

FOR OFFICIAL USE



National  
Qualifications  
2014

Mark

**X734/75/02**

**German  
Reading and Writing**

TUESDAY, 20 MAY  
9:00 AM – 10:30 AM



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 50

**SECTION 1 — READING — 30 marks**

Read all THREE texts and attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

**SECTION 2 — WRITING — 20 marks**

Write your answer clearly in **German**, in the space provided on Pages nine and ten of this booklet.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



SECTION 1 — READING — 30 marks

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

Text 1

You read a magazine article about COOL-Centers, a recent development in German schools.



Im dritten Stock meiner Schule ist das COOL-Center. COOL heißt COoperatives Offenes Lernen, ein System, wo Schüler mit einem Lehrer in einer kleinen Gruppe arbeiten — es ist für die Schüler die Chance, ihre Arbeit mit anderen Schülern und Lehrern zu diskutieren und ihre Talente und Ideen zu entwickeln.

Das COOL-System hat viele Vorteile — in kleinen Gruppen kann man alles besser planen. Man hat viel Freiheit und man lernt, unabhängig zu sein.

Die siebzehnjährige Inge Schönefeld geht jeden Tag sehr gern ins COOL-Center: „Ich war schon immer ein bisschen schüchtern und in einer normalen Schulklasse habe ich nie etwas gesagt. Im COOL-Center dagegen habe ich alle Schüler in meiner Gruppe kennen gelernt und ich habe keine Angst, meine Meinung zu sagen.“

„Auch für den späteren Beruf ist das COOL-Center etwas Positives: in der Gruppe lernt man, wie man sich am besten auf ein Interview vorbereitet. Ich habe zum Beispiel gelernt, dass das Aussehen immer sehr wichtig ist. Ich kann jetzt besser Augenkontakt halten, was für mich früher unmöglich war und vor allem habe ich gelernt, langsamer und deutlicher zu sprechen.“

Questions

- (a) What does the COOL-Center give pupils the chance to do? Mention **two** things. 2

---

---

- (b) What are the advantages of this system of learning? Mention any **two** things. 2

---

---



Text 1 Questions (continued)

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

- (c) (i) What kind of person was Inge before she attended the COOL-Center?  
Mention **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

- (ii) In what way has Inge benefitted from being at the COOL-Center?  
Mention **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) The COOL-Center has helped Inge prepare for job interviews.  
What has she learnt? Mention any **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (e) Reading the passage as a whole, who do you think the COOL-Center is  
intended for?

Tick (✓) the correct box.

1

Pupils with learning difficulties.	
Pupils who prefer to work independently.	
Pupils who like working with others.	

Total marks 10

[Turn over



\* X 7 3 4 7 5 0 2 0 3 \*

You read an article about the future of the cinema in Germany.



*‘Immer weniger Menschen gehen ins Kino’ — ‘Angst um die Zukunft der deutschen Filmindustrie’.*

Jens Pfnauer ist Direktor eines kleinen Stadtkinos in Leipzig, und er weiß, dass es momentan ernste Probleme gibt: „Im vergangenen Jahr sind etwa 30% weniger Menschen durch die Tür gekommen. Woran liegt das? Die (inter)nationale Wirtschaftskrise

spielt eine Rolle — viele Menschen haben einfach weniger Geld zur Verfügung.“

Im großen Kinocenter am Stadtrand sieht es aber anders aus. „Bei uns läuft das Geschäft gut“, so Karli Hägerich vom Odeonkino. „Wir haben genug Parkplätze für alle; an zwei Tagen in der Woche haben wir Karten im Sonderangebot und wir haben 10% Ermäßigung für regelmäßige Kinobesucher.“

Es gibt natürlich viele Gründe, nicht mehr ins Kino zu gehen. Immer mehr Menschen haben große Bildschirme zu Hause. Man kann auf Pause drücken, wenn man will und man kann die neusten Kinohits direkt aus dem Internet herunterladen.

3D-Produktionen aber können eine bessere Zukunft für deutsche Kinos schaffen. Im letzten Jahr sind sieben deutsche 3D-Filme im Kino erschienen; das sind mehr als in jedem anderen Land - mit Ausnahme der USA!

### Questions

- (a) What statistic does Jens Pfnauer quote to prove that the German film industry is in trouble? Complete the sentence. 1

Last year saw a 30% drop in \_\_\_\_\_.

- (b) What reason is given for the film industry being in trouble? Mention any one thing. 1

\_\_\_\_\_

- (c) Karli Hägerich has seen her cinema do well recently. What things have they done to attract business? Mention three things. 3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**MARKS**

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

**Text 2 Questions (continued)**

- (d) What reasons are there for staying in and watching movies at home? Mention **three** things.

**3**

---

---

---

- (e) Cinemas are hoping that 3D movies will help them survive. What shows that these films are doing well in Germany? Mention **two** things.

**2**

---

---

**Total marks 10**

**[Turn over**



\* X 7 3 4 7 5 0 2 0 5 \*

As part of a whole school project on Africa you have been asked to read this article in the German class.



**Ohne Wasser gibt es kein Leben!**

Das Wasser ist sehr wichtig für das Leben von Pflanzen, Tieren und Menschen. Wir brauchen es zum Kleiderwaschen, Kochen, Abspülen und Duschen.

In den meisten europäischen Ländern führt zu jedem Haus eine Leitung mit sauberem Wasser. Aber viele Menschen in Afrika haben kein Wasser in ihren Häusern. Sie holen sich das Wasser von einem Brunnen im Dorf oder sie müssen zum Fluss gehen. Oft ist das Wasser verschmutzt. Das ist sehr gefährlich, besonders für Kinder. Schmutziges Trinkwasser führt zu schweren Krankheiten und ist leider oft tödlich.

Aber auch in Deutschland gibt es Probleme mit verschmutztem Wasser. Viele deutsche Fabriken benutzen eine Menge chemische Produkte. Diese Produkte sind manchmal giftig und fließen in die Flüsse. Dann sterben Tausende von Fischen und Vögeln.

In Europa benutzen die Menschen zu viel Wasser. Ein Deutscher verbraucht täglich ungefähr 120 Liter Wasser, das sind zwölf Eimer voll mit Wasser. Wir sollten Wasser sparen, zum Beispiel: die Pflanzen im Garten nicht mehr als einmal die Woche giessen, den Wasserhahn nicht laufen lassen und die Spülmaschine nur anschalten, wenn sie voll ist.

**Questions**

(a) According to the article, what do people use water for?

Tick (✓) the **two** correct statements.

2

Washing the kitchen	
Washing clothes	
Showering	
Having a bath	

(b) In Africa lots of people have no water in their houses. Where do they fetch water from? Mention **two** things.

2

---



---

Text 3 Questions (continued)

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

(c) Why is drinking dirty water dangerous for children? Mention **two** things. 2

---

---

(d) Why are German rivers polluted? Mention **two** things. 2

---

---

(e) Give any **two** examples of how we can save water. 2

---

---

Total marks 10

[Turn over



\* X 7 3 4 7 5 0 2 0 7 \*

## SECTION 2 — WRITING — 20 marks

You are preparing an application for the job advertised below and write an e-mail in **German** to the company.

## Bürohilfe — Office Services

Otto-Brenner-Straße,  
30159 Hannover-Mitte

Unsere Firma in Hannover sucht zuverlässige, motivierte

**Mitarbeiter/-innen** in unserem Büro

mit guten Deutsch- und Englischkenntnissen. Sie sollten auch gut organisieren können.

Sie können uns unter [info@buerohilfe-officeservices.de](mailto:info@buerohilfe-officeservices.de) für weitere Information kontaktieren, oder uns Ihre Bewerbung schicken.

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Any links you may have with a German-speaking country
- Any questions you may have about the job

Use all of the above to help you write the e-mail in **German**. The e-mail should be approximately 120 – 150 words. You may use a German dictionary.











ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

--



\* X 7 3 4 7 5 0 2 1 1 \*



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

--



\* X 7 3 4 7 5 0 2 1 2 \*



## ACKNOWLEDGEMENTS

Text 1—14645863 Shutterstock.com

Text 2—76901809 Shutterstock.com

Text 3—68441569 Shutterstock.com

