

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

C

Total

3800/31/01

NATIONAL TUESDAY, 1 MAY
 QUALIFICATIONS 1.30 PM – 2.30 PM
 2012

SPANISH
 STANDARD GRADE
 Credit Level
 Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

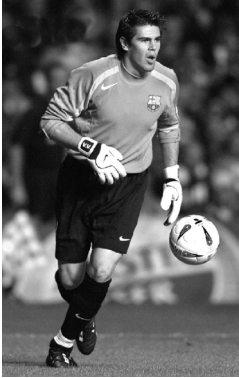
You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



You are staying in Spain with your Spanish friends.

1. You come across this interview with the Spanish goalkeeper Víctor Valdés on a website.

<p><i>¿Qué te da mayor placer sobre el campo?</i> Cuando hago una gran parada y mi equipo gana el partido.</p> <p><i>¿Qué significa para ti la ciudad de Barcelona?</i> Es la ciudad con la que me relaciono. Es donde nació.</p> <p><i>Eres aficionado al cine ¿no? En una película sobre Valdés ¿qué actor debería interpretarte?</i> Creo que me elegiría a mí mismo, porque soy el mejor para representar mi vida. ¡No es fácil ser yo!</p> <p><i>¿Te atreverías con el paracaidismo?</i> ¡Ni en broma! Tengo que reconocer que me dan algo de miedo las alturas. Soy más de tierra.</p> <p><i>¿Cómo te gustaría ser recordado?</i> Como un tipo que dio lo mejor defendiendo los colores del Barça.</p> <p><i>¿Qué será lo primero que harás cuando te retires?</i> Voy a comprarme una moto. Siempre me han encantado las Harleys. Son máquinas preciosas.</p>	
--	---

- (a) What gives Víctor Valdés most enjoyment on the football field? Mention **two** things.

2

- (b) What is the importance of the city of Barcelona for him? Mention **one** thing.

1

- (c) Why would he choose to play himself in a film?

1

- (d) Why would he never try parachuting?

1

1. (continued)

Marks

(e) How would he like to be remembered?

1

(f) What is the first thing he will do when he retires?

1

[Turn over

Marks

2. You also come across a letter written by a child to his parents.

Carta de un hijo a sus padres.

1. **No me grites.** Te respeto menos cuando lo haces. Y me enseñas a gritar a mí también y yo no quiero hacerlo.
2. **Trátame con amabilidad y cordialidad igual que a tus amigos.** Que seamos familia no significa que no podamos ser amigos.
3. **Si hago algo malo, no me preguntes por qué lo hice.** A veces ni yo mismo lo sé.
4. **No cambies de opinión tan a menudo sobre lo que debo hacer.** Decide y mantén esa posición.
5. **Siempre cumple las promesas, buenas o malas.** Si me prometes un premio, dámelo, pero también si es un castigo.
6. **No me des todo lo que te pido.** A veces, sólo pido para ver cuánto puedo recibir.
7. **Quiéreme y dímelo.** A mí me gusta oírtelo decir, aunque tú no creas necesario decírmelo.



- (a) Why does the child not want his parents to shout at him? Mention **one** thing. 1

- (b) (i) If the child does something bad what should his parents **not** do? 1

- (ii) Why not? 1

- (c) What should his parents always do, whether this is good or bad? 1

2. (continued)

Marks

(d) Why should his parents not give him everything he asks for?


1

(e) What does he want to hear?

1

[Turn over

3. You read an article about post-holiday syndrome.



Síndrome post-vacacional

Artículos en la prensa, reportajes en la televisión, conversaciones en la cafetería . . . El tema del regreso al trabajo y el fin de las vacaciones de verano es uno de los más repetidos durante el mes de septiembre. ¿Es grave? ¿Cómo puedo saber si tengo el síndrome? ¿Qué puedo hacer?

Los síntomas más frecuentes pueden ser tanto fisiológicos como psicológicos. Entre los síntomas físicos están la falta de apetito y los dolores musculares. Desde el punto de vista psicológico, el síndrome provoca tristeza profunda, apatía y una sensación de vacío.

Los expertos nos ofrecen unos consejos para evitar el problema.

- **Divida las vacaciones en quincenas si es posible.** La idea de que quedan por delante once meses hasta las próximas vacaciones puede deprimir a mucha gente.
- **Trate de volver a su puesto de trabajo a mitad de semana.** La idea de tener por delante toda una semana hace más difícil la vuelta.
- **Fomente las buenas relaciones laborales** así que siempre será más agradable pensar en la vuelta.

- (a) Questions are often asked about this syndrome. What are they? Mention any **two**.

2

- (b) (i) Name **one** physical symptom of the problem.

1

- (ii) Name **one** psychological symptom.

1

3. (continued)

Marks

(c) How are you advised to avoid the syndrome? Mention the **three** pieces of advice given.

3

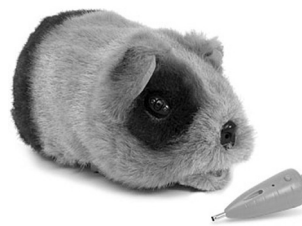
[Turn over for Question 4 on *Page eight*

Marks

4. Your friend shows you an article about an unusual pet.

Conejillo de Indias robotizado

Un juguete de pilas, pequeño y peludo, Gupi está dotado de todo tipo de electrónica que le convierte en la única mascota virtual realmente interactiva. Tiene sensores en los ojos para poder moverse por la casa sin darse contra objetos, y en las patas, para no caerse de mesas o escaleras, y es tan listo que puede encontrar su camino en un laberinto.



Aparte de poder andar sin golpearse, tiene diferentes humores y comportamientos dependiendo de cómo le tratas, y hace más de 30 sonidos distintos (que suponemos son más que un conejillo de Indias normal y corriente).

Si no juegas con él parece que se siente solo y con miedo e irá a esconderse en un lugar oscuro. Gupi también te oye y reacciona a voces y sonidos según su estado de ánimo. Si está contento corre hacia ti cuando le llamas, pero si tiene miedo no soporta los ruidos y huye de ellos.

Aparte de ser una bola de pelo afectuosa y cariñosa, siente hambre, y tendrás que darle su zanahoria especial para comer. En realidad es un cargador que se le mete en la boca y le da energía. ¡Le encanta!

- | | | |
|--|---|--|
| (a) What makes Gupi unique? | 1 | |
| <hr/> | | |
| (b) Why does Gupi have sensors on his feet? | 1 | |
| <hr/> | | |
| (c) How does he react if you don't play with him? Mention any two things. | 2 | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| (d) What does he do when he is happy? | 1 | |
| <hr/> | | |
| (e) In what way is his carrot special? | 1 | |
| <hr/> | | |

Total (26)

[END OF QUESTION PAPER]