FOR OFFICIAL USE

G

Total

1300/29/01

NATIONAL QUALIFICATIONS 2013

FRIDAY, 24 MAY
10.50 AM – 11.35 AM

GERMAN STANDARD GRADE
General Level
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth
Day Month Year

Scottish candidate number

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

SQA ©

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

While on holiday in Germany, you pick up a German magazine. *Marks*

1. You read an article about children and their grandparents.

Meine Großeltern haben mir nach der Scheidung meiner Eltern geholfen. Sie sind immer für mich da. **Lena**
Ab und zu mache ich Spiele mit meinen Großeltern. Das mag ich und es hält sie geistig fit. **Samira**
Ich langweile mich bei meinen Großeltern, weil niemand in meinem Alter dort wohnt. **Noah**
Meine Großeltern verwöhnen mich – ich bekomme so viele Geschenke. **Daniel**

Write the correct name in each box. **3**

	Name
Who gets spoiled by their grandparents?	
Whose grandparents are always there for them?	
Who gets bored at their grandparents' house?	

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

2. Maja writes about sport. *Marks*

Ich habe in der letzten Zeit gemerkt, dass Leute, die Sport treiben, viel beliebter sind.

(*a*) What has Maja noticed? Complete the sentence. **1**

People who do sport are _____

Ich treibe aber fast keinen Sport. Ich will bei schlechtem Wetter nicht draußen sein. Ich finde den Schultag sowieso zu anstrengend, und Sportkleidung ist meiner Meinung nach viel zu teuer.

(*b*) Why does Maja not do much sport? Tick (✓) the **three** correct boxes. **3**

	Tick
She has no time.	
She doesn't like being outside in bad weather.	
School is tiring.	
She has too much homework.	
The clothes cost too much.	
She doesn't like sporty clothes.	

[Turn over

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

3. You do a questionnaire to find out what kind of person you are.

Was für ein Typ bist du?

- Findest du es leicht, neue Leute kennen zu lernen?
- Was würdest du auf eine einsame Insel mitnehmen?
- Was magst du an deinem Körper am liebsten?
- Kannst du dich mit zwei bis drei Wörtern beschreiben?

What questions are you asked? Choose any **three**. **3**

•

•

•

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

4. Max Behr is unemployed.

Ich habe früher in einer Schuhfabrik gearbeitet. Aber vor sechs Monaten hat sie zugemacht. Ich habe so viele Briefe geschrieben. Ich bin so deprimiert, denn ich habe keine einzige Antwort gekriegt.

(*a*) Where did Max used to work? **1**

(*b*) What has he done to try to find a new job? **1**

(*c*) Why is he depressed? **1**

[Turn over

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

5. You read an article about climate change.

Klimawandel

In Großbritannien kommt es zu großen Überschwemmungen*. Das Wasser zerstört Häuser und viele Leute müssen bei Verwandten übernachten.

In anderen Ländern sterben Tiere wegen der Hitze.

* Überschwemmungen – floods

(*a*) What effects do floods have in Britain? Mention **two** things. **2**

(*b*) What is happening in other countries? **1**

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

6. This article tells you how to help the environment.

Ökotipps

Man sollte . . .

- kein Obst aus Neuseeland kaufen.
- nie Plastiktüten benutzen.
- Türen schließen, wenn die Heizung an ist.

What should you do? Complete the sentences. **3**

- Don't _____ from New Zealand.
- Never use _____.
- Close doors when _____.

[Turn over

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

7. This page is advertising for children to become reporters.

Willst du Kinderreporter werden?

Dann solltest du:

- zwischen neun und sechzehn Jahren alt sein.
- neugierig sein.

Schick uns am besten ein Bewerbungsvideo. Erzähl uns:

- wofür du dich interessierst.
- warum du genau richtig für den Job bist.

Toll wäre auch, wenn du ein kurzes Interview mit einem Erwachsenen aufnehmen könntest.

(*a*) Who **exactly** is allowed to apply? **1**

(*b*) What personal quality should you have? **1**

(*c*) What should you tell them in your application video? Mention **two** things. **2**

(*d*) What else should you do? Complete the sentence. **1**

You should record an interview with _____.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

8. You read an article about drought in Somalia.

Dürre in Somalia

- Die Dürre in Ostafrika ist die schlimmste seit 60 Jahren. Die Menschen in Somalia trifft sie besonders hart, denn das Land ist sehr arm.
- Millionen Menschen in Somalia haben nicht genug zu essen.
- Das Rote Kreuz hat schon 3500 Kindern geholfen.

Why are these numbers mentioned? Complete the grid below. **3**

Number	**Why is it mentioned?**
60	
Millions	
3500	

[Turn over

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

9. This article tells you how to cope when you break up with someone.

- Du musst nicht tun, als wäre alles okay.
- Schreib deine Gefühle auf.
- Alles wegwerfen, was dich an deine(n) Ex erinnert – wie Bilder usw.
- Eine neue Frisur hilft immer.
- Ein großes Stück Schokoladentorte essen.

What advice does it give? Tick (✓) the **three** correct boxes. **3**

	Tick
Don't act as if everything is alright.	
Discuss your feelings with a friend.	
Throw away any photos you have of him/her.	
Get a new hairstyle.	
Take up a new hobby.	
Have a bar of chocolate.	

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

10. These young people are writing about their main ambition in life.

> Ich möchte so gern eine andere oder zwei andere Fremdsprachen beherrschen. Leider braucht man viel Geduld dafür, und das habe ich nicht.
>
> **Kai**

> Ich möchte den Weltrekord im Hochsprung brechen – das war schon immer mein Traum, sogar in der Grundschule.
>
> **Nikola**

> Mein Traum ist es, um die Welt zu fahren. Ich möchte andere Kulturen besser verstehen. Eines Tages werde ich das schaffen.
>
> **Leo**

Write the correct name in each box. **2**

Who . . .

	Name
. . . wants to do well in sport?	
. . . wants to speak other languages?	

Total (32)

[*END OF QUESTION PAPER*]

[BLANK PAGE]