

FOR OFFICIAL USE

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Mark

| |
|--|
| |
|--|

X059/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2007

THURSDAY, 17 MAY
9.00 AM – 10.10 AM

FRENCH
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

| |
|--|
| |
|--|

Town

| |
|--|
| |
|--|

Forename(s)

| |
|--|
| |
|--|

Surname

| |
|--|
| |
|--|

Date of birth

Day Month Year

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Scottish candidate number

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Number of seat

| |
|--|
| |
|--|

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

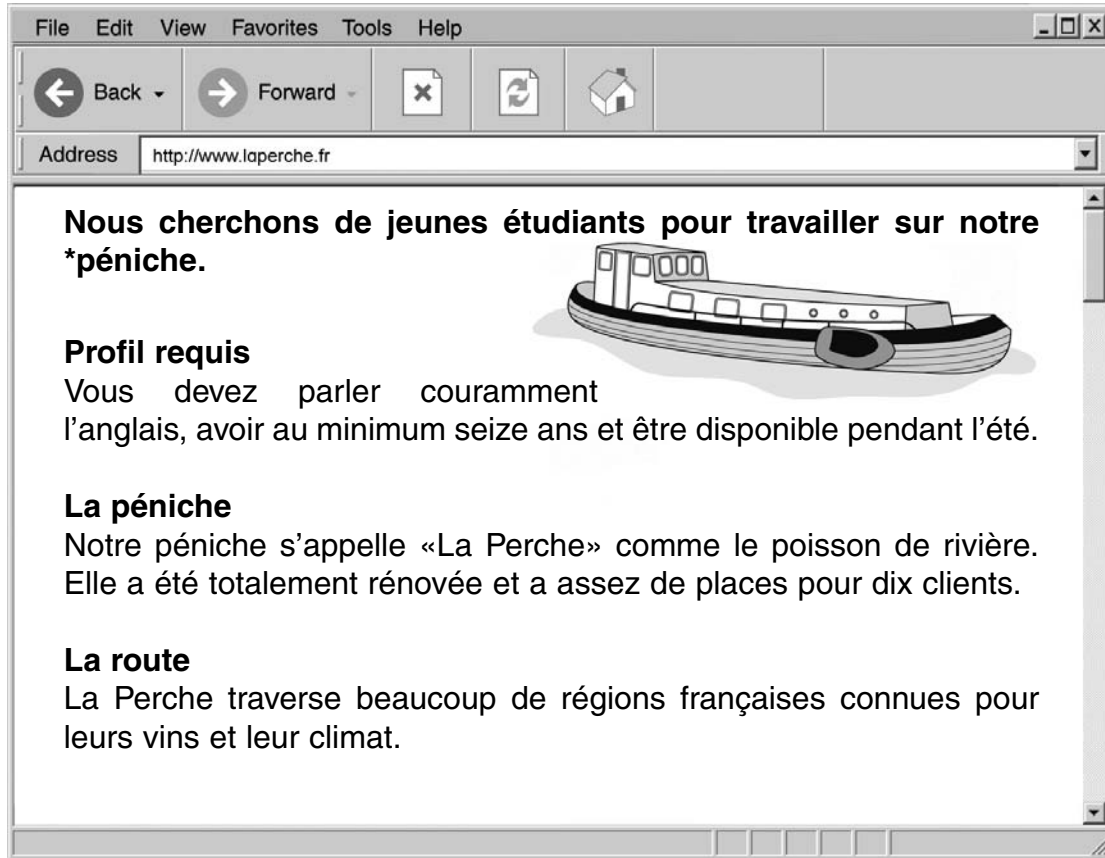
You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



You would like to work in France and you look on the Internet for some information about jobs.

1. You see this job advert.

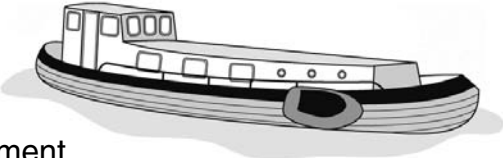


File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward

Address <http://www.laperche.fr>

Nous cherchons de jeunes étudiants pour travailler sur notre *péniche.



Profil requis
Vous devez parler couramment l'anglais, avoir au minimum seize ans et être disponible pendant l'été.

La péniche
Notre péniche s'appelle «La Perche» comme le poisson de rivière. Elle a été totalement rénovée et a assez de places pour dix clients.

La route
La Perche traverse beaucoup de régions françaises connues pour leurs vins et leur climat.

*une péniche = barge/canal boat

(a) According to the title, what type of people should apply for this job? **1**

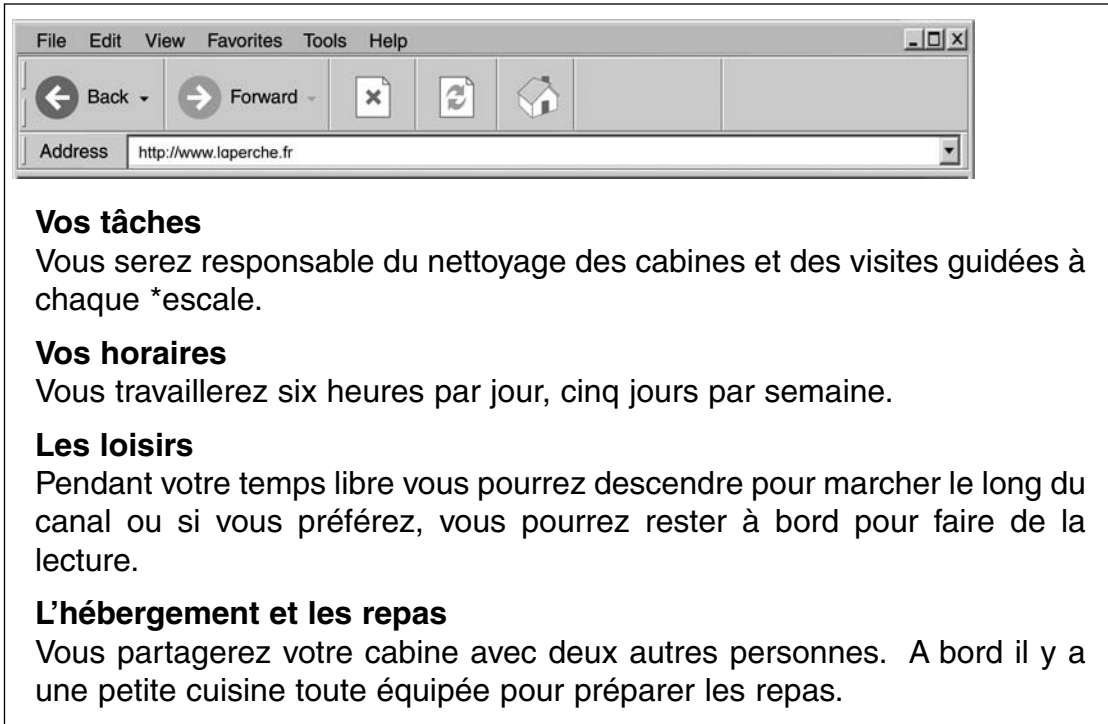
(b) What requirements must you have to be able to apply for the job? Mention any **two** things. **2**

(c) Mention any **one** detail about the barge “La Perche”. **1**

(d) The barge passes through many regions of France. What **two** things are they famous for? **1**

Points

2. You are interested in this job and you read on to find out more.



Vos tâches
Vous serez responsable du nettoyage des cabines et des visites guidées à chaque *escale.

Vos horaires
Vous travaillerez six heures par jour, cinq jours par semaine.

Les loisirs
Pendant votre temps libre vous pourrez descendre pour marcher le long du canal ou si vous préférez, vous pourrez rester à bord pour faire de la lecture.

L'hébergement et les repas
Vous partagerez votre cabine avec deux autres personnes. A bord il y a une petite cuisine toute équipée pour préparer les repas.

*une escale = port of call/stop

(a) Which **two** tasks will you be responsible for?

2

(b) How long will you work **per week**?

1

(c) What can you do during your free time, if you get off the barge?

1

(d) What details are you given about the facilities on board? Mention any **one** thing.

1

[Turn over

3. You read an article in a French magazine in which two young people give their views on the venue chosen for the Olympic Games of 2012.

Les Jeux Olympiques de 2012

Deux jeunes Parisiens donnent leur avis.

Farid — 21 ans

Moi je suis très content que Paris n'organise pas les Jeux Olympiques.

Les Jeux Olympiques coûtent cher car il faut construire des stades, de nouvelles routes et des logements pour les athlètes. De plus, les Jeux Olympiques créent plus de circulation dans la ville. Bon courage Londres.



Christine — 16 ans

Moi, au contraire, je suis triste que Paris n'organise pas les Jeux Olympiques.

Les Jeux Olympiques encouragent les jeunes à pratiquer un sport, créent de nombreux emplois et cela renforce l'amitié entre les pays participants.



Farid

- (a) Farid says that the Olympic Games cost a lot of money. Why? Mention any **two** things.

2

- (b) What other disadvantage does he mention?

1

Christine

- (c) Christine would have been happy for Paris to host the Olympic Games. Why? Mention any **two** things.

2

[Turn over for Question 4 on *Pages six, seven and eight*

4. You read another article about things that annoy people in today's society.

Ça m'énerve

Beaucoup de choses dans la société moderne améliorent notre vie de tous les jours, par exemple on peut acheter ses courses par Internet, communiquer avec ses amis par ordinateur et aller à l'étranger pour moins de cinq euros. Mais sommes-nous toujours satisfaits de ces changements?

Il paraît que non! Deux jeunes gens parlent de ce qui les énerve.

Sylvie — 20 ans



Dans notre société moderne la protection de l'environnement est une des choses dont on parle le plus, pourtant les gens continuent à utiliser leur voiture dans les centres-villes. **Et ça, ça m'énerve!**

Les gens ne veulent pas utiliser les bus car ils disent que les bus sont souvent surchargés, sales et en retard. Mais pourquoi ne pas aller en ville à pied ou en vélo? Par exemple mon père ne se déplace qu'en vélo pour aller au travail. Non seulement le vélo est un moyen de transport propre mais il permet aussi de faire de l'exercice.

Si on habite loin de son travail on peut toujours laisser sa voiture dans les grands parkings autour de la ville et puis prendre le métro. Dans ma ville, le centre est interdit aux voitures; il y a donc moins de bruit et les gens peuvent se promener sans danger.

Thomas — 16 ans

Aujourd'hui tout le monde utilise un téléphone portable n'importe où et n'importe quand. **Et ça, ça m'énerve!!**

Il est vrai que le téléphone portable peut être très utile en cas de panne de voiture ou en cas d'urgence médicale par exemple. Mais est-il vraiment nécessaire d'utiliser son téléphone dans un restaurant pour décrire ce que l'on mange ou au supermarché pour demander ce qu'il faut acheter?

Ce qui m'énerve le plus? C'est quand on sort avec des amis et qu'ils passent la soirée à envoyer des minis-messages au lieu de me parler.

De plus le téléphone portable devrait être interdit à l'école. La sonnerie des téléphones interrompt les cours et les élèves perdent donc leur concentration et par conséquent ils ne comprennent pas forcément la leçon.



Points

4. (continued)

- (a) A lot of things improve our everyday life. Mention any **two** examples that are given.

2

Sylvie

- (b) What annoys Sylvie in today's modern society?

1

- (c) According to Sylvie, why do people not want to use buses? Mention any **two** things.

2

- (d) Her dad goes to work by bike. Why does Sylvie think that a bike is a good means of transport? Mention any **one** thing.

1

- (e) What does Sylvie suggest you do if you live far from your work?

2

- (f) In the centre of Sylvie's town, cars are forbidden. Mention **one** advantage of this.

1

Thomas

- (g) Mobile phones can be very useful. Mention any **one** example that Thomas gives.

1

*Points***4. (continued)**

- (h) Thomas gives two examples of people using their mobile phones where it is not necessary.

In the grid below, write the reason why they use their phone in each place.

2

| Place | Reason |
|-------------|--------|
| Restaurant | |
| Supermarket | |

- (i) What annoys Thomas most when he goes out with his friends?

1

- (j) Why does Thomas think that mobile phones should be forbidden in schools? Mention any **two** things.

2

Total (30 points)**= 30 marks***[END OF QUESTION PAPER]*

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]