



National
Qualifications
2023

X842/75/13

**Italian
Listening Transcript**

MONDAY, 22 MAY

3:00 PM – 3:30 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 8 4 2 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading of each item, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Signor Demarco is talking to his students about work experience.

You now have one minute to study the questions for item number one.

- (m)** Secondo me, in generale fare un'esperienza lavorativa è un'opportunità essenziale per tutti i giovani.

È una grande fortuna se trovi un'esperienza lavorativa nel tipo di lavoro che ti piacerebbe fare più tardi. In questo caso ti dà la possibilità di imparare molte cose, per esempio le qualità necessarie per fare il tuo lavoro preferito. Poi ti dà anche la possibilità di capire com'è una giornata tipica in quel lavoro. Questo è importante perché in tutti i lavori ci sono cose positive e cose negative, e puoi capire quali sono i vantaggi ed anche gli svantaggi di quel lavoro.

Nella maggioranza dei casi, però, molte persone fanno un'esperienza lavorativa in un tipo di lavoro che non hanno intenzione di fare in futuro. Quindi, la mia raccomandazione a questi studenti è di avere pazienza. Anche per loro, è un esercizio molto utile. Puoi imparare l'importanza dei rapporti interpersonali, l'importanza di lavorare in un gruppo, ed anche l'importanza di essere puntuale.

(2 minutes)

(t) Item number two

Franca and Aldo are discussing their recent work experience.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(f) Chi si vede! Ciao Aldo!

(m) Ciao Franca! . . Allora? Com'è andata la tua esperienza lavorativa?

(f) Ah, è stata veramente bella.

(m) Ricordami, dove hai lavorato?

(f) Ho lavorato in un ufficio di importazioni ed esportazioni in centro.

(m) E ti è piaciuto il lavoro?

(f) Sì tanto perché c'era un'atmosfera amichevole nell'ufficio.

(m) E cosa dovevi fare, esattamente?

(f) Mah, siccome studio lo spagnolo, dovevo leggere le e-mail e le lettere in spagnolo che arrivavano dalla Spagna, e anche dal Sud America. Era molto interessante.

(m) E che orario facevi?

(f) L'unica cosa che non mi piaceva era l'orario, perché finivo di lavorare abbastanza tardi, verso le sette e mezza, tutte le sere.

(m) E con i tuoi colleghi, ti sei trovata bene?

(f) Guarda, erano persone molto allegre e con un buon senso dell'umorismo.

(m) Beata te allora!

(f) Sì. E tu Aldo? Com'è andata la tua esperienza?

(m) Insomma, mi sono trovato abbastanza bene, ma non bene come te.

(f) Cos'hai fatto?

(m) Mi hanno dato un'esperienza lavorativa in una farmacia, forse perché io l'anno prossimo vorrei studiare chimica all'università.

(f) La farmacia in centro?

(m) No, quella in periferia, vicino alla piscina all'aperto.

(f) Come hai trovato il lavoro in farmacia? Ti è piaciuto?

(m) Non tanto: era un po' noioso. Dovevo solo lavorare alla cassa, e prendere i soldi. Vendevo creme solari e occhiali da sole a clienti che andavano alla piscina.

(f) E il tuo orario?

(m) Finivo più tardi di te. La giornata sembrava lunga perché avevo una sola collega nella farmacia, e non parlava molto.

(f) E quale aspetto del lavoro ti piaceva allora?

(m) Mi piaceva soprattutto il contatto con il pubblico. È sempre molto bello aiutare gli altri.

(2 minutes)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(5 minutes)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]