	17
11	15
10	14
9	12
8	11
7	10
6	8
5	7
4	6
3	4
2	3
1	1
0	0

[END OF SPECIMEN MARKING INSTRUCTIONS]

[BLANK PAGE]