

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
SPECIMEN ONLY

Mark

S870/75/01

**Urdu
Reading**

Date — Not applicable

Duration — 1 hour 30 minutes



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use an Urdu dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

You read a travel blog by Amir who has travelled to Dubai for an arts festival.

یہ کیسا میری چھٹیوں کا پہلا دن تھا۔ میں صبح آٹھ بجے اپنے گھر سے نکلا اور مائچسٹر ایئر پورٹ
جانے کے لئے بس پکڑی۔ جب وہاں پہنچا تو استقبال پر بیٹھی عورت نے بتایا کہ دُھند کی وجہ
سے میری دوہئی جانے والی پرواز دو گھنٹے دیر سے جائے گی۔

اور جب میں دوہئی پہنچا تو وہاں بھی ایک مسئلے کا سامنا کرنا پڑا، میں نے تو سنا تھا کہ دوہئی کی
بسیں تیز رفتار اور قابل اعتبار ہوتی ہیں لیکن یہ دیکھ کر حیران رہ گیا کہ میرا یہ سفر بُہت
ناخوشگوار گزرا۔ ایئر کنڈیشنر کام ہی نہیں کر رہا تھا اور میری طبیعت بھی خراب ہو گئی تھی۔
لیکن کم از کم ہم وقت پر پہنچ گئے۔
جیسے ہی میں بس سے باہر نکلا بے حد گرمی، سورج کی تیز چمک، بسوں اور گاڑیوں کے شور کا
سامنا کرنا پڑا۔

اپنا سامان ہوٹل میں رکھنے کے بعد میں شہر کے مرکزی حصے کی طرف چلا گیا۔ یہاں لوگ ناچ
رہے تھے، کچھ لوگ اپنے شو کے کتابچے دے رہے تھے اور سینکڑوں میرے جیسے سیاح بھی
گھوم پھر رہے تھے۔ میں کل جنوبی افریقہ سے آئے ہوئے نوجوان موسیقاروں کے ایک
گروپ کو سنوں گا، اُمید ہے کہ یہ شام بُہت دلچسپ ہوگی۔ اور اُس کے اگلے دن میں جدید
مضوری کی نمائش دیکھوں گا۔



* S 8 7 0 7 5 0 1 0 2 *

Text 1 questions

- (a) What was the problem with Amir's flight? State any **one** thing.

1

- (b) Amir had a problem during the journey by coach.

Which statements are true? Tick (✓) **two** correct boxes.

2

	Tick (✓)
The air conditioning was not working.	
The coach was crowded and noisy.	
He felt ill.	
The coach arrived late.	

- (c) Apart from the heat, what struck him as he got off the coach? State **two** things.

2

- (d) Amir then checked in at his hotel.

- (i) Where did he go immediately after this?

1

- (ii) What did he see there? State any **two** things.

2

- (e) What has he planned for the rest of his stay? State **two** things.

2

[Turn over



* S 8 7 0 7 5 0 1 0 3 *

Text 2

You read an article about the use of technology in the classroom.



کمرہ جماعت میں ٹیکنالوجی مدد کرتی ہے یا رکاوٹ ڈالتی ہے؟
 آج کے دور میں ہم ٹیکنالوجی کے بغیر نہیں رہ سکتے۔ اس کا استعمال تندر یا اوون کو چلانے کے
 پروگرام سے لے کر ریل گاڑی کے ٹکٹ لینے اور والدہ کی سالگرہ پر پھول بھیجنے تک ہر جگہ ہوتا ہے۔
 جدید طرز کے کمرہ جماعت میں بھی ٹیکنالوجی استعمال ہوتی ہے لیکن سوال یہ ہے کیا اس سے
 پڑھائی میں مدد ملتی ہے یا رکاوٹ پیدا ہوتی ہے؟
 پڑھائی میں مدد لینے کے لئے لپ ٹاپ اور ٹیبلیٹ کے استعمال کی کئی اچھی وجوہات ہیں۔ لکھے
 ہوئے نوٹس گم ہونے کا ڈر نہیں ہوتا، ان کی مدد سے مشکل الفاظ کے معنی دیکھ سکتے ہیں اور مشکل
 سوالات کے جوابات جلدی سے مل جاتے ہیں۔
 اگر آپ کو کلاس میں ہاتھ اٹھا کر استاد کے سوال کا جواب دینے میں شرم محسوس ہو رہی ہے تو آپ اس نئی
 ٹیکنالوجی کی مدد سے استاد کو جواب بھیج سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ آپ گھر بیٹھ کر کمپیوٹر کے ذریعے
 آن لائن (Online) پڑھائی کی کلاسیں لے سکتے ہیں۔

