

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X063/10/01

NATIONAL QUALIFICATIONS 2014

FRIDAY, 30 MAY
9.00 AM – 9.45 AM

SPANISH
INTERMEDIATE 1
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

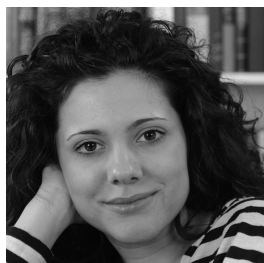
Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are going to Madrid next summer to take part in an exchange visit. Your exchange partner sends you a link to a website about the city.

1. You read some posts about what some young people think about Madrid.

**Natalia**

Es una ciudad muy activa.

Siempre puedes ir al cine, de compras o ver espectáculos.

**Felipe**

Lo peor de Madrid es el tráfico en las horas punta.

Además, los precios en las tiendas son demasiado altos y hay mucho ruido.

**José**

Madrid es increíble porque puedes encontrar de todo y las calles siempre están llenas de gente.

- (a) What does Natalia say you can do there? Mention any **one** thing. **1**

- (b) (i) What is the worst thing about Madrid, according to Felipe? **1**

- (ii) What else does he complain about? Give details of any **one** thing. **1**

- (c) Why does José think Madrid is incredible?
Complete the sentence. **2**

It's incredible because you can _____

and the streets are always _____ .

Marks

2. You find an article about things you can do near Madrid.



Hay un lago a solo veinte minutos en coche del centro de la ciudad. A lo largo de sus catorce kilómetros puedes realizar deportes acuáticos como la vela, o tomar el sol. Además tienes zonas de recreo y parques infantiles.

- (a) You find out about a lake people visit. Where **exactly** is it?

1

- (b) What can you do there? Mention any **two** things.

2

- (c) What can you find there? Mention **two** things.

2

[Turn over

3. You find a website for a language school in Madrid for people who want to learn Spanish.



Academia “Lenguas primero”

La Academia “Lenguas primero” te ofrece cursos de español en clases reducidas y tutorías individualizadas.

Hay cursos en los meses de julio y agosto. Cada curso tiene una duración total de tres semanas. Empiezan a las nueve y media y terminan al mediodía.

Actividades

Durante las clases, los estudiantes aprenderán vocabulario inglés-español, y participarán en actividades conversacionales. Por la tarde tendrán la oportunidad de ver películas en español, informarse de la actualidad en España y contribuir al foro en línea.

La biblioteca

Todos los estudiantes matriculados podrán sacarse el carné de lector de nuestra biblioteca. Los libros se prestan por diez días. No se prestan los diccionarios bilingües ni los libros de gramática que estarán solo a disposición de los lectores en la biblioteca.

Para informarte más, puedes llamarnos a la oficina o rellenar la hoja de información.

- (a) According to the first sentence, what do the Spanish courses offer you?
Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

Small classes	
Free textbooks	
A certificate	
Individual tuition	

Marks

3. (continued)

(b) There is more information about the courses.

(i) When **exactly** do the courses take place?

1

(ii) How long does each course last?

1

(iii) When do the classes begin in the morning?

1

(c) (i) What will the students do during the classes? Mention any **one** thing.

1

(ii) Students will have the opportunity to do other things in the afternoon. Give details of any **two**.

2

(d) There is a library that students can use.

(i) How long can students borrow books for?

1

(ii) What items can they **not** borrow? Mention any **one**.

1

(e) How can you find out more information? Complete the sentence.

2

To find out more information, you can _____ or

_____ .

[Turn over

Marks

4. You read a blog by Martin, a student on the course.

Empecé a estudiar el español hace un año al llegar a Madrid a buscar trabajo e independizarme. En mi clase somos tres de Irlanda y los demás son de países como los Estados Unidos, Polonia y la República Checa.

Tengo suerte porque los profesores son comprensivos y me ayudan mucho. A veces si tengo problemas con los deberes puedo ponerme en contacto con los profesores por internet o hablar por teléfono con mis compañeros de clase para que me ayuden.

Por fin he logrado encontrar un puesto en una fábrica de ordenadores que está situada en un polígono industrial. Se necesitaba a una persona que supiera hablar inglés y español, ya que el trabajo consiste en vender sus productos por teléfono. Mi horario es de lunes a jueves—no está nada mal. Si hace buen tiempo voy allí a pie, pero si me levanto tarde, cojo el autobús.

- (a) When did Martin start to learn Spanish? **1**
- _____
- (b) Why did he come to Madrid? Give **two** reasons. **2**
- _____
- _____
- (c) Where do the students in his class come from? Mention any **two** countries. **1**
- _____
- (d) How does Martin describe his teachers? Mention any **one** thing. **1**
- _____
- (e) What can Martin do if he has problems with his homework? Mention in detail **two** things. **2**
- _____
- _____

4. (continued)

	<i>Marks</i>	
(f) (i) Where has he managed to find work? _____	1	
(ii) Where is his place of work? _____	1	
(g) (i) What type of person was the company looking for? _____	1	
(ii) Why? _____	1	
(h) When does Martin work? _____	1	
(i) When does he travel to work by bus? _____	1	
	Total (35)	

[END OF QUESTION PAPER]

ACKNOWLEDGEMENTS

Question 1 – 115901512 Shutterstock.com; 52762624 Shutterstock.com; 99499094 Shutterstock.com

Question 2 – 110401601 Shutterstock.com

Question 3 – 114590473 Shutterstock.com