

FOR OFFICIAL USE



National  
Qualifications  
2022

Mark

**X869/75/01**

**Spanish  
Reading**

TUESDAY, 17 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



\* X 8 6 9 7 5 0 1 \*

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 8 6 9 7 5 0 1 0 1 \*

Total marks — 30  
Attempt ALL questions

### Text 1

You read an article about Marta Torné, a Spanish actress.

Marta Torné



Marta Torné es una de las actrices más populares en España. Todos dicen que es una persona alegre. Después de la universidad, empezó su carrera como periodista en la televisión.

#### **Su vida profesional**

En este momento, está de gira por España con la obra de teatro, “*El Ministro*”, que se trata de la corrupción política. Al mismo tiempo, presenta un programa de sobremesa en la televisión y a finales de agosto, tendrá que viajar a Londres para rodar una serie de suspense británica.

#### **Una vida saludable**

Todo el mundo que la conoce sabe que para Marta, llevar una vida sana es muy importante. Ha hablado de la salud en una entrevista reciente: “Hago yoga y voy al gimnasio. Desde niña, he tenido problemas respiratorios y alergias. Por eso, cuido muchísimo la alimentación. Por ejemplo, como verduras frescas, prefiero fruta de temporada y nunca tomo azúcar”.

#### **Una vida feliz**

Según esta actriz imparable, el secreto de una vida feliz es cultivar el sentido del humor, descansar mucho y estar preparada para aceptar sus fracasos.



\* X 8 6 9 7 5 0 1 0 2 \*

Questions

(a) Marta Torné is one of the most popular actresses on Spanish television. What type of person is she? 1

\_\_\_\_\_

(b) What did she do after university? 1

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) (i) At the moment, she is on tour in Spain with a play. What is the play about? 1

\_\_\_\_\_

(ii) Why will she have to travel to London at the end of August? 1

\_\_\_\_\_

(d) In a recent interview, Marta talked about what she does to stay healthy.

(i) She does yoga and goes to the gym. What else does she say? Complete the sentence.

Since I was a child, I have had \_\_\_\_\_

and \_\_\_\_\_ . 2

(ii) She watches what she eats. What examples does she give of this? State any **two** things. 2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(e) According to Marta, what is the secret of a happy life? State any **two** things. 2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

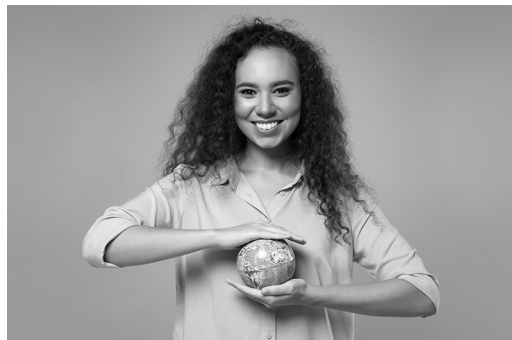
[Turn over



Text 2

You read an article about taking a gap year.

Un año sabático – ¡Vale la pena!



Las razones por las que cada vez más jóvenes españoles se toman un año sabático son muy variadas: les interesa la idea de dominar una lengua extranjera, tienen ganas de ayudar en su propia comunidad, o simplemente no saben qué quieren hacer en el futuro.

Lorea Iriarte ha trabajado en una encuesta sobre los años sabáticos. Lorea dice: “Hemos observado que muchos estudiantes que empiezan su curso universitario después de un año sabático, se toman sus estudios muy en serio y parecen más maduros.” Hay otros aspectos del año sabático. Según Lorea, algunos jóvenes pierden su ética de trabajo y hay otros jóvenes que gastan todos sus ahorros.

Gabi Bautista acaba de pasar un año sabático en Perú, donde trabajó como voluntaria en un centro médico. Gabi explica: “Esta experiencia, fuera de mi zona de confort, me ha ayudado a ampliar mis horizontes y a disfrutar de unas experiencias inolvidables.” Según Gabi: “He aprendido que, dondequiera que vayamos, tenemos mucho en común, compartimos el mismo deseo de ser feliz y de divertirnos con amigos.”

Es más, un año sabático es muy valorado en el mundo laboral. Hay muchos empresarios que buscan a candidatos con capacidad de superar dificultades y de afrontar retos.

Questions

- (a) According to the article, there is a variety of reasons why more and more young Spaniards are taking a gap year. What are they? State any **two** things.

2

---



---



---



Text 2 questions (continued)

- (b) Lorea Iriarte worked on a survey about taking a gap year. What did she notice about many students who begin a university course after doing a gap year? State **two** things.

2

---



---

- (c) There are other aspects of taking a gap year. According to Lorea, what are these? Tick (✓) True or False in the grid below.

2

|  | True | False |
|--|------|-------|
| Some young people lose their work ethic. |      |       |
| Other young people save lots of money.   |      |       |

- (d) Gabi Bautista has just returned from taking a gap year in Peru.

- (i) What did she do in her gap year?

1

---



---

- (ii) This experience took her out of her comfort zone. What has it helped her to do? State any **one** thing.

1

---

- (e) According to Gabi, we all have lots in common. What do we all share? State any **one** thing.

1

---

- (f) Completing a gap year is valuable when looking for work. What do many employers look for in candidates? State any **one** thing.

1

---

[Turn over



**Text 3**

You read about an organisation, *Más Vida*, which promotes the benefits of education in Nicaragua, a country in Central America.

**Más Vida: Proyecto de Educación en Nicaragua**



La organización, Más Vida, es consciente de que la educación es un instrumento necesario para romper el ciclo de la pobreza. Hay muchas ventajas para las personas que reciben una buena educación: conocen sus derechos, tienen sus propias ideas y también tienen la oportunidad de ganar más dinero.

Más Vida tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de los niños y sus familias en Nicaragua. Por ejemplo, en un colegio en la ciudad de Estelí, la organización ha contribuido a la calidad educativa. Además de una educación, los niños que asisten a clase reciben dos comidas diarias y revisiones médicas. El colegio cuenta con instalaciones deportivas, salas multiusos y una biblioteca. Más Vida ha tenido mucho éxito en Estelí. Un efecto positivo es que el colegio ha visto un aumento del treinta por ciento en la asistencia escolar en los últimos diez años.

La organización acaba de crear un programa formativo que tiene la intención de mejorar las destrezas laborales de los jóvenes. Además, el programa espera desarrollar cualidades personales como la confianza en sí mismo y el liderazgo. Todo esto será positivo para los jóvenes en el futuro porque les dará mucha más independencia.

**Questions**

- (a) There are many advantages for people who receive a good education. What are they? State any two. 2

---



---

- (b) What is the aim of the organisation *Más Vida*? 1

---



---



Text 3 questions (continued)

(c) The organisation has contributed to the quality of education in a school in the city of Estelí.

(i) Apart from education, what do the children receive from the organisation? Tick (✓) the **two** correct statements.

2

|                  | Tick (✓) |
|------------------|----------|
| Two meals a day  |          |
| A homework diary |          |
| Free medicine    |          |
| Medical checks   |          |

(ii) *Más Vida* has had lots of success in Estelí. What positive effect has this had on school attendance?

1

---



---

(d) The organisation has created a new training programme.

(i) What does this programme intend to do?

1

---

(ii) What personal qualities does the programme hope to develop? State **two** things.

2

---



---

(iii) Why will this be positive for young people in the future?

1

---



---

[END OF QUESTION PAPER]



\* X 8 6 9 7 5 0 1 0 7 \*







[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 8 6 9 7 5 0 1 1 0 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

*Acknowledgement of copyright*

Image for Text 1 — Image is taken from [www.hola.com](http://www.hola.com).

SQA has made every effort to trace the owners of copyright of this item and seek permissions. We are happy to discuss permission requirements and incorporate any missing acknowledgement. Please contact [question.papers@sqa.org.uk](mailto:question.papers@sqa.org.uk).

Image for Text 2 — [Jeka/shutterstock.com](http://Jeka/shutterstock.com)

Text 3 — Logo and reference to Fundacion Mas Vida.

SQA has made every effort to trace the owners of copyright of this item and seek permissions. We are happy to discuss permission requirements and incorporate any missing acknowledgement. Please contact [question.papers@sqa.org.uk](mailto:question.papers@sqa.org.uk).



\* X 8 6 9 7 5 0 1 1 2 \*