لیکن کیا تعلیم کا مقصد صرف حقائق کے بارے میں جاننا اور صحیح جوابات دینا ہی ہے۔ اگر استاد اور شاگرد



Text 2 (continued)

سرف ٹیکنالوجی کے ذریعے ہی ایک دوسرے سے بات چیت کریں تو کلاس میں آنے سے بچھڑ کر
اُستاد اور شاگرد کے درمیان قائم ہونے والے رشتے کا کیا ہوگا؟
اس میں کوئی شک نہیں کہ ٹیکنالوجی کی وجہ سے کلاس میں بہت مدد ملتی ہے لیکن اساتذہ کو اس بات کا خیال
رکھنا چاہیے کہ اس کا استعمال محتاط طریقے سے کریں ورنہ ٹیکنالوجی سے فائدے کی بجائے نقصان ہو
سکتے ہیں۔

Questions

- (a) The writer states that we cannot live without technology today. What examples does he give? State **three** things.

3

- (b) What does he suggest a laptop or tablet is good for? State any **two** things.

2

- (c) Why might technology be good for shy people? State **three** things.

3

- (d) The writer asks a question about the purpose of education. Complete the sentence below.

2

Is education really all about _____
and _____ ?



* S 8 7 0 7 5 0 1 0 5 *

Text 3

You read an article which offers advice on how to perform well in a job interview.



آپ اپنے بہترین کپڑے پہن کر وقت پر پہنچ گئے۔ لیکن کیا صرف یہی کافی ہے؟ یہاں پر آپ کو انٹرویو کے لئے کچھ غیر واضح باتوں کی یاد دہانی کرائی جا رہی ہے۔

آپ نہ صرف اچھے کپڑے پہننے کی طرف توجہ کریں بلکہ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ یہ کپڑے آپ کے جسم کی مناسبت سے سہلے ہوں اور ان کے ساتھ باقی بناؤ سنگھار کی چیزیں بھی موزوں ہوں۔ یاد رکھیں بات کرتے وقت مسکرائیں اور صاف آواز میں بولیں۔ شاید آپ اس بات پر حیران ہوں کہ انٹرویو لینے والے عام لوگ ہی ہوتے ہیں اور ہو سکتا ہے کہ وہ بھی گھبرائے ہوئے ہوں۔

انٹرویو کرنے والوں کے لئے آپ کے پاس ہمیشہ کچھ سوالات ہونے چاہیں تاکہ یہ ظاہر ہو کہ آپ کو اس نوکری میں دلچسپی ہے۔ اس بات کا خیال رکھیں کہ کل وقت کا ۵۰٪ حصہ آپ گفتگو کریں اور جو سوالات کئے جائیں صرف انہی کے جوابات دیں۔ اس طرح انٹرویو کرنے والے کو پتا چلے گا کہ آپ ایک اچھے سننے والے بھی ہیں۔

مسٹر احمد ایک مینیجر ہیں اور انہوں نے کئی انٹرویو لئے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ بہترین امیدوار وہ ہوتے ہیں جو آرام و تسلی سے بات کریں اور اپنے آپ کو بنا کر پیش نہ کریں۔ اُن کا کہنا ہے کہ سب سے بدترین امیدوار مجھے وہ ملا جس نے انٹرویو کے دوران اپنا موبائل فون سنا۔ میرا مشورہ یہ ہے کہ آپ ایمانداری سے بات کریں ہو سکتا ہے وہ آپ کے بارے میں پہلے ہی دوسروں سے معلومات حاصل کر چکے ہوں۔

Text 3 questions

- (a) Apart from wearing your best clothes, what should you remember about the way you look? State **two** things.

2

- (b) What might surprise you about interviewers? State **two** things.

2

- (c) Why, according to the article, should you always have some questions prepared? Tick (✓) the correct box.

1

	Tick (✓)
It will give you some time to think and relax.	
It will show that you are interested in the job.	
It will show that you are a good listener.	

- (d) What does the figure 50% refer to?

1

- (e) Who, according to Mr Ahmad, are the best candidates? State **two** things.

2

- (f) What happened in the worst interview he conducted?

1

- (g) Why is it important to be honest?

