FOR OFFICIAL USE

N5

National
Qualifications
2021 ASSESSMENT RESOURCE

Mark

X870/75/01

Urdu Reading

Duration — 1 hour 30 minutes

X87075O1

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth
Day Month Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use an Urdu dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.

SQA

©

X8707501O1

Total marks — 30

Attempt ALL questions

Text 1

You read an article about two people's opinions about their village.

فرحان ۲۰ سال

فرحان کہتا ہے کہ میں گاؤں کی زندگی پسند کرتا ہوں کیونکہ میں نے سارا بچپن گاؤں میں ہی گزارا ہے اور میرا خاندان ابھی بھی گاؤں میں رہتا ہے۔ ہمارے گاؤں میں ایک چینی بنانے کا کارخانہ بنا ہے جس سے ہمارے گاؤں کے لوگوں کو نوکری ملی ہے اور لوگوں کے مالی حالات کافی اچھّے ہو گئے ہیں۔ ہمارے گاؤں میں ایک اور تبدیلی یہ آئی ہے کہ یہاں ایک نیا کالج بھی کُھل گیا ہے اور اَب بچّوں کو سکول کے بعد آگے پڑھائی کے لئے شہر نہیں جانا پڑتا۔

صالحہ ۱۹ سال

مجھے اَب گاؤں بالکل اچھا نہیں لگتا کیونکہ شہر جیسا ماحول ہو گیا ہے۔ مجھے تو گاؤں اصلی حالت میں ہی پسند تھا۔ اِس کی وجہ یہ ہے کہ گاؤں میں نئے کارخانے اور نیا کالج کھلنے سے گاؤں کی زندگی بدل گئی ہے۔ اب یہاں آبادی بہت زیادہ ہو گئی ہے، شور اور آلودگی بڑھ گئی ہے۔ لوگ ایک دوسرے کو جانتے ہی نہیں ہیں اور لوگوں کے روّیوں میں بھی بہت تبدیلی آگئی ہے۔ گاؤں کا تو نقشہ ہی بدل گیا ہے۔

X870750102

Questions

(a) Why does Farhan prefer village life? State **two** things. 2

(b) A new factory has opened in the village. What benefits has it brought, according to Farhan? 2

(c) There is also a new college in the village. What does Farhan say about this? 1

(d) Saleha gives her opinion on village life now. What does she say? 1

(e) Saleha mentions the opening of new factories and new college in her village. What effect has this had? 2

(f) According to Saleha people have changed in the village. What has happened? Tick (✓) **two** correct boxes. 2

	Tick (✓)
People don't know each other	
People are becoming wealthier	
Peoples attitudes have changed	
People are becoming more friendly	

[Turn over

Text 2

A teacher shares his students' suggestions about their classroom.

اُستاد صاحب نے اپنی کلاس سے پوچھا کہ ہم اپنے کمرۂ جماعت کے ماحول کو کیسے بہتر بنائیں جس کے نتیجے میں پڑھائی کا میعار بہتر ہو۔ طلباء نے کئی تجاویز دیں۔ کچھ بچّوں نے یہ مشورہ دیا کہ قابلیت کے لحاظ سے بچوں کے گروپ اس طرح سے بنائے جائیں کہ جن بچّوں کی پڑھنے کی صلاحیت بہتر ہو وہ دوسروں کی مدد کریں۔

سبق کے بارے میں بچّوں کی رائے جاننے کے لئے کمرۂ جماعت میں ایک ڈبہ رکھا جائے جس میں شرمیلے طلباء بھی اپنی تجاویز ایک کاغذ پر لکھ کی ڈال سکیں گے۔ جن کی مدد سے اُستاد صاحب اگلی کلاسوں میں پڑھانے کے مختلف انداز اپنا سکیں گے۔

بچوں کی دلچسپی بڑھانے کے لیے انعام دیئے جائیں اور اچھی کارکردگی پر بچوں کے گھروں میں تعریفی خط بھیجے جائیں گے جن پر اُن کی اپنی تصویر لگی ہو۔ ایک بڑی دلچسپ تجویز یہ بھی تھی کی کمرے میں ایک خاموش جگہ رکھی جائے جو بچّہ پڑھنا نہ چاہے وہ وہاں بیٹھ کر اپنا مسئلہ ایک کاغذ پر لکھے اِس طرح ایک تو اس کا مسئلہ حل کرنے میں مدد ملے گی اور دوسرے بچّوں کا وقت بھی ضائع نہیں ہو گا۔

X870750104

Questions

(a) Why did this teacher ask for students' views? Complete the sentence. **1**

The teacher wants to improve ______________________________ .

(b) (i) What are the students' suggestions about class groups? **1**

____

(ii) What will be the benefit of this? **1**

____

(c) What are the advantages of placing a suggestion box in the classroom? State **two** things. **2**

____

____

(d) In what ways could the students be rewarded? State **two** details. **2**

____

____

(e) The teacher has ways to help reluctant students.

(i) What could he/she ask the students to do? **1**

____

(ii) What effects might this have? State **two** things. **2**

____

____

[Turn over

Text 3

You read an article where Rehana discusses multi-culturalism.

جب کئی رنگ اور نسل کے لوگ کسی علاقے میں اکٹھے رہتے ہیں اور آپس میں مِلتے ہیں تو ایک دوسرے کو سمجھنے کا موقع ملتا ہے اور آپ کسی بھی مُلک کا سفر کئے بغیر وہاں کے رسم ورواج اور کھانے پینے کے بارے جان لیتے ہیں۔

میں گلاسگو میں رہتی ہوں۔ یہاں تقریباً دُنیا کے زیادہ تر ملکوں کے لوگوں کے لیے کھانے پینے کی اشیاء مل جاتی ہیں۔ کُچھ لوگ کئی مُلکوں کے کھانوں کے اجزاء مِلا کر نئی طرح کے کھانے بناتے ہیں جن کا مزہ مختلف ہوتا ہے۔

میں عربی کھانے زیادہ پسند کرتی ہوں کیونکہ یہ جلد تیار ہو جاتے ہیں،

اِن میں چکنائی کم اور سبزیاں زیادہ استعمال ہوتی ہیں، اس وجہ سے یہ صحت بخش بھی ہیں۔

میری ایک سہیلی تُرکی سے ہے اُسے پاکستانی ڈرامے بہت پسند ہیں۔ وہ ڈرامے سمجھنے کے لئے اُردو زبان سیکھنا چاہتی تھی میں نے اُس کی مدد کی اب وہ کُچھ اُردو سمجھنے اور بولنے لگی ہے۔ اَب مجھے بھی تُرکی زبان کی تھوڑی بہت سمجھ آنے لگی ہے۔

مجھے تُرکی لباس بہت پسند تھے تو میری سہیلی نے مجھے تُرکی کا روایتی لباس تُحفے میں دیا ہے اَب میں وہ خاص موقعوں پر پہنتی ہوں۔

X870750106

Questions

(a) What are the benefits of living in a multicultural society? State **two** things. 2

(b) Rehana says that Glasgow is a multicultural city. What does she say about the foods that are available in Glasgow? State **two** things. 2

(c) Why does Rehana prefer Arabian food? State any **two** things. 2

(d) What does Rehana say about her Turkish friend? State **three** things. 3

(e) What did she get as a special gift from her friend? Tick (✓) the correct box. 1

	Tick (✓)
Turkish delight	
Turkish traditional dress	
Turkish tea	

[END OF QUESTION PAPER]

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

X870750108

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE