



National
Qualifications
2016

X769/77/11

**Spanish
Reading and Translation**

THURSDAY, 26 MAY

9:00 AM – 10:30 AM

Total marks — 50

SECTION 1 — READING — 30 marks

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, **in English**, in the answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

SECTION 2 — TRANSLATION — 20 marks

Attempt to translate the whole extract.

Write your translation clearly, **in English**, in the answer booklet provided. In the answer booklet, you must clearly identify the section number you are attempting.

You may use a Spanish dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

Before leaving the examination room you must give your answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 7 1 1 *

SECTION 1 — READING — 30 marks

Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in English, ALL the questions that follow.

This article is about the changing fortunes of Latin Americans who live and work in California in Silicon Valley, home to many of the world's largest technology corporations.

Latinos en Silicon Valley, de los servicios a la tecnología

Una nueva reforma de la Administración estadounidense suspenderá las deportaciones de millones de indocumentados. Hasta cinco millones de sin papeles podrán recibir un permiso de residencia y de trabajo temporal y dejar atrás la amenaza de la deportación. Los beneficiarios son indocumentados que llevan más de 5 años en los Estados Unidos y cuyos hijos son ciudadanos o residentes legales. Sin embargo quedan unos seis millones de indocumentados que se mantendrán fuera de la ley.

Los latinos de Silicon Valley celebran esta reforma con una palabra en la mente, prosperar. Actualmente en barrios como East Palo Alto y Redwood City predomina la población latina, pero en esos barrios se encuentra muy poca mano de obra cualificada. De hecho, los latinos no llegan al 5% de los trabajadores técnicos de la zona. Ellos son los cocineros y limpiadoras del mundo de la tecnología.

En muchos casos la jornada de los cocineros comienza antes de que salga el sol, incluso antes de que abran sus puertas las empresas, ellos entran en las cocinas. Preparan desayuno, comida y cena. Las cantinas de las empresas de Google, Facebook o Twitter están llenas de mexicanos. Pero, por muy buenos cocineros que sean, no reciben los dividendos de las acciones o los incentivos por objetivos, solamente el salario mínimo. Muchas mujeres latinas por su parte llevan y recogen niños de la escuela, hacen la compra a los mayores y, cuando todo cierra, entran en las oficinas, ya silenciosas para quitar el polvo, pasar la aspiradora y vaciar papeleras. Esta es la relación más habitual entre latinos y gigantes tecnológicos.

Gabriel Jack, nacido en Estados Unidos, de madre mexicana, hace 15 años que trabaja como abogado para el colectivo latino y celebra la acción de la Administración: “Esta nueva reforma nos beneficiará, sobre todo, a nosotros, los latinos. Los hay que llevan 25 años trabajando, con casas y negocios pero sin papeles. No se habla todo lo que se debería, pero, en general, en Silicon Valley, se ve con buenos ojos a la inmigración”. En su opinión será un alivio para los mexicanos que no tienen estudios: “Muchos mexicanos ya no tendrán que hacer dos o tres trabajos para poder sacar adelante a su propia familia ni tampoco serán responsables del bienestar de muchas otras familias porque no tendrán que cuidar a niños y jubilados. En la Bahía de San Francisco hay prosperidad y es justo que, aunque no sean técnicos, se beneficien de ello y que se vean valorados por la comunidad en la que viven”.

Antonio Altamirano, ecuatoriano de 38 años, llegó hace 14 años. Su caso es lo contrario dado que es un trabajador cualificado. Hace dos años creó su propio negocio que ya cuenta con 17 personas, la mayoría de Argentina, Ecuador y México. Reconoce que tiene dificultades para dar con los perfiles adecuados: “Comienza a haber latinos con estudios técnicos. Casi siempre son de segunda generación, pero les falta nivel. Los latinos tenemos la capacidad para alcanzar las metas, pero nos falta apoyo”.

Altamirano forma parte de una asociación de emprendedores y trabajadores de nuevas empresas, orgullosos de sus raíces y con mucha ambición. La asociación impulsa a las mujeres a ser valientes.

40 Marie Cuello ha creado una app que ayuda a escoger los alimentos según su valor nutritivo y su salubridad. Aunque ya tiene ciudadanía estadounidense gracias a su abuela, considera de alta prioridad la reforma del estatus de los inmigrantes. Explica: “Es una lástima que en Silicon Valley se pierda tanto talento por no tener papeles”. Cree que la escasez de latinos en tecnología, sobre todo si son mujeres, pronto cambiará: “En los años 80 y 90 el modelo a imitar eran los famosos, y esto les influyó negativamente a los jóvenes. Ahora son los que hacen cosas, es decir los que
45 crean negocios”. La asociación se dedica precisamente a escoger las mejores empresas latinas y Altamirano señala que pronto crecerá su número: “Esta ley es maravillosa porque va a dar confianza para emprender.”

50 Pamela Ocampo se sabe privilegiada, tiene 25 años y se mudó a San Francisco en 2013. Es de las pocas mujeres que tienen la suerte de trabajar en tecnología. Es ingeniera de software y le resulta muy gratificante este trabajo. Es la primera en ir a la universidad de una familia que inmigró desde México. Cree que la educación es la clave para el progreso: “Hay muchas cosas que se pueden hacer para educar a las personas que tienen interés en la tecnología, pero antes necesitan ser ciudadanos de este país, para tener el mismo derecho de acceso”.

55 Eric Osuna, vicepresidente de Univisión, la cadena de televisión en Los Ángeles, no estaba nada contento con la situación de la población latina en los medios de comunicación y nos explica por qué. “Me di cuenta de que eran otros los que decidían lo que nos gusta a los latinos. No puede ser que los latinos compren el 30% de las entradas de cine pero sólo representen al 5% de los actores, casi siempre con papeles de lavaplatos o rateros”, denuncia. Por eso, decidió crear su propio conglomerado de medios digitales y se trasladó a San Francisco. “Aquí es donde florecen
60 las empresas, hay más posibilidad de hacer contactos y tener financiación”, defiende. Osuna cree que el cambio está cerca: “El latino que se vino a Silicon Valley de México no era el más formado, pero sí el más trabajador. América lleva siglos como país de inmigrantes y tiene que crear de nuevo una sociedad que acoja a los que estén dispuestos a trabajar duro”.

Questions

Re-read lines 1–11.

1. What is the current situation regarding Latin American workers in Silicon Valley? 4

Re-read lines 12–19.

2. The writer describes the kind of work that Latin American women tend to do. What does this involve? 4

Re-read lines 20–29.

3. Gabriel Jack refers to the benefits the new immigration reform will bring.
- (a) What impact will this have on those Mexicans who do not have qualifications? 3
- (b) What will be the benefits to those people living in the San Francisco Bay area? 2

Re-read lines 48–53.

4. Why does Pamela Ocampo consider herself to be privileged? 3

Re-read lines 54–63.

5. (a) Eric Osuna is the vice president of a TV station in Los Angeles. He talks about Latin American people in the media. What does he say? 4
- (b) Osuna believes that change is coming.
- (i) What comment does he make about Mexicans who came to Silicon Valley? 1
- (ii) What does he say about America? 2

Now consider the article as a whole.

6. What is the writer's overall purpose in writing about this subject? Justify your response with close reference to the points made and the language used. 7

SECTION 2 — TRANSLATION — 20 marks

7. Translate the underlined section into English: (lines 39–45)

“Marie Cuello . . . los que crean negocios.”

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

ACKNOWLEDGEMENT

Section 1 – Reading – Article is adapted from “Latinos en Silicon Valley, de los servicios a la tecnología” by Rosa Jiménez Cano, taken from *El Pais*, 20 November 2014.

SQA has made every effort to trace the owners of copyright materials reproduced in this question paper, and seek permissions. We will be happy to incorporate any missing acknowledgements. Please contact Janine.Anderson@sqa.org.uk.



National
Qualifications
2016

X769/77/12

**Spanish
Listening and Discursive Writing**

THURSDAY, 26 MAY
11:10 AM – 12:30 PM

Total marks — 70

SECTION 1 — LISTENING — 30 marks

Section 1 has two parts. You will hear two items in Spanish. Before you hear each item, you will have one minute to study the questions. You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item. Write your answers clearly, in English, in the answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify which question you are attempting.

SECTION 2 — DISCURSIVE WRITING — 40 marks

Write your answer clearly, in Spanish, in the answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify which statement number you are attempting.

You may use a Spanish dictionary.

Use blue or black ink.

Before leaving the examination room you must give your answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 7 1 2 *

SECTION 1 — LISTENING — 30 marks

Attempt ALL questions

Item 1

Listen to the report about the way people learn and then answer, **in English**, the questions below.

- (a) Human beings learn in school and through social network sites. State **three** other ways in which they acquire knowledge. **3**
- (b) According to the speaker, what does learning influence? **2**
- (c) What do experts say about the strategy of writing things down in order to learn? **1**
- (d) (i) What is a great help for visual learners? **2**
 (ii) What does the speaker say about students who prefer active learning? **1**
- (e) This listening text is about how people learn.
 What is the speaker's overall purpose in talking about this subject?
 Choose from **one** of the following options: **1**

1	To highlight the best way to learn.
2	To highlight that learning is about new experiences.
3	To highlight that people learn in a variety of ways.

Write the correct number (1 or 2 or 3) in your answer booklet.

Item 2

Listen to Ana and Aleix talking about their views on teachers and learning and then answer, in English, the questions below.

- | | |
|--|---|
| (a) According to Ana, what should a good teacher be capable of doing? | 3 |
| (b) What is Aleix convinced of? | 1 |
| (c) Ana concedes that technology has its advantages. Why does she feel this is not enough? | 2 |
| (d) What may happen in the future, according to Aleix? | 2 |
| (e) Which emotional difficulties does Ana talk about? | 3 |
| (f) (i) How does Ana describe teachers these days? | 1 |
| (ii) Why does she say this? Give four details. | 4 |
| (g) What piece of advice did Aleix's English teacher give him? | 1 |
| (h) According to Ana, when do most people learn better? | 3 |

[Turn over for next question

SECTION 2 — DISCURSIVE WRITING — 40 marks

Write an essay, **in Spanish**, of about 250–300 words discussing one of the following statements.

3. Society

Hoy en día los adolescentes sufren mucha más presión de la que sus padres sufrían cuando ellos eran jóvenes.

4. Learning

Aprender un idioma extranjero abre la mente más que viajar a otro país.

5. Employability

La igualdad de oportunidades ya se ha alcanzado para las mujeres que trabajan a tiempo completo.

6. Culture

Respetar otras culturas es el primer paso para convivir en una sociedad multicultural.

[END OF QUESTION PAPER]