

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

C

Total

**1000/31/01**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2013

MONDAY, 13 MAY  
1.30 PM – 2.30 PM

FRENCH  
STANDARD GRADE  
Credit Level  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

1. You are reading a French magazine and you come across an article in which Zoé talks about the importance of reading.

### Ça sert à quelque chose de lire?

C'est vrai que la lecture m'aide à me détendre et à oublier mes soucis: en plongeant dans un roman, je pars dans un autre monde, loin de la vie quotidienne. Ça peut vous permettre de découvrir des émotions vécues par d'autres personnes. Mon frère Laurent dit que c'est une perte de temps parce qu'il y a tant d'autres choses à faire et il ne veut pas perdre son temps à lire. Mais notre mère nous a toujours conseillé que la lecture améliore l'orthographe et elle dit que plus on lit, plus on se familiarise avec de nouveaux mots.



**Zoé, 15 ans**

- (a) What does reading help Zoé to do? Mention **two** things. 2

---

---

- (b) Why does Zoé like diving into novels? Mention any **two** things. 2

---

---

- (c) What does her brother say about reading? Mention any **one** thing. 1

---

- (d) According to her mother, what are the advantages of reading? Mention **two** things. 2

---

---

Marks

2. You find an article which gives you advice on work experience.

**Comment se comporter en stage?**

- Il faut toujours s'habiller selon les exigences de l'entreprise.
- Montre que tu as envie d'apprendre.
- Tu devras accepter de faire des tâches répétitives.
- Si tu as des questions à poser, pense à prendre rendez-vous avec le patron.
- Fais un effort pour bien t'entendre avec tes collègues.

What advice are you given? Mention any **three** things.

3

---

---

---

[Turn over

Marks

3. You read another article which talks about the popularity of jeans.

### LE JEAN . . . SUPERSTAR!

Le jean, c'est un vêtement qui est populaire depuis longtemps. Selon un sondage récent, le jean est le vêtement le plus durable de l'armoire; on le porte en moyenne plus de trois cents fois! Et on le garde souvent quatre ans avant de le jeter.



Sa popularité existe pour d'autres raisons. Le jean est facile à entretenir—pas besoin de le repasser. Un jean, même quand il est vieux, garde son charme et c'est le pantalon le plus pratique aux yeux de nombreuses personnes.

- (a) What does a recent survey show? Mention any **two** things.

2

---

---

- (b) What other reasons are given for the popularity of jeans? Mention any **two** things.

2

---

---

Marks

4. You then read an article about a boy called Jérémy who goes to boarding school.

### J'HABITE AU COLLEGE

Je m'appelle Jérémy et je suis interne depuis deux ans. Je n'aimais pas du tout aller à mon ancien collège car c'était très loin de mon domicile et chaque jour je rentrais à dix-huit heures du soir. C'était vraiment fatigant, ce qui ne m'encourageait pas à travailler en rentrant le soir. En plus, depuis la naissance de ma charmante petite sœur (qui a 16 mois maintenant) ma mère n'a plus le temps de m'aider à faire les devoirs. Je lui ai alors demandé si je pouvais entrer en internat\*, pour vivre avec des jeunes de mon âge et pour améliorer mes notes.

internat—boarding school

- (a) Why did Jérémy not like going to his old school? Mention **two** things. 2

---

---

- (b) What effect did tiredness have on him? 1

---

- (c) In what way did the birth of his sister change his life? 1

---

- (d) What reasons did Jérémy give his mother for wanting to go to boarding school? Mention **two** things. 2

---

---

[Turn over

Marks

5. Pierre, a former pupil of a boarding school (*l'internat*), gives his opinions.

### L'INTERNAT

Pour moi, il y a de bonnes raisons pour entrer en internat. Quand on vit en communauté, on développe sa maturité plus rapidement parce qu'il faut être responsable de ses études et de bien organiser ses affaires. Certains élèves ont besoin de plus de surveillance pour obtenir de meilleurs résultats scolaires. En plus, il est impossible d'être timide: on dort à plusieurs par chambre et on doit tout partager. Cela peut être un peu dur au début, mais rapidement on construit de solides amitiés.

Enfin, l'éloignement de la famille peut être bénéfique, surtout si les rapports avec les parents ont été un peu tendus. Cette séparation réduit les tensions et tout le monde, parents et enfants, attendent le week-end avec impatience.

- (a) What advantages does Pierre mention about attending boarding school? Mention any **two** things.

2

---

---

- (b) Pierre says that you cannot be shy at boarding school. Why is this? Mention **two** things.

2

---

---

- (c) Why does Pierre think it can be a good thing for parents and children to live apart? Mention **two** things.

2

---

---

**Total (26)**

[END OF QUESTION PAPER]

**[BLANK PAGE]**

**[BLANK PAGE]**