1

[END OF SPECIMEN QUESTION PAPER]



* S 8 7 0 7 5 0 1 0 7 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* S 8 7 0 7 5 0 1 0 8 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* S 8 7 0 7 5 0 1 0 9 *



National
Qualifications
SPECIMEN ONLY

S870/75/01

**Urdu
Reading**

Marking Instructions

These marking instructions have been provided to show how SQA would mark this specimen question paper.

The information in this publication may be reproduced to support SQA qualifications only on a non-commercial basis. If it is reproduced, SQA should be clearly acknowledged as the source. If it is to be used for any other purpose, written permission must be obtained from permissions@sqa.org.uk.

Where the publication includes materials from sources other than SQA (ie secondary copyright), this material should only be reproduced for the purposes of examination or assessment. If it needs to be reproduced for any other purpose it is the user's responsibility to obtain the necessary copyright clearance.

General marking principles for National 5 Urdu Reading

This information is provided to help you understand the general principles you must apply when marking candidate responses to questions in this paper. These principles must be read in conjunction with the detailed marking instructions, which identify the key features required in candidate responses.

- (a) Marks for each candidate response must always be assigned in line with these general marking principles and the detailed marking instructions for this assessment.
- (b) Marking should always be positive. This means that, for each candidate response, marks are accumulated for the demonstration of relevant skills, knowledge and understanding: they are not deducted from a maximum on the basis of errors or omissions.
- (c) If a specific candidate response does not seem to be covered by either the principles or detailed marking instructions, and you are uncertain how to assess it, you must seek guidance from your team leader.
- (d) Award a mark to each answer. Marks are not transferable between questions.
- (e) For questions that ask candidates to ‘state’ or ‘give’, candidates must give a brief, accurate response/name.

Detailed marking instructions for each question

Question			Expected response	Max mark	Additional guidance
1.	(a)		<ul style="list-style-type: none"> Running <u>two hours</u> late Late <u>due to the fog</u> <p>(Any 1 from 2)</p>	1	Markers should use their professional judgement, subject knowledge and experience, and understanding to award marks to candidates' responses.
	(b)		<ul style="list-style-type: none"> The air conditioning was not working He felt ill 	2	
	(c)		<ul style="list-style-type: none"> The brightness of the sun The noise of the traffic or buses and cars 	2	
	(d)	(i)	<ul style="list-style-type: none"> Town's main street/part 	1	
	(d)	(ii)	<ul style="list-style-type: none"> People dancing People handing out leaflets for shows Hundreds of tourists (just like him) <p>(Any 2 from 3)</p>	2	
	(e)		<ul style="list-style-type: none"> To hear a group of <u>young</u> musicians/musicians <u>from South Africa</u> To visit the modern art exhibition 	2	

Question			Expected response	Max mark	Additional guidance
2.	(a)		<ul style="list-style-type: none"> • (From) programming your oven • (To) collecting/taking a ticket at the railway station • (To) buying flowers (for your mother's birthday) 	3	Markers should use their professional judgement, subject knowledge and experience, and understanding to award marks to candidates' responses.
	(b)		<ul style="list-style-type: none"> • You never lose your notes • You can look up difficult words • <u>Quickly</u> find answers (to complicated questions) <p>(Any 2 from 3)</p>	2	
	(c)		<ul style="list-style-type: none"> • They can use technology to give their answer • <u>Instead of</u> raising their hand • Take online classes from home 	3	
	(d)		<ul style="list-style-type: none"> • Learning/having to know facts • Getting your answers right 	2	

Question			Expected response	Max mark	Additional guidance
3.	(a)		<ul style="list-style-type: none"> Make sure your clothes fit correctly Make sure your accessories are fine/appropriate 	2	Markers should use their professional judgement, subject knowledge and experience, and understanding to award marks to candidates' responses.
	(b)		<ul style="list-style-type: none"> They are just people They may be nervous too 	2	
	(c)		<ul style="list-style-type: none"> It will show that you are interested in the job 	1	
	(d)		<ul style="list-style-type: none"> (Try to) speak for only 50% of the time 	1	
	(e)		<ul style="list-style-type: none"> They are relaxed They don't try to be somebody else 	2	
	(f)		<ul style="list-style-type: none"> (The candidate) answered his mobile during the interview 	1	
	(g)		<ul style="list-style-type: none"> They might have found out about you from others 	1	

[END OF SPECIMEN MARKING INSTRUCTIONS]

Published: January 2017

Change since last published:

Overall purpose question removed, amendments to general marking principles and marks re-allocated.

Amends to marking instructions for question 2c.