

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X059/11/01**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2013

WEDNESDAY, 29 MAY  
9.00 AM - 10.10 AM

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

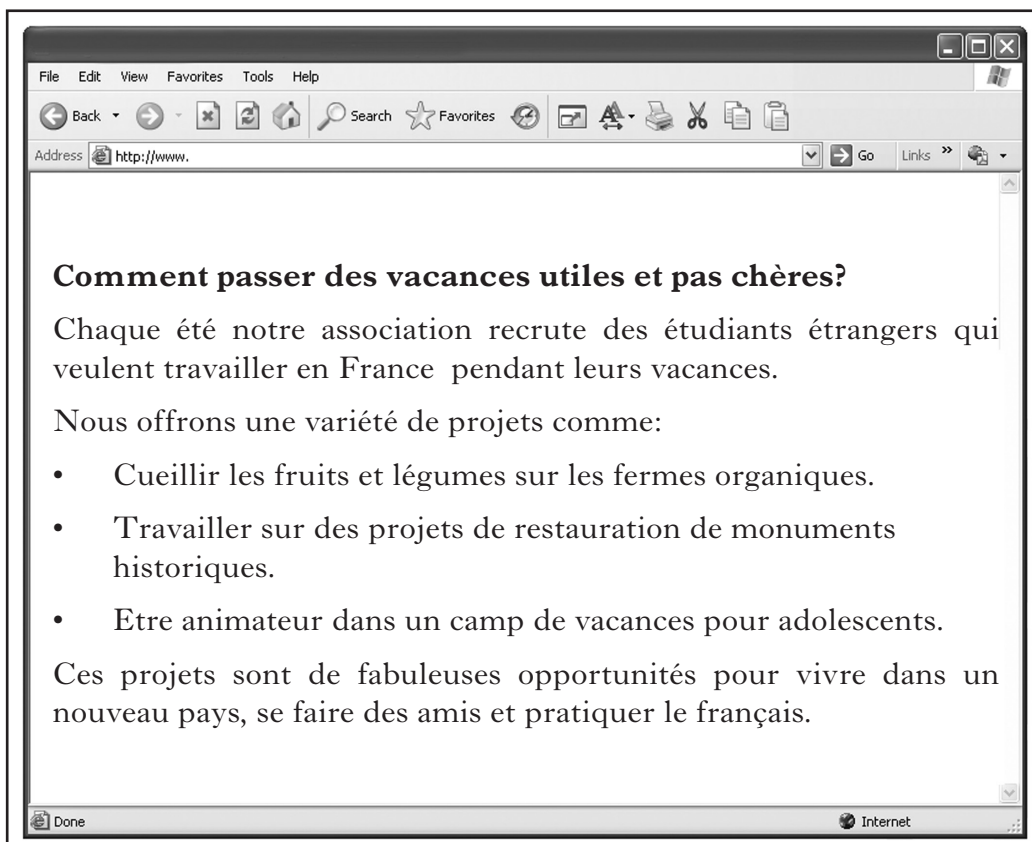
You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

1. You want to work in France during the holidays. You see this advert on the Internet.



(a) What type of people does the association recruit?

1

---

(b) Give any **two** examples of projects they could do.

2

---

---

(c) What opportunities do these projects offer? Mention any **two** things.

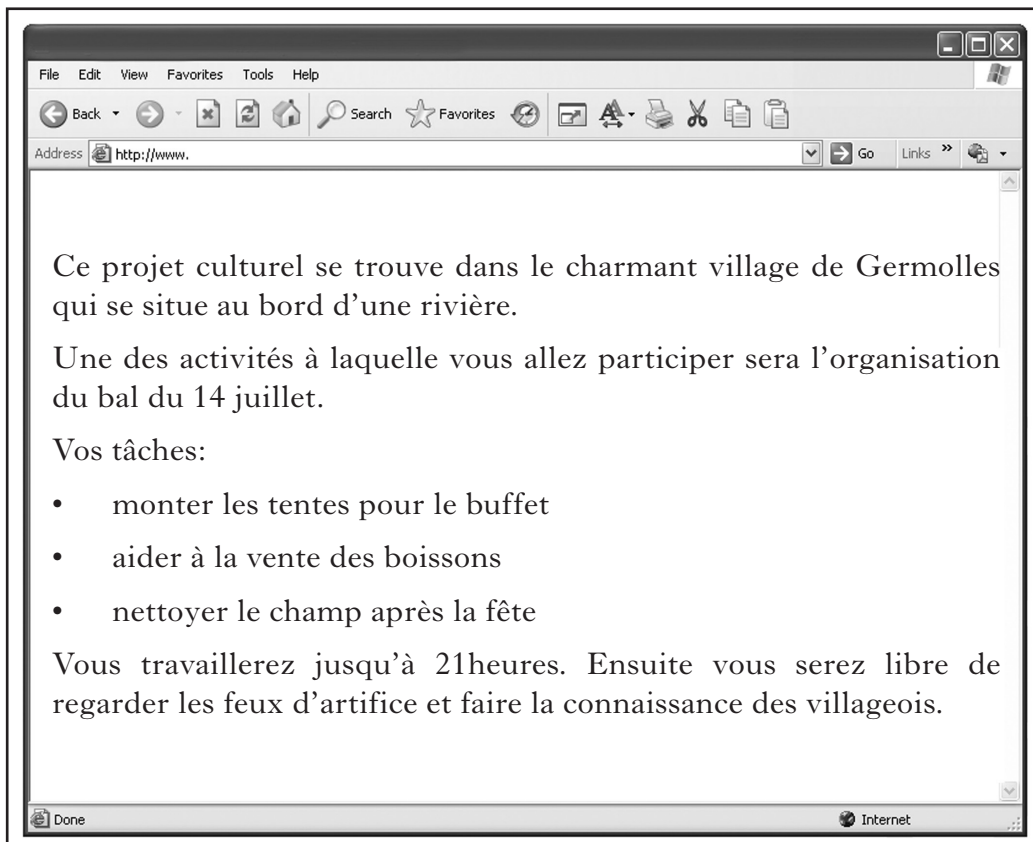
2

---

---

Marks

2. You are interested in a project based in the village of Germolles and go on to find out more.



(a) Where is the village of Germolles situated?

1

---

(b) Mention any **two** tasks you will have to carry out.

2

---



---

(c) What will you be free to do when you have finished working? Mention **two** things.

2

---

[Turn over

3. While in France you read an article about the annual music festival.

Marks



La fête de la musique est un événement annuel qui existe depuis plus de trente ans et qui a lieu le jour le plus long de l'année, le vingt et un juin.

A cette occasion chacun peut descendre dans la rue pour exercer ses talents artistiques. La fête accueille

des musiciens amateurs ou professionnels ainsi que des chanteurs et des jongleurs.

La fête est idéale pour tous les âges. C'est gratuit, il y a quelque chose pour tous les goûts et une soirée amusante est garantie.

(a) For how long has the music festival existed?

1

\_\_\_\_\_

(b) When does it take place?

1

\_\_\_\_\_

(c) Complete the sentence.

The festival welcomes amateur and professional musicians as well as

1

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

(d) Why is the festival ideal for people of all ages? Mention any **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[Turn over for Question 4 on *Pages six, seven and eight***

4. You read another article in a magazine.

### **Introduction**

C'est votre dernière année au lycée et la réussite aux examens est très importante. Mais vous arrivez aussi à l'âge où il vous est possible de trouver un petit emploi.

### **Est-il possible d'obtenir le bon équilibre entre études et travail?**

Deux jeunes gens nous donnent leur avis.

#### **Sophie**

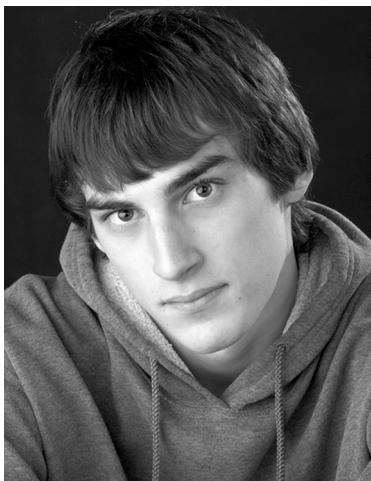
Quand j'avais 16 ans mes parents ont décidé de supprimer mon argent de poche et donc, j'étais obligée de trouver un petit boulot. J'ai vu une annonce dans la vitrine d'un magasin de vêtements pour un poste de vendeuse et j'y travaille maintenant tous les samedis.

Au début c'était difficile de gérer mon temps entre le travail et les études. Alors, j'ai dû apprendre à organiser mon emploi du temps—je passe mon dimanche entièrement à étudier et deux heures chaque soir à faire mes devoirs.

J'aime mon travail car ça m'a donné plus de confiance en moi-même. Je suis devenue plus mûre et en plus, je gagne mon propre argent. Le seul inconvénient est que je suis trop fatiguée pour sortir en semaine.



#### **Christian**



Je ne crois pas que les jeunes devraient travailler en même temps qu'étudier. On devrait profiter de sa jeunesse avant de passer sa vie à travailler. Aussi, comme il y a tant de chômeurs, il est injuste de donner un emploi à un étudiant.

A mon avis, il est très important de consacrer du temps à ses études. La réussite aux examens offre plus d'options pour l'avenir. Par exemple, on a plus de chance d'étudier à l'université de son choix, de faire un apprentissage professionnel et de trouver un premier emploi.

A mon avis, il y a d'autres moyens d'acquérir un peu d'expérience de la vie. Moi, par exemple, je fais partie d'une association pour les jeunes du quartier. On organise des randonnées à cheval en campagne, des pièces de théâtre et des boums pour les anniversaires. D'accord, je ne suis pas payé mais en étant membre d'une telle association, j'ai appris à travailler au sein d'une équipe et à communiquer avec des gens de tous milieux.

Marks

**4. (continued)**

(a) What question is being asked in the introduction?

1

---

---

**Sophie**

(b) What did Sophie's parents do when she was 16?

1

---

(c) How did she find a job?

1

---

(d) She says she had to learn how to organise her study time. How does she do this? Mention **two** things.

2

---

---

(e) Why does she like her job? Mention any **two** things.

2

---

---

(f) What is the only disadvantage she mentions?

1

---

**Christian**

(g) Why does Christian think young people should not work and study at the same time? Mention **two** things.

2

---

---

(h) Christian thinks that success in exams can improve your options in the future. What does he say about this? Mention any **two** details.

2

---

---

Marks

**4. (continued)**

- (i) Christian helps out with a local youth organisation. What kind of activities do they organise? Mention any **two**.

2

---

---

- (j) What has Christian learned by being part of this association? Mention any **one** thing.

1

---

**Total (30)**

[END OF QUESTION PAPER]



**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**