



National
Qualifications
2024

X842/75/13

**Italian
Listening transcript**

MONDAY, 27 MAY

3:00 PM – 3:30 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading of each item, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Saba describes her ideal school.

You now have one minute to study the questions for item number one.

- (f)** La mia scuola ideale sarebbe accogliente e piacevole. Immagino anche una scuola ecologica dove ci sarebbero delle regole: tutti gli studenti e i professori dovrebbero spegnere le luci e chiudere le finestre per risparmiare energia.

Sarebbe una buona idea avere un giardino perché ci si potrebbe rilassare scoprendo la natura durante la ricreazione. Studiare la vita delle piante sarebbe anche molto utile per le lezioni di biologia.

Per quanto riguarda l'orario, vorrei cominciare la giornata scolastica alle dieci perché i ricercatori hanno trovato che gli adolescenti possono concentrarsi meglio più tardi nella giornata.

Secondo me, sarebbe bello fare delle gite scolastiche più frequentemente. Così potremmo studiare la storia e la geografia della nostra regione d'Italia e allo stesso tempo, conoscere meglio i nostri professori e i nostri compagni di classe.

(2 minutes)

(t) Item number two

Giulia and Roberto talk about school.

You now have one minute to study the questions for item number two.

- (f) Ciao, Roberto. Le vacanze sono finite e torniamo a scuola domani. Sono contenta di vedere i nostri bravi professori.
- (m) Ah, sono d'accordo. Perché pensi che i nostri professori sono bravi?
- (f) Perché preparano attività interessanti, ci aiutano sempre a fare progressi e organizzano gite molto stimolanti.
- (m) Non pensi che i professori danno troppi compiti?
- (f) Sì, è vero che qualche volta ne danno molti. Comunque, mi piace fare i compiti perché mi permette di fare buon uso del mio tempo e io sono una ragazza che ama studiare.
- (m) Che cosa ne pensi di fare compiti durante le vacanze?
- (f) Ma adesso ho cambiato opinione! Dobbiamo avere la possibilità di dedicare tempo ai nostri altri interessi. È anche importante poter dimenticare completamente la scuola per un po' di tempo.
- (m) Ti piacciono le lezioni di lingue?
- (f) Sì, ma ho un'idea per imparare le lingue. Potremmo imparare altre materie in una lingua straniera. Per esempio, delle lezioni d'informatica in inglese, o le lezioni di educazione tecnica in francese.
- (m) Buona idea! E in classe, preferisci lavorare da sola o preferisci il lavoro di gruppo?
- (f) Preferisco lavorare in gruppo. Lavorare con gli altri permette agli studenti di sviluppare uno spirito di squadra. Poi, è sempre più interessante quando un amico o un'amica spiega qualcosa, invece di ascoltare il professore!
- (m) Secondo te, ci sono abbastanza lezioni di educazione fisica?
- (f) Nelle scuole italiane gli studenti hanno due ore di educazione fisica alla settimana. Secondo me, sono abbastanza perché la maggior parte dei giovani frequenta già le attività sportive preferite fuori dalla scuola.
- (m) Che idee interessanti, Giulia! In bocca al lupo per domani!

(2 minutes)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(5 minutes)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE