

FOR OFFICIAL USE



National  
Qualifications  
2014

Mark

**X769/75/02**

**Spanish  
Reading and Writing**

FRIDAY, 30 MAY

9:00 AM — 10:30 AM



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks – 50

**SECTION 1 – READING – 30 marks**

Read all THREE texts and attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

**SECTION 2 – WRITING – 20 marks**

Write your answer clearly, in **Spanish**, in the space provided on Pages nine and ten of this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Total marks — 30  
Attempt ALL questions

**Text 1**

You read an article about Erasmus – a grant for European university students.



Para muchos estudiantes universitarios, recibir una beca Erasmus es la mejor manera de compaginar los estudios con el deseo de viajar y vivir en otro país europeo. Son miles los estudiantes europeos que se han aprovechado de esta beca popular.

**Casilda Chico, 23 años**

“El impacto del programa Erasmus supuso un cambio enorme en mi vida. Al llegar a Bruselas en Bélgica, descubrí una ciudad nueva, diferente a la mía. Además, estar en Bruselas me permitió visitar los alrededores, empapar-me de otra cultura y pasármelo muy bien!”.

**Angela Durán, 30 años**

“Yo me fui a Londres, Inglaterra. Aprendí infinidad de cosas nuevas, pero lo que más me gustó fue que volví a casa sabiendo hablar inglés, supe adaptarme a otro sistema educativo que el español y a relacionarme con otra serie de personas. Fue una experiencia impagable”.

**Santiago Arroyo, 30 años**

“Pasé mi año en Venecia en Italia. Recuerdo que ningún día era igual que el anterior y que siempre había algo que hacer. No hay mejor sensación que la de ser estudiante en el extranjero y de ser capaz de desenvolverse en una ciudad desconocida y en otro idioma. La experiencia cambió mi manera de ver el mundo”.



**Text 1 Questions**

**MARKS**

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

- (a) For many university students, an Erasmus grant allows them to combine different things with studying. What are they?

2

---

---

- (b) (i) For Casilda Chico, what was the impact of taking part in the Erasmus programme?

1

---

- (ii) According to Casilda, what were the advantages of studying in Brussels? State any **two** things.

2

---

---

- (c) Give details of what Angela Durán liked most about her time spent studying in London. State any **two** things.

2

---

---

- (d) (i) What does Santiago Arroyo remember about his year in Venice? State **two** things.

2

---

---

- (ii) What did this experience change for him?

1

---

---

**Total marks 10**

**[Turn over**



\* X 7 6 9 7 5 0 2 0 3 \*

## Text 2

You read a web article about the Mexican actor, Gael García Bernal.

**Gael García Bernal****Su carrera cinematográfica**

El actor mexicano Gael García Bernal empezó su carrera artística actuando en el teatro y a la edad de once años actuó en su primera telenovela.

Desde entonces, Gael ha protagonizado las películas mexicanas más populares de los últimos tiempos y fue el protagonista de “Los diarios de motocicleta”, película de gran éxito internacional que narró las aventuras de dos jóvenes argentinos que hacen un viaje en motocicleta por territorio suramericano. Su reciente película es una película política, pero también es graciosa y te emociona mucho.

**Un gran activista social y político**

Además, Gael es un gran activista social y político. Invierte mucho tiempo y energía en promover las campañas de Oxfam y en trabajar en defensa de la población más vulnerable.

Hace unos años, Gael visitó unas granjas en la región de Chiapas en México, donde descubrió lo difícil que era la vida para los granjeros. Ellos se quejan del sistema de comercio injusto.

**La cumbre de las Naciones Unidas**

Gael hizo un llamamiento a los líderes mundiales para combatir el cambio climático. Fue a la cumbre de las Naciones Unidas donde asistió a reuniones, discutió ideas, presentó estudios de casos, habló con los medios y entregó peticiones.



Text 2 Questions

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

(a) How did Gael García Bernal’s early career begin? State **two** things. 2

---

---

(b) The second paragraph tells us about two of his films.

(i) How does the article describe Gael’s film, “Los diarios de motocicleta”? 1

---

(ii) How does the article describe Gael’s **recent** film? State any **two** things. 2

---

---

(c) Gael is also a social and political activist. Complete the sentence.

He invests a lot of time and energy in \_\_\_\_\_  
and in working for \_\_\_\_\_ . 2

(d) What did he find out when he visited Chiapas in Mexico? 1

---

---

(e) Gael went to the United Nations summit on climate change. What did he do there? State any **two** things. 2

---

---

Total marks 10

[Turn over



**Text 3**

You read an article about job companies in Spain.

**Las habilidades y competencias más buscadas por las empresas españolas**

En el mundo laboral, existen ciertas habilidades y competencias importantes.

**La informática**

Tener conocimiento de las redes sociales es algo casi imprescindible en ámbitos como la publicidad, los negocios o la comunicación. Las empresas han prestado más atención a las redes sociales con el objetivo de lograr una buena reputación corporativa y para establecer contactos comerciales. Casi todas las profesiones tienen al menos un pequeño componente tecnológico y por eso, los empleados deberían saber utilizar bases de datos y buscar información por Internet.

**Los idiomas**

Las nuevas tecnologías han potenciado la importancia de más de una lengua. En España, el inglés se pone cada vez más útil porque gran parte de las aplicaciones y programas que utilizamos están en inglés.

**Trabajadores proactivos**

Las empresas valoran trabajadores con la capacidad de hacer frente a los problemas del día a día, con el deseo de comenzar nuevos proyectos y la habilidad de solucionar dificultades imprevistas.

**El trabajo en equipo**

Hoy en día las empresas están formadas por grandes equipos y los empleados tienen que trabajar juntos diariamente. Por lo tanto la capacidad de entenderse con los colegas es importante.



Text 3 Questions

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

- (a) According to the article, knowledge of social networks is extremely important in many areas. Name any **two** areas.

2

---

---

- (b) What are the aims of companies that use social networks?

2

---

---

- (c) What should most employees be able to do? Complete the sentence.

Most employees should be able to \_\_\_\_\_

and \_\_\_\_\_.

2

- (d) The article goes on to talk about the importance of languages. Why is English becoming more useful in the world of work?

1

---

- (e) What do companies value in their employees? State any **two** things.

2

---

---

- (f) In your opinion, what is the purpose of the article? Tick (✓) the correct box.

1

It gives you advice on how to find a job.	
It gives you advice on what skills you need in a job.	
It gives you advice on the best jobs to do.	

Total marks 10

[Turn over



\* X 7 6 9 7 5 0 2 0 7 \*

**SECTION 2 — WRITING — 20 MARKS**

You are preparing an application for the job advertised below and write an e-mail in **Spanish** to the company.

**Buscamos recepcionista**

Se necesita recepcionista para trabajar los fines de semana en un hotel en Madrid.

Preferiblemente con conocimientos básicos de inglés. Hay posibilidad de alojamiento en el hotel.

Los interesados deben mandar un email al director del hotel: carmen.arroyolopez@hotelsol.es

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Your plans for accommodation in Madrid
- Why you want to work in Madrid.

Use all of the above to help you write the e-mail in **Spanish**. The e-mail should be approximately 120 — 150 words. You may use a Spanish dictionary.









ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN



\* X 7 6 9 7 5 0 2 1 1 \*

## ACKNOWLEDGEMENTS

Reading Text 1 – 68492701 jazzerup/Shutterstock.com

Reading Text 2 – 83725249 Featureflash/Shutterstock.com

Reading Text 3 – 122597974 Konstantin Chagin/Shutterstock.com