

X059/12/01

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

FRIDAY, 22 MAY
1.00 PM – 2.40 PM

FRENCH
HIGHER
Reading and
Directed Writing

45 marks are allocated to this paper. The value attached to each question is shown after each question.

You should spend approximately one hour on Section I and 40 minutes on Section II.

You may use a French dictionary.



SECTION 1 – READING

Read the whole article carefully and then answer **in English** the questions which follow it.
In this article the writer discusses dream jobs.

Les métiers de rêve

5 Tout le monde a besoin d'exercer un métier pour gagner un peu d'argent. Pourtant si on a vraiment de la chance on trouve un métier pour lequel on aimerait vraiment se lever le matin. Auparavant les jeunes parlaient beaucoup des métiers qu'ils voulaient faire plus tard dans la vie. On entendait souvent «conducteur de train, astronaute, hôtesse de l'air, pilote.» Mais aujourd'hui il y a eu un grand changement dans les rêves des jeunes. Tout le monde n'a pas la chance d'exercer le métier qu'on désire, ni le métier qu'il voulait faire enfant. Pourtant cela n'empêche pas les Français de continuer à rêver d'une autre carrière.

Les métiers préférés

20 Il paraît que le métier préféré des Français, selon un sondage récent, est photographe. Offrant l'occasion de voyager, le métier de photographe vous permet de partager la vie des gens célèbres. Et quoi de mieux que de vivre sa passion?

30 Le métier de chef cuisinier est aussi un rêve des jeunes, surtout en France. Les chefs sont devenus des vedettes de télévision grâce à des émissions qui passent presque tous les jours. C'est un métier où l'on a beaucoup de responsabilité et aussi beaucoup de pouvoir dans la cuisine. Plus que jamais, la cuisine est partout et tout le monde se voit une toque* sur la tête en train de concocter de bons petits plats en cuisine.

40 Journaliste est aussi un des métiers attirants parce qu'on informe le public en écrivant des articles au sujet

des événements dans des pays lointains. On a aussi la possibilité d'interviewer des gens dans tous les domaines de la vie. 45

De nos jours le métier de pilote d'avion continue à être toujours populaire parce qu'on a besoin surtout de pilotes de petits avions pour permettre aux touristes de visiter les paysages sauvages où il n'y a pas de routes et par conséquent aucun autre moyen de les voir. 50

Le meilleur job du monde

55 Récemment une petite annonce a provoqué des milliers de postulants. Qu'est-ce que c'était?—Gardien d'île paradisiaque. On l'a vite surnommé “le meilleur job du monde.” Celui qui a réussi devait rester sur l'île pour une durée de six mois. Pendant ce temps il devait “garder” l'île et en faire la promotion à travers un blog. «C'était un job de rêve.» a dit Jean, un jeune Français. «L'idée de la liberté totale m'a attiré.» 60 65

La situation actuelle

70 Est-ce qu'il y a un rapport entre ces rêves et la réalité de la vie quotidienne? Jean-Bernard Dupont, directeur de collège, raconte: «Les jeunes ont souvent des rêves quelquefois qui n'ont rien à faire avec leur vie. Cela crée une sorte d'évasion pour eux. Ils aiment penser à une meilleure vie. Ils regardent les émissions «réalité» qui les font rêver d'une vie spectaculaire. Mais en réalité, les jeunes doivent trouver n'importe quel job pour payer le loyer et la nourriture.» 75 80

Et pour ceux qui n'ont aucune idée?

85 De nos jours pas mal de gens
prennent une année sabbatique, ce qui
leur permet de remettre à plus tard
une décision sur leur future carrière.
Ils travaillent comme bénévoles pour
90 une association caritative. Par exemple
il y en a qui vont en pays en
développement pour construire une

école. Il y en a d'autres qui voyagent
partout dans le monde pour faire la
connaissance d'autres cultures. Pour
quelques-uns cela fournit l'occasion 95
de pouvoir réfléchir un peu sur le
domaine dans lequel ils veulent se
spécialiser et de développer des
compétences qui seront utiles dans
leur future carrière. 100

*Une toque—a chef's hat

Marks

Questions

1. According to the writer everyone needs a job to earn money. What sort of job do you find if you are really lucky? (lines 1–11) **1**

2. The article then goes on to talk about a recent survey on jobs in France. (lines 20–45)
 - (a) Why is the profession of photographer viewed as a top job? **2**
 - (b) Why has the career of chef become so popular? **2**
 - (c) Why is journalism an attractive career? **2**

3. The job of pilot continues to be popular. Why is there a particular need for pilots of small planes? (lines 46–53) **2**

4. The writer talks about “the best job in the world.” (lines 55–66)
 - (a) What does the job involve? **2**
 - (b) This is Jean's dream job. What reason does he give for this? **1**

5. Jean-Bernard Dupont goes on to talk about the situation of young people today. (lines 68–81)
 - (a) Young people's dreams often do not match the reality of their lives. What can this lead to? **2**
 - (b) What is the reality that young people have to face today? **1**

[Turn over

- | | <i>Marks</i> |
|--|--------------|
| 6. The writer concludes by considering the benefits of a gap year. (lines 84–100) | |
| (a) Why do many people take a gap year? | 1 |
| (b) What examples are there of how young people spend the year? | 2 |
| (c) What benefits do they gain from taking a gap year? | 2 |
| | (20) |
| 7. Translate into English: | |
| « Mais aujourd’hui il y a eu . . . une autre carrière. » (lines 11–18) | 10 |
| | (30) |

SECTION II—DIRECTED WRITING

Marks

Your school/college has organised summer work experience for you in France.

On your return from the visit, you have been asked to write a report **in French** for the foreign language section of your school/college website.

You must include the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled **and** what the journey was like
- where exactly you stayed **and** what you thought about the area
- what you had to do in your job
- how you got on with the other staff
- what you did in the evenings and at weekends
- what benefits you gained from your work experience.

Your report should be 150–180 words in length.

Marks will be deducted for any area of information that is omitted.

(15)

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE