

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

C

1000/403

Total

--

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2009

THURSDAY, 14 MAY
1.30 PM – 2.30 PM

FRENCH
STANDARD GRADE
Credit Level
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

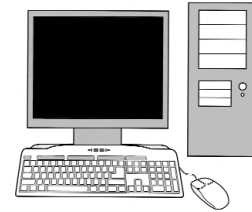


You are reading a French magazine.

1. On the problem page, there is a letter from Roland who is writing about his father's reaction when he found out that he had his own blog.

RELATIONS DE FAMILLE

J'ai fait un blogue mais quand mon père l'a découvert, il était furieux. Il ne me permet plus l'accès à l'ordinateur—ce qui me gêne énormément. J'ai du mal à faire mes devoirs et je ne peux pas parler avec mes copains sur Internet, donc je me sens très isolé. Je suis désespéré car mon père ne veut plus en discuter. Que faire?



Roland

- (a) In what way has Roland's father punished him?

1

- (b) What effect has this had on Roland? Mention any **one** thing.

1

- (c) Roland is unable to solve this problem. Why?

1

Marks

2. In another article in the magazine, students are discussing after-school classes. You read what Yannis has to say.

Oui, on peut profiter des cours de soutien dans mon collège. Un grand avantage c'est qu'il y a la possibilité de faire ses devoirs et des profs restent souvent jusqu'à 18h pour nous aider. Comme ça, quand on rentre à la maison, on est libre toute la soirée.



Ça aide beaucoup car quand on a des difficultés, par exemple en maths, le prof te donne une explication individuelle alors qu'en classe, il explique pour tout le monde! On peut poser toutes les questions qu'on hésite à poser en classe devant les autres élèves, et les profs prennent le temps de tout expliquer cinq ou six fois s'il le faut. Je suis 100% pour!

- (a) According to Yannis, what advantages are there in attending these extra classes? Mention any **two** things.

2

- (b) What can the teacher do that is different from normal classes?

1

- (c) Yannis says that asking questions is easier in these after-school classes. Why? Mention **two** things.

2

[Turn over

Marks

3. You then read Cécile's opinion of these classes.

Moi je suis contre les cours de soutien après le collège pour les raisons suivantes: souvent on se moque des élèves qui y vont. Par exemple dans mon collège certaines personnes ne parlent pas aux élèves qui vont aux classes supplémentaires! En plus, la journée scolaire est très chargée et on a besoin de se détendre. Un autre problème c'est que ça peut coûter cher car il faut payer le transport à la maison après les classes.

- (a) Why is Cécile against after-school classes? Mention **two** things.

2

- (b) What other disadvantages are there? Mention any **two** things.

2

4. You read an article about young people taking part in Scout camps.

LES SCOUTS

La vie de scout s'organise par groupes de six ou huit. Les scouts découvrent ainsi la solidarité. Pour le bon déroulement du camp, les tâches sont partagées: préparer les divertissements du soir, s'occuper de la cuisine . . . Ce qui est bien, c'est que les plus grands aident les plus petits à s'intégrer.

Pendant les deux semaines de camp, ça peut être un peu dur de vivre tout le temps les uns avec les autres (surtout sous la tente!). Il n'est pas facile de s'isoler et quelquefois on a envie d'être un peu seul. Cependant, si on a un problème, il y a toujours quelqu'un à qui on peut se confier.



- | | | |
|--|---|--|
| <p>(a) Why are the tasks at camp shared out?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/> | 1 | |
| <p>(b) What tasks have to be done at camp? Mention any one thing.</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/> | 1 | |
| <p>(c) In what way do the older members help?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/> | 1 | |
| <p>(d) Being at camp for two weeks can cause problems. Mention any one thing.</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/> | 1 | |
| <p>(e) What support is there if someone has a problem?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/> | 1 | |

[Turn over

Marks

5. The article goes on to talk about scouts in general.

Grâce aux activités organisées on apprend plein de choses: surtout à respecter les règles et à se débrouiller. En plus, un scout donne un coup de main chaque fois qu'il en a l'occasion. Il rend services avec le sourire et sans attendre de remerciements. Les idées ne manquent pas: déplacer un tas de bois, vider un grenier, arroser les jardins . . . les scouts sont toujours prêts à aider!

- (a) The article mentions life skills which scouts learn. What are they? Mention **two** things.

2

- (b) Scouts help when they can. What is special about the way they help others? Mention any **one** thing.

1

- (c) What kind of tasks might scouts do? Mention any **one** thing.

1

Marks

6. You then read an article about equal rights for men and women.

Les femmes et les hommes ne sont pas payés de la même façon: il y a une différence de salaire moyen d'environ 10% pour exercer le même travail. En plus, certaines femmes font une pause dans leur carrière pour avoir des enfants pendant que leurs collègues masculins continuent à acquérir de l'expérience professionnelle. Le gouvernement a voté une nouvelle loi en mars 2006 pour forcer les entreprises à payer hommes et femmes à égalité. Cette loi prévoit des sanctions pour les entreprises qui ne la respectent pas.



- (a) Why is the figure of 10% mentioned? 1
- _____
- (b) How are certain women further disadvantaged in their career? Mention **two** things. 2
- _____
- _____
- (c) How is a new government law going to help? Mention **two** things. 2
- _____
- _____

Total (26)

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]