



National
Qualifications
2026

X842/75/13

**Italian
Listening transcript**

THURSDAY, 28 MAY

11:00 AM – 11:30 AM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by Qualifications Scotland for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 8 4 2 7 5 1 3 *



Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading of each item, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Giulia talks about her friend, Antonella.

You now have one minute to study the questions for item number one.

- (f)** Non ne posso più di Antonella. Prima, Antonella ed io eravamo amiche inseparabili. Ci telefonavamo ogni sera e andavamo al cinema almeno una volta al mese. Ogni settimana facevamo un giro per i negozi o una passeggiata in bicicletta. Adesso però Antonella è cambiata. È sempre attaccata al tablet o al cellulare.

Non vuole più uscire. Quando vado a casa sua, praticamente non mi ascolta perché o naviga su Internet o manda dei messaggi ai suoi nuovi amici. Questi sono amici virtuali ovviamente, che non ha mai incontrato nella vita reale.

La settimana scorsa, per esempio, Antonella doveva andare a prendere il suo fratellino a scuola alle tre e mezza e invece non ci è andata. Si è dimenticata perché era così concentrata sul computer. Sicuramente non possiamo più contare su di lei!

(2 minutes)

(t) Item number two

Marco and Carla talk about studies and technology.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(f) Ciao, Marco. Sono contentissima oggi! Finalmente ho finito il mio progetto per l'università. Adesso posso prendere la laurea, rilassarmi e andare in vacanza. Voglio realizzare il mio sogno di andare in Thailandia.

(m) Che bella notizia, Carla. Ma come mai hai finito il tuo progetto solo ora?

(f) L'ultimo giorno per finire il progetto era il nove giugno ma io volevo finirlo prima. Purtroppo, ho avuto un problema enorme: il mio computer si è bloccato.

(m) E allora come hai fatto?

(f) Per fortuna la mia sorellina, che ha solo sette anni, è un'esperta di computer. Si è seduta davanti al mio computer e lo ha sistemato. Adesso funziona perfettamente.

(m) Meno male! Sei stata fortunata. Quando la tecnologia non funziona c'è sempre il rischio di perdere tutto il lavoro. Ma scusa, mi hai detto che tua sorella ha solo sette anni. Come fa ad essere così brava in informatica?

(f) Ma lo sai che i bambini italiani cominciano ad usare internet a cinque anni? Quasi tutti navigano ogni giorno. Infatti i ragazzi italiani e i bambini in altri paesi cominciano a usare la tecnologia prima di iniziare la scuola.

(m) Davvero!

(f) Di solito i bambini italiani hanno il tablet e passano più di sei ore al giorno al cellulare. È molto preoccupante perché non c'è nessuna supervisione da parte di un adulto.

(m) Incredibile!

(f) Sì. Incredibile, ma vero!

(2 minutes)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(5 minutes)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE