



National
Qualifications
2015

X730/76/11

**French
Reading**

FRIDAY, 22 MAY
1:00 PM – 2:40 PM

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading Answer Booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a French dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading Answer Booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Total marks — 30
Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.
This article discusses modern technology.

La Technologie Moderne

Depuis quelques années, la technologie a évolué très rapidement. En effet, la technologie fait maintenant partie de notre vie quotidienne que ce soit au niveau des ordinateurs ou des téléphones portables. Elle nous est utile tous les jours à l'école, mais aussi au travail. Comparé à la console de jeux ou à l'ordinateur, le téléphone portable est l'objet électronique par excellence. Le portable représente pour la majorité des jeunes un objet de prestige et de statut social, quelque chose qu'ils utilisent pour définir leur personnalité.

Ainsi, un ado sur 20 développe des symptômes de dépendance. Certains vont même jusqu'à prendre l'appareil sous la douche. Les «accros» ne dorment pas assez et par conséquent, ils ont de moins bons résultats scolaires. En plus, les relations avec leurs parents sont souvent tendues. Bref, ils consacrent une bonne partie de leur temps au téléphone portable.

Mais pourquoi les jeunes sont-ils si «accros» à leur téléphone portable ?

Le portable semble devenir indispensable pour les jeunes de 12 à 18 ans. Certains d'entre eux affirment se sentir «nu» sans leur portable et ne pas savoir comment vivre sans lui. D'autres déclarent en avoir honte parce que l'appareil est devenu trop vieux. La plupart des ados considèrent leur portable comme leur meilleur ami. Les portables sont souvent équipés de fonctions ultra-performantes. Ils permettent aux jeunes non seulement d'envoyer des textos, mais aussi de télécharger de la musique achetée en ligne, et, dans une moindre mesure de jouer à des jeux préinstallés.

La peur d'être séparé de son téléphone portable

Beaucoup de jeunes dorment avec leur téléphone portable allumé sous leur oreiller ou le posent sur une table de chevet pour qu'il soit juste à côté de leur lit parce qu'ils veulent être contactés à tout moment.

Matthieu, âgé de 15 ans, nous raconte: «j'ai eu mon premier portable à 12 ans. Je l'utilise chaque jour sans exception. Je me lève et je me couche avec mon portable, je ne peux pas m'en passer. Il faut absolument que je consulte mes textos et mes emails constamment. Ne me demandez pas de passer 30 minutes sans mon téléphone, je n'y arriverai pas».

30 Les SMS sont partout

Les SMS permettent de communiquer avec plusieurs personnes en même temps. Ils sont d'ailleurs devenus plus privés que les coups de fils et certains se servent de cette méthode pour envoyer un texto discrètement même au cinéma. Toutefois, cette écriture d'un genre particulier inquiète certains adultes.

Mme Lambert, enseignante du secondaire explique: «Je pense que les textos sont en train de détruire la capacité des jeunes à bien s'exprimer quand ils écrivent. Comme ils écrivent dans le langage SMS, les élèves ont tendance à négliger leur grammaire et cela se reflète beaucoup dans leurs études.

Même mon fils Philippe envoie une centaine de SMS par jour. Il trouve ça plus rapide, plus efficace et il peut envoyer un SMS tout en faisant autre chose en même temps. Ça m'énerve.» Mais cela n'a aucune signification pour la plupart des jeunes. Philippe dit: «Mon portable est essentiel dans ma vie.»

Questions

Re-read lines 1–12.

1. The writer discusses mobile phones.
 - (a) What does the mobile phone represent for the majority of young people? 2
 - (b) What evidence is there that some young people are addicted to their phone? 1
 - (c) In what way does this addiction affect their everyday life? Give any **two** details. 2

Re-read lines 13–16.

2. The article further describes the nature of this “addiction”.
What examples does the writer give? State any **two**. 2

Re-read lines 21–29.

3. Many young people are frightened of being separated from their phone.
 - (a) In what ways does the writer highlight this? 2
 - (b) What shows that Matthieu relies heavily on his phone? Give any **three** details. 3

Re-read lines 30–34.

4. The article then focuses on text messaging.
What are the advantages of text messaging? 3

Re-read lines 35–42.

5. The article discusses some concerns adults have about text messaging.
 - (a) What are Mme Lambert’s concerns? 2
 - (b) What does her son Philippe do that annoys her? 1

6. Now consider the article as a whole.
Does the writer give a more positive or negative view of the use of mobile phones amongst young people? Give reasons for your answer with reference to the text. 2

7. Translate into English the underlined section.
«La plupart . . . préinstallés.» (lines 17–20) 10

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]