

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X063/11/01

NATIONAL QUALIFICATIONS 2015

FRIDAY, 29 MAY
9.00 AM – 10.10 AM

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



[BLANK PAGE]

You are browsing some Spanish websites on the Internet.

1. You come across the website of *El Programa Calderón*, which offers job opportunities.

El Programa Calderón



El programa Calderón ofrece la oportunidad de aprender un nuevo idioma y vivir en una nueva cultura. El programa está pensado para estudiantes que deseen financiar su estancia en el extranjero y también ganar experiencia laboral en hostelería.

Por 40 horas de trabajo a la semana obtienes:

- un salario de cincuenta euros
- alojamiento en el hotel donde trabajas
- tres comidas al día.

- (a) What opportunities does the Calderón Programme offer? Mention any **one** thing.

1

- (b) The website explains what the Programme is about. Complete the sentence.

2

The Programme is aimed at students who want to _____

_____ abroad and also _____

_____ in the hotel industry.

- (c) What will you get in return for working a 40 hour week? Mention any **two** things.

2

Marks

2. You read a news item about some unusual robberies that are happening in the village of Pedralba.



Robos extraños en el pueblo de Pedralba

Los ladrones de Pedralba no buscan joyas ni dinero. Roban productos básicos, como comida y ropa. Entran a robar de noche y siempre de lunes a jueves. Saben que los propietarios no estarán porque las casas son todas segundas residencias.

Cuando la familia Ramírez llegó a su casa, encontró platos sucios en la mesa. Los ladrones habían cenado e ¡incluso habían tomado helado de postre!

- (a) What basic items do the burglars in Pedralba steal? Mention **two** things. **1**

- (b) When do the burglars commit the robberies? Give **exact** details. **1**

- (c) How do the burglars know that the owners of the properties will not be at home? Tick (✓) the correct box. **1**

There is no car in the drive.	<input type="checkbox"/>
The houses are all holiday homes.	<input type="checkbox"/>
The lights are out.	<input type="checkbox"/>

- (d) (i) What did the Ramírez family find when they arrived at their house? **1**

- (ii) What had the burglars done? **1**

Marks

3. You come across an item about *La Fundación Cibervoluntarios*, a group of computer enthusiasts who do voluntary work.



La Fundación Cibervoluntarios

La Fundación Cibervoluntarios organiza talleres sobre el uso de Internet para mayores de sesenta años.

Los participantes aprenden a crear su propio blog, compartir información con otros internautas* sobre sus intereses, comunicarse con sus hijos que viven lejos, o ampliar su círculo de amigos a través de las redes sociales.

El primer taller estará dirigido a personas que nunca han tocado un ordenador.

* internautas = internet users

- (a) For what age group does *La Fundación Cibervoluntarios* organise Internet workshops?

1

- (b) What skills will the participants learn in the workshops? Give details of any **three**.

3

- (c) Who will the first workshop be aimed at?

1

[Turn over

4. You come across a website giving information about *El desierto de los niños*, an expedition which offers families a different type of holiday.

El desierto de los niños

Generalmente, los españoles pasan las vacaciones de Semana Santa visitando a familiares y amigos que viven en otras regiones de España, relajándose en un buen hotel en la costa o disfrutando de la tranquilidad de una casita rural. Sin embargo hay algunas familias que buscan vacaciones menos convencionales.

La expedición “El desierto de los niños”

Estas familias pueden participar en un proyecto que se llama “El desierto de los niños”, una expedición por el sur de Marruecos, una de las zonas más pobres, pero más bellas, del planeta. El viaje está diseñado para familias con niños pequeños que no se atreven a viajar solas al desierto. Cada año alrededor de setenta niños participan, acompañados de sus padres y varios monitores.

El objetivo de la expedición

Nacho Salvador, el periodista que organiza la expedición, explica “El objetivo del viaje es que los niños aprendan a apreciar lo mucho que ellos tienen en comparación con otros jóvenes. Descubren que hay países muy cerca de España donde los niños viven en casas sin luz ni agua y tienen que caminar largas distancias para acudir al colegio.”

Comunidades aisladas

Otro objetivo para las familias de la expedición es visitar comunidades aisladas para distribuir material escolar como cuadernos, lápices de colores, bolígrafos y tijeras. Las comunidades que han visitado este año están en una zona recientemente devastada por inundaciones.

Actividades para los niños

Además de entregar ayuda humanitaria, los niños hacen numerosas actividades organizadas por los monitores. En la última expedición, acamparon al aire libre en medio del desierto, participaron en concursos de dibujo y de fotografía, y aprendieron la técnica de hacer tatuajes con henna.

Opinión de los padres

Al regresar a España uno de los padres comentó, “Ha sido una experiencia única. Ha enseñado a nuestros niños que hay lugares del mundo donde las condiciones son muy duras, y la vida no es tan fácil como la vida aquí en España.”

4. (continued)

Marks

- (a) According to the first paragraph, how do Spanish people generally spend their Easter holidays? Give details of any **two** ways.

2

- (b) The website describes the expedition “*El desierto de los niños*”.

- (i) Where **exactly** does it go?

1

- (ii) What does the website say about this area? Mention any **one** thing.

1

- (iii) Who is this trip designed for? Mention **two** things.

2

- (iv) How many children take part every year?

1

- (c) (i) According to Nacho Salvador, what is the purpose of the trip for the children who take part?

2

- (ii) What do they learn about life for children in some countries near Spain? Mention any **one** fact.

1

- (d) What do families on the expedition distribute to isolated communities? Mention any **two** items.

1

4. (continued)*Marks*

- (e) What does the website say about the communities the expedition visited this year?

1

- (f) Give details of any **one** activity the monitors organised for the children on the latest expedition.

1

- (g) According to one of the parents, what has the experience taught the children?

2

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Acknowledgement of Copyright

Question 1 stockyimages/Shutterstock.com

Question 2 Alexander Tihonov/Shutterstock.com

Question 3 Marcel Derweduwen/Shutterstock.com