FOR OFFICIAL USE

Mark

X060/10/01

NATIONAL QUALIFICATIONS 2012

TUESDAY, 22 MAY
1.00 PM – 1.45 PM

GERMAN INTERMEDIATE 1
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth
Day Month Year

Scottish candidate number

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

SQA ©

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

You are looking at a number of German sites on the Internet.

1. In this first article three people tell us what they usually have in their pockets.

	FALKO HILPER Ich habe meinen Schlüsselbund und mein Handy dabei.
VALENTINA PFEIFLE Schreibsachen, Portemonnaie—damit gehe ich aus dem Haus. In meinem Portemonnaie habe ich auch ein Foto von meinen zwei Neffen.	
	LOUISA FUCHS Wenn ich von der Arbeit komme, habe ich Geld und einen Lippenstift in meiner Tasche. Auch habe ich meistens Taschentücher dabei.

(*a*) What does Falko have in his pockets, other than his mobile phone? **1**

(*b*) Complete this grid. Mention **two** things which **each** of the girls has in her pocket. **4**

Valentina	
Louisa	

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

2. This article is about what parents used to do in the past and what they do now.

> Mama hilft bei den Hausaufgaben und Papa arbeitet bis spät abends. So war das früher.
>
> Heute ist es anders. Wandern, fernsehen, spielen—solche Sachen machen viele Eltern gemeinsam mit ihren Kindern.
>
> Großeltern spielen auch eine Rolle. Die sind oft da, wenn die Kinder krank sind oder Ferien haben.

(*a*) In the past, what did each parent do? **2**

Mum:

Dad:

(*b*) Mention **two** activities which parents do now with their children. **2**

(*c*) Mention **one** example of when grandparents play a role. **1**

[Turn over

3. In this article Ann-Cathrin, a first year leisure centre trainee coach, writes about her work.

Tagesablauf - Sportfachmann/-frau

14:45–15:00 Uhr

Ich bin gegen 14:45 Uhr im Studio und ziehe meine Arbeitskleidung an: Jogginghose und Polohemd.

15:00–17:00 Uhr

Die ersten Kunden kommen und ich checke sie ein.

An der Rezeption telefoniere ich mit Kunden, um Termine für den nächsten Tag zu bestätigen. Ich serviere den Kunden kalte Getränke.

Im Büro sortiere ich Rechnungen.

17:00–17:30 Uhr

Hygienecheck!

- Gibt es in den Waschbecken Make-up-Reste oder Haare?
- Soll ich die Mülleimer leeren?
- Sind die Toiletten sauber?

17:30–21:30 Uhr

Erstes Gespräch mit einer Kundin. Ich erkläre ihr die Geräte. Wir machen einen Trainingsplan für sie. Das Gespräch dauert 1 bis 1,5 Stunden.

21:30–22:30 Uhr

Aufräumen:

- Alle Matten einsammeln, die auf dem Boden liegen.
- Um 22:00 Uhr die Sauna ausschalten.
- Um 22:30 Uhr das Studio abschließen.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

3. (continued) *Marks*

(*a*) What is Ann-Cathrin's "uniform" at work? Mention **two** things. **2**

(*b*) Complete the following sentences about Ann-Cathrin's work between 15:00 and 17:00. **3**

At the reception she uses the phone to confirm appointments for _____ .

She serves _____ to the customers.

In the office she _____ .

(*c*) Between 17:00 and 17:30 she has to do a hygiene check. Mention **two** of the checks she has to carry out. **2**

(*d*) (i) During her first consultation with a new client what does Ann-Cathrin have to do?

Tick (✓) the correct box. **1**

	Tick
Check the client's weight.	☐
Explain how the machines work.	☐
Clear up general questions.	☐

(ii) How long does the consultation last? **1**

(*e*) What does she have to do at 22:00? **1**

[Turn over

4. In this last article three young Germans talk about how they balance school and free-time.

Nadja, 13 „Neben der Schule habe ich während der Woche noch Gitarren-, Schauspiel- und Tanzunterricht. Ich mache abends meine Hausaufgaben, um dann an den Wochenenden Zeit für meine Hobbys zu haben. Ein paar Schulfächer sind mir wichtig, da möchte ich gute Noten haben, aber der Rest ist nicht so wichtig.“	
	Anil, 16 „Schule kommt bei mir an erster Stelle. Ich nehme die Schule sehr ernst, schließlich möchte ich einmal einen guten Beruf erlernen. An zweiter Stelle kommen meine Freunde—ich treffe mich am Wochenende mit ihnen. An dritter Stelle mache ich meinen Sport, also Fitness und Fußball.“
Stella, 15 „Das Wichtigste für mich ist es, Freizeit zu haben. Ich versuche, so viel Zeit wie möglich mit meinen Freunden zu verbringen. Zum Glück macht mir die Schule keine Probleme. Ich finde das Lernen einfach leicht.“	

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

4. (continued)

Nadja

(*a*) Complete these sentences: **4**

As well as school during the week she has lessons in guitar, _____ and _____.

She does her homework _____

so that at the weekend she has _____.

(*b*) What does she say about her school subjects? Mention **two** things. **2**

Anil

(*c*) How important is school to Anil? Mention **three** things. **3**

(*d*) What does he do at the weekend? **1**

(*e*) What sport does Anil do? Mention **two** things. **1**

Stella

(*f*) What is the most important thing for Stella? **1**

(*g*) Complete this sentence: **1**

She tries to spend _____ with her friends.

[Turn over for Question 4 (*h*) on *Page eight*

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

4. (continued)

(*h*) What **two** comments does she make about school and learning? **2**

School: _____

Learning: _____

Total (35)

[*END OF QUESTION PAPER*]