



National
Qualifications
2015

X769/76/11

**Spanish
Reading**

FRIDAY, 29 MAY

9:00 AM – 10:40 AM

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a Spanish dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 6 1 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.
You read an article about teenagers and the motivation to study.

La motivación y los adolescentes

Uno de los retos más difíciles para padres y profesores en este momento es cómo motivar a los adolescentes a estudiar. Hay varios factores que suelen contribuir a la falta de motivación en los adolescentes. Pueden perder la motivación cuando pasan de la escuela primaria a la secundaria.

- 5 En la primaria, los niños trabajan para ser el primero de la clase, para contentar a sus padres, y simplemente porque les fascina aprender cosas nuevas. Pero en el momento de pasar a la escuela secundaria, un adolescente puede sentirse perdido en un nuevo ambiente totalmente distinto o sobrecargado con una mayor cantidad de trabajo escolar.

- 10 Según la catedrática Manuela Ricardo Ortiz de la Universidad de Oviedo, las prioridades de los adolescentes, debido a su edad, han cambiado y ahora son otras. “Por ejemplo, ahora sienten la necesidad de ser valorados y de encontrarle sentido a lo que hacen. Quieren tener una pandilla de amigos cercanos y dedicarle mucho tiempo,” explica Manuela.

- 15 La falta de atención es otro problema que algunos profesores han observado. Dicen que es cada vez más difícil conseguir que los adolescentes se concentren en un proyecto escolar. Esto es porque están acostumbrados a ver programas de televisión breves, y a usar las redes sociales que requieren un bajo nivel de concentración.

El papel de los padres

- 20 En primer lugar, es importante enseñar responsabilidad al adolescente. Los padres deben alentar a los adolescentes a comprender que la libertad conlleva responsabilidades. Además, deberían animar a sus hijos a que comprendan que, si quieren tomar decisiones independientes, habrá consecuencias derivadas de sus decisiones.

- 25 A Rocío Rodríguez, madre de Isabel y Ana, le parecía muy difícil llegar a motivar a sus hijas adolescentes. “Cuando mis hijas llegaron a la adolescencia, se enfrentaron a tareas más difíciles y se pusieron abrumadas por el trabajo que debían completar; ya no sabían cómo encontrar tiempo para terminar sus tareas. Les ayudé a mis dos hijas a aprender a administrar su tiempo y a elaborar un plan de estudio diario. Siempre les aconsejo que es preferible empezar por lo que menos nos gusta e ir intercalando las asignaturas que nos resultan más complicadas con las que nos resultan más fáciles.”

30 **Expectativas altas en la enseñanza**

- 35 Según un estudio reciente, las expectativas del profesor tienen un poderoso efecto en el comportamiento y la motivación de los estudiantes. Se trata de que el profesor mantenga expectativas altas de sus estudiantes y que se asegure de que participen activamente en el aula. También, para el profesor, es imprescindible variar los métodos de enseñanza e incrementar progresivamente la dificultad del material de lectura. Esas combinaciones pueden funcionar siempre que, según los estudiantes, se dé un equilibrio realista.

- 40 Paco Bernabéu Martínez es profesor de idiomas desde hace veinte años en un instituto en las afueras de Madrid. Reconoce que los profesores tienen un papel importante a la hora de entusiasmar a los adolescentes. “Después de leer el estudio, decidí implementar algunas estrategias para motivar a mis alumnos de cuarto con resultados muy positivos. Algo muy llamativo fue una mejora en el rendimiento escolar. Otra consecuencia importante es que ahora mis alumnos saben desarrollar sus propias habilidades lingüísticas. Esto les da confianza.”

45 **La motivación moral**

Algo que es claro es que los adolescentes necesitan buenas razones para aumentar sus niveles de motivación para estudiar. Según dice Manuela Ricardo Ortiz: “No podemos motivar únicamente a los jóvenes a base de incentivos materiales, esto es, recibiendo recompensas: en general, ya tienen todo lo que quieren y, además, esta idea les genera aburrimiento. A mi modo de ver los jóvenes tienen que darse cuenta de que estudian para aprender a pensar por sí mismos y porque deben formarse para ser útiles a la sociedad. Sólo así serán felices y estarán motivados.”

	MARKS
Questions	
Re-read lines 1–17.	
1. The opening of the article states that teenagers can lose motivation when they move from primary to secondary school.	
(a) What motivates children to work in class at primary school? State any two things.	2
(b) How do teenagers sometimes feel when they move to secondary school? Give details of any one thing.	1
2. According to Manuela Ricardo Ortiz, in what ways have the priorities of teenagers changed? State any two things.	2
Re-read lines 18–29.	
3. The article discusses the role of parents. What should they encourage their teenagers to do? Give details.	2
4. Rocío Rodríguez is a mother of two teenage daughters.	
(a) What happened to her daughters when they became teenagers? State any two things.	2
(b) Rocío helped them to manage their time. What does she always advise them to do? Give details.	2
Re-read lines 30–52	
5. According to a recent study, in what ways can teachers also help to motivate their students? State any three things.	3

	MARKS
6. Paco Bernabéu Martínez implemented some of the strategies of the study. What positive results did he see? State any two things.	2
7. According to Manuela Ricardo Ortiz, young people cannot be motivated only by receiving rewards.	
(a) Why is this? Give any one reason.	1
(b) What must young people realise? State any one thing.	1
8. Now consider the article as a whole. What is the writer’s opinion on strategies to motivate teenagers to study? Justify your answer with reference to the text.	2
9. Translate into English the underlined section: “La falta . . . concentración.” (lines 14–17)	10

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE