

X061/12/01

NATIONAL TUESDAY, 14 MAY
QUALIFICATIONS 9.00 AM – 10.40 AM
2013

ITALIAN
HIGHER
Reading and
Directed Writing

45 marks are allocated to this paper. The value attached to each question is shown after each question.

You should spend approximately one hour on Section I and 40 minutes on Section II.

You may use an Italian dictionary.



SECTION I—READING

Read the whole article carefully and then answer **in English** the questions which follow it.

This magazine article gives some advice on supplementing your pocket money during the holidays.

COME AUMENTARE LA PAGHETTA GRAZIE AI LAVORETTI DURANTE LE VACANZE

La paghetta non basta? La lista delle cose che si vorrebbe acquistare è ancora lunga? La soluzione potrebbe essere un lavoro durante le vacanze, ottima idea per chi vuol essere economicamente meno dipendente dai genitori.

Lavorare, oltre a studiare, permette di fare piccoli ma importanti acquisti come un motorino nuovo, vestiti all'ultima moda, CD e DVD appena usciti oppure semplicemente andare in vacanza senza i genitori. In altre parole, consente di comprare tutto ciò che non sarebbe possibile acquistare con la paghetta sola. Il miglior tipo di lavoro dà un po' di esperienza professionale ma allo stesso tempo non è troppo impegnativo.

Laura, sedicenne di Bologna, ci ha parlato dell'importanza del lavoro. "Secondo me, è ridicolo ricevere la paghetta dopo l'età di sedici anni. La paghetta si dà ai bimbi per responsabilizzarli e fargli capire il senso del denaro! Frequento il liceo classico e so cosa significa seguire un corso di studio intensivo. Nonostante questo, trovo sempre il tempo per un piccolo lavoro che mi permette di avere un po' più di soldi e d'indipendenza dai miei genitori."

Attenti alla legge, però!

In Italia, l'età minima per l'ammissione al lavoro è di norma 15 anni, età abbassata a 14 per certe attività, ed elevata a 16 per altri lavori pesanti o pericolosi. In altri paesi ci sono altre regole: in Svizzera, per esempio, i giovani fra i 13 e i 15 anni

possono essere assunti unicamente per lavori leggeri e adatti alle loro capacità e attitudini personali. Durante le vacanze possono così lavorare per al massimo otto ore al giorno, per non più di 40 ore settimanali e per un periodo non superiore alla metà delle vacanze scolastiche. In Gran Bretagna all'età di 13 anni è consentito la consegna dei giornali; a 14 anni è permesso fare il babysitting a pagamento. Dai 16 ai 18 anni, lavori leggeri sono permessi ma è vietato, per esempio, lavorare in fabbrica. Ovviamente è importante tenersi aggiornati alle leggi e alle regole del paese in cui si trova.

Dove cercare?

Al giorno d'oggi, trovare un lavoro per le vacanze non è più facile come una volta. Le macchine hanno sostituito i lavoratori stagionali. Per i pochi posti disponibili c'è molta concorrenza fra i candidati, soprattutto se si è alla ricerca di un lavoro ben pagato e allo stesso tempo interessante.

Bisogna considerare nuove possibilità. La Posta è un datore di lavoro importante, in quanto offre molti posti di lavoro ai giovani, soprattutto durante il periodo di Natale. In altre aziende, i giovani sono chiamati a prendere il posto di persone che sono in vacanza. Inoltre ci sono altri lavoretti da considerare durante le vacanze scolastiche: per esempio, fare la pulizia delle scuole, riempire gli scaffali in un supermercato, fare l'assistente da un parrucchiere o da un meccanico, consegnare a domicilio le pizze.

La soddisfazione non dipende sempre dai soldi

85 Comunque, non tutti i giovani lavorano per guadagnare soldi. Roberto lavora per Bologna Oggi, una rivista culturale, creata per la promozione dell'arte e degli eventi teatrali di Bologna e Provincia: "Anche se non guadagno

niente, la mia esperienza è sempre stata positiva; da quando faccio questo lavoro mi sento più sicuro di me, conosco delle persone interessanti e ho esperienza del mondo lavorativo. Per questo il lavoro mi piace, mi pare importante e non m'importa che non sia retribuito." 90 95

QUESTIONS

Marks

1. Re-read lines 8 to 32.
 - (a) What important things can people afford if they work as well as study? Give details of any **three** things. 3
 - (b) What **two** things are said about the best type of part-time job? 2
 - (c) What does Laura say about pocket money? 2
 - (d) What does she say are her motives for working? 2
2. Re-read lines 33 to 56.
 - (a) The author talks about work regulations in other countries. What work can be done by sixteen year olds in Italy? 1
 - (b) What rules regarding school holiday working hours apply to young people in Switzerland? Mention any **two** rules. 2
3. Re-read lines 57 to 80.
 - (a) Why is it more difficult to find a holiday job now than it once was? 2
 - (b) Why should you consider looking for a job with the Post Office? Mention any **one** thing. 1
 - (c) Which other suggestions for part-time work are made in this paragraph? Give details of any **two**. 2
4. Re-read lines 81 to 96.

Roberto talks about his job. What positive aspects does he mention? Mention **three** things. 3

(20)
5. Translate into English:

"La paghetta non basta? . . . meno dipendente dai genitori." (lines 1–7) 10

(30)

[Turn over for SECTION II on Page four

SECTION II—DIRECTED WRITING

Marks

You have just returned from Ancona in Italy where you spent some time working as a volunteer in a nursery school.

You have now decided to write in **Italian** an account of your experiences to be published in your school magazine.

You must include the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you found out about the job **and** why it interested you
- how you travelled to Ancona **and** what the journey was like
- where you stayed **and** why you chose this
- what you did during a typical day to help the staff to look after the children
- how you spent your free time at weekends
- why you would/would not do this type of work again.

Your account should be 150–180 words in length.

Marks will be deducted for any area of information that is omitted.

(15)

[END OF QUESTION PAPER]