

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X063/11/01**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2013

WEDNESDAY, 5 JUNE  
9.00 AM - 10.10 AM

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



**[BLANK PAGE]**

While surfing the Internet, you come across an online Spanish magazine.

1. You read an article about the issue of overweight children in Spain.

### Estudio sobre la obesidad infantil en España



La Fundación Salud Infantil\* ha revelado que uno de cada tres niños españoles de entre cuatro y doce años tiene sobrepeso.

La Fundación usa la edad, el sexo, la altura y el peso del niño para determinar si éste padece sobrepeso.

La dieta del niño es muy importante a partir de los 10 meses, porque es cuando el niño empieza a comer las mismas cosas que los adultos.

\*La Fundación Salud Infantil = Children's Health Foundation

- (a) The first paragraph gives some statistics. Complete the sentence.

2

The *Fundación Salud Infantil* has revealed that \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Spanish children between \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ is overweight.

- (b) What **four** factors does the Foundation use to measure if a child is overweight?

2

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- (c) Why is the child's diet very important from the age of 10 months?

1

\_\_\_\_\_

[Turn over

Marks

2. You read about a job fair being run by the German Chamber of Commerce in Madrid.

### Alemania busca trabajadores en España



La Cámara de Comercio Alemana organiza una feria laboral este viernes en Madrid para ofrecer a los profesionales españoles la oportunidad de vivir y trabajar en Alemania.

Para el año que viene, el mercado alemán no sólo necesitará profesores de español sino también enfermeros, cuidadores para gente mayor y fontaneros.

Junto con Alemania, el Reino Unido es otro país que busca trabajadores españoles.

- (a) What is the purpose of the fair? Mention **two** things.

2

---



---

- (b) Apart from Spanish teachers, what other occupations are needed? Mention any **two**.

1

---



---

- (c) Why does the article mention the United Kingdom?

1

---

3. You read an article about Pablo Anaya, a boy genius.

### El niño genio



Pablo Anaya, de 15 años, ya tiene título en ciencias y se graduará mañana como médico.

Este joven mexicano tiene medallas de oro en hockey sobre hielo y es cinta negra en taekwondo. No le gustan las redes sociales porque prefiere la comunicación cara a cara con la gente.

A los seis años, Pablo ya había leído varias obras de literatura en inglés.

- (a) What **two** facts do you learn about 15 year old Pablo in the first sentence of the article? 2

---

---

- (b) What does the article say about his sporting achievements? Mention **two** things. 2

---

---

- (c) Why does Pablo not like social networking? 1

---

- (d) What had Pablo already done by the age of six? 1

---

[Turn over

4. This article describes the experiences of some young Spanish people who have given up their summer holidays to do voluntary work in Peru, in South America.

### **Vacaciones típicas**

La costa española con sus playas bonitas, otros países europeos o actividades deportivas y relajantes son los proyectos más típicos de los que suelen disfrutar los jóvenes durante sus vacaciones de verano.

### **Los voluntarios**

Pero también hay quienes aprovechan estas fechas para pasar su tiempo libre en ayudar a los demás. Éste es el caso de 20 jóvenes voluntarios que han regresado del Perú hace poco tras vivir una experiencia muy especial. Estos jóvenes han pasado dos meses conviviendo con familias peruanas en el norte del país, colaborando como voluntarios en proyectos médicos y educativos.

### **A continuación, algunos de los jóvenes voluntarios cuentan sus experiencias.**

*María Jiménez*

Esta experiencia me ha ayudado a comprender el nivel de pobreza que existe en otros países de habla hispana. Me ha encantado ser voluntaria y ya estoy deseando repetir la experiencia. Por la mañana ayudamos a enseñar a los niños a escribir y leer y por la tarde, lo combinamos con actividades recreativas divertidas.

*Juan Ramón*

Yo participé en la construcción de viviendas. Trabajamos muy duro. Pero no hubo tiempo para sentirnos cansados.

*Marcos Ribera*

La vivencia con familias fue uno de los puntos fuertes. La gente es muy abierta allí y te acoge de forma increíble.

*Jennifer Celaya*

Yo trabajé en el comedor benéfico\*, La Providencia, donde se atiende a un total de setecientos niños de entre dos y dieciséis años. El centro está abierto a todas las personas que lo necesiten. También había un centro de salud donde trabajaban otros amigos míos. Compartir esta experiencia con otras personas me ha enriquecido mucho como persona.

### **El jefe de la organización Vacaciones Solidarias, Juan Montoya**

El jefe, Juan Montoya, concluye que los jóvenes voluntarios han demostrado su capacidad de trabajar en equipo y, lo más importante, de cuidar con cariño a los más pequeños de Perú, niños que viven en, probablemente, la zona más desfavorecida de Sudamérica.

\*el comedor benéfico = the community kitchen, where meals are served to children

	<i>Marks</i>	
<b>4. (continued)</b>		
(a) According to the first paragraph, what are typical holidays for young Spanish people? Give details of any <b>two</b> .	<b>2</b>	
_____		
_____		
(b) According to the second paragraph, what <b>two</b> types of projects were the young people involved in when they went to Peru?	<b>1</b>	
_____		
(c) (i) What did the experience help María Jiménez to do?	<b>1</b>	
_____		
(ii) What did she think of being a volunteer? Mention any <b>one</b> detail.	<b>1</b>	
_____		
(iii) In the mornings, what activity was she involved in?	<b>1</b>	
_____		
(d) (i) What type of work did Juan Ramón do?	<b>1</b>	
_____		
(ii) What was there no time for?	<b>1</b>	
_____		
(e) (i) What does Marcos Ribera say about living with the families?	<b>1</b>	
_____		
(ii) What does he say about the people there? Mention any <b>one</b> thing.	<b>1</b>	
_____		

**[Questions 4 (f) and (g) are on Page eight**

Marks

**4. (continued)**

- (f) (i) Jennifer Celaya talks about the community kitchen. Give **two** details about the children they catered for.

2

---



---

- (ii) What does she say about sharing this experience?

1

---

- (g) In the opinion of Juan Montoya, what have the young people demonstrated? Mention in detail **two** things.

2

---



---

**Total (30)**

[END OF QUESTION PAPER]



**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**