

# **X063/12/01**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS 2012

FRIDAY, 1 JUNE  
9.00 AM – 10.40 AM

SPANISH  
HIGHER  
Reading and  
Directed Writing

45 marks are allocated to this paper. The value attached to each question is shown after each question.

You should spend approximately one hour on Section I and 40 minutes on Section II.

You may use a Spanish dictionary.



## SECTION I—READING

Read the whole of this article carefully and then answer **in English** the questions which follow it.

The article deals with the so-called “ni-ni” generation, young people in Spain who are neither in work nor studying.

### Miles de jóvenes de la provincia de Málaga ni estudian ni trabajan

#### La generación ‘ni-ni’

Ni estudian ni trabajan ni tienen intención alguna de buscar un empleo. No lo necesitan. En casa, tienen la comida puesta en la mesa y la nevera llena, Internet y teléfono para hablar con los amigos, una habitación propia donde disfrutaban de intimidad e incluso una paga semanal para salir de fiesta.

5 Son la llamada generación ‘ni-ni’ y en Málaga son ya más de quince mil jóvenes de entre dieciséis y veintinueve años, según datos estimativos de la Encuesta de Población Activa. Solo suponen el seis por ciento de la población comprendida entre estas edades. Aun así, se trata de un número significativo. Pero, ¿qué razones les han llevado a tener este tipo de vida? ¿Y hasta cuándo van a poder vivir de sus padres?

10 Un informe reciente sobre la juventud europea apunta a varias razones: la escasa presión social, el fracaso escolar y la falta de empleo. El diez por ciento de los jóvenes admite que no están inscritos en ningún curso de formación porque creen que nunca van a encontrar un trabajo después.

#### Problemas en el mundo de trabajo

15 La crisis económica ha agravado la situación. Así lo estima Antonio Herrera, secretario general del sindicato Comisiones Obreras en Málaga. En los últimos años, explica, los jóvenes se enfrentan a un mercado laboral precario. El pasado mes de octubre el 95% de los nuevos contratos a jóvenes fueron temporales, y los trabajadores jóvenes sufren una gran explotación en sus puestos, con condiciones y horarios

malísimos. “Ante este panorama, muchos jóvenes prefieren quedarse en su casa antes que trabajar en un trabajo que no les compensa económicamente”, explica.

45

Lo mismo indica Cristina Alamán, secretaria de la Juventud de la Unión General de Trabajadores. La crisis empeora la situación. Alamán señala que los padres no tienen más remedio que ser comprensivos ya que saben que sus hijos tienen pocas posibilidades en este momento.

50

Alamán dice, “Esta situación solo afecta a una minoría. Sin embargo, todas las instituciones debemos luchar junto a la familia para apoyar a estos jóvenes que andan un poco perdidos”, indica.

55

Cristina Alamán insiste en que queda esperanza: “Casi todos los jóvenes sí están estudiando, trabajando o ambas cosas a la vez; quiero creer que la mayoría de los jóvenes son positivos y ambiciosos”, dice.

60

**“He desperdiciado mis mejores años”**

65

Luis Gómez tiene 26 años y está trabajando en una empresa de limpieza, pero hasta hace dos años era un ‘ni-ni’. No se siente orgulloso de una etapa de su vida de la que ahora se arrepiente.

70

Durante cinco años su jornada consistía en levantarse a mediodía, jugar al ordenador toda la tarde, y salir con los amigos hasta las tantas de la noche. “No quería seguir estudiando, nunca había tenido ningún interés en los libros, pero tampoco quería trabajar en cualquier restaurante de comida rápida. En vez

75

80	de trabajar en algo que no me iba a aportar nada, prefería quedarme en mi casa”, dice.		<u>un regalo a mi novia o salir porque tengo mi propio dinero. Aprecio más el dinero y no derrocho tanto como antes. También ha mejorado mi autoestima.</u>	95
85	La situación con su familia y su novia tampoco era agradable. “Mi novia me dejó dos veces porque no soportaba verme ocioso mientras ella llegaba por la noche agotada. Ella me tachaba de vago.”		Mientras trabaja, se ha matriculado en el curso de acceso a la universidad a distancia. “Ahora quiero hacer muchas cosas; he desperdiciado mis mejores años tirado en el sofá o delante de una pantalla; pensaba que el mundo me debía algo, pero mi futuro me lo tengo que ganar yo”, concluye. “Nunca es demasiado tarde para volver a empezar.”	100
90	<u>Por suerte, Luis se dio cuenta a tiempo y ahora las cosas van bien. “Ahora me siento independiente. Puedo hacerle</u>			

### QUESTIONS

*Marks*

Re-read lines 1–28 then answer questions 1–4.

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | According to the first paragraph, why do these young people feel no need to go out to look for work? Give <b>three</b> reasons. | 3 |
| 2. | Give details of the numbers and ages of the “ni-ni” generation in Malaga.   | 1 |
| 3. | According to a recent report, why does this situation exist? Mention <b>two</b> reasons.  | 2 |
| 4. | (a) What do 10% of young people admit?  | 1 |
|    | (b) What is their reason for this?  | 1 |

Now re-read lines 29–64 and answer questions 5–7.

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 5. | In what ways has the job market worsened for young people in recent years, according to Antonio Herrera? | 2 |
| 6. | Why are parents understanding towards their children, according to Cristina Alamán?                      | 1 |
| 7. | (a) What does Cristina Alamán think all the institutions should do?                                      | 1 |
|    | (b) Why is she hopeful about the situation?  | 1 |
|    | (c) What does she want to believe?   | 1 |

**QUESTIONS (continued)**

*Marks*

Now re-read the rest of the passage, then answer questions 8–11.

- |     |  |             |
|-----|--|-------------|
| 8.  | How does Luis Gómez feel about the years he spent as a “ni-ni”?          | 1           |
| 9.  | Describe <b>in detail</b> his daily routine during that time.            | 2           |
| 10. | How did his girlfriend react to the situation? Give details.             | 2           |
| 11. | What piece of advice does Luis give in the last sentence of the passage? | 1           |
|     |  | <b>(20)</b> |
| 12. | Translate into English: “Por suerte . . . mi autoestima.” (lines 89–95)  | 10          |
|     |  | <b>(30)</b> |

**[Turn over for SECTION 11—Directed Writing on *Page five***

## SECTION II—DIRECTED WRITING

Marks

A Spanish student spent the summer term last year at your school/college. At the end of the term, you travelled to Spain together. You then spent the month of July with the Spanish family, living in their home.

When you return to Scotland, you write a report **in Spanish** for the languages page of your school/college website.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details.

- How the two of you travelled to Spain **and** what the journey was like
- What the town was like **and** what you thought of the family's home
- What you and your friend did to help out in the house
- How you spent the evenings
- A day trip you took with the Spanish family
- What you liked most about the month in Spain.

**Your account should be 150–180 words in length.**

**Marks will be deducted for any area of information that is omitted.**

**(15)**

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

**[BLANK PAGE]**

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Examiner's Marks	
A	
B	

Total Mark

--

# X063/12/02

NATIONAL QUALIFICATIONS 2012  
 FRIDAY, 1 JUNE  
 11.00 AM - 12.00 NOON

SPANISH  
 HIGHER  
 Listening/Writing

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

Do not open this paper until told to do so.

Answer Section A in English and Section B in Spanish.

### Section A

Listen carefully to the recording with a view to answering, **in English**, the questions printed in this answer book. Write your answers **clearly and legibly** in the spaces provided after each question.

**You will have 2 minutes to study the questions before hearing the dialogue for the first time.**

The dialogue will be played **twice**, with an interval of 2 minutes between the two playings.

You may make notes at any time but only in this answer book. **Score out any notes before you hand in the book.**

Move on to Section B when you have completed Section A: you will **not** be told when to do this.

### Section B

**Do not** write your response in this book: **use the 4 page lined answer sheet.**

You will be told to insert the answer sheet inside this book before handing in your work.

You may consult a Spanish dictionary at any time during **both** sections.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



**Section A**

*Marks*

Rafael and Mónica discuss healthy living.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. How has Mónica just spent her day? Give details.  | 1 |  |
| 2. Why does she say that fast food is bad for you? Mention <b>three</b> things.                            | 3 |  |
| 3. Why are there so many fast food restaurants, according to Mónica?                                       | 2 |  |
| 4. What statistics did she hear on the radio about young Spanish people and obesity?                       | 2 |  |
| 5. What does Mónica say about Julia, her 16 year old cousin, who is overweight? Give <b>three</b> details. | 3 |  |
| 6. What does Mónica say about herself when she was younger? Mention <b>two</b> things.                     | 2 |  |



Marks

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 7. (a) What was the first thing she did to help her lose weight?                           | 1 |  |  |
| (b) What did she change?   | 1 |  |  |
| 8. She talks about the Mediterranean diet. What does she say? Mention <b>three</b> things. | 3 |  |  |
| 9. What does Mónica say about many young people nowadays? Mention any <b>one</b> thing.    | 1 |  |  |
| 10. What activities would do you no harm, in her opinion? Mention <b>two</b> activities.   | 1 |  |  |

(20)

[Turn over for Section B on *Page four*

**Section B***Marks*

Mónica nos ha hablado de la importancia de llevar una vida sana. Y tú, ¿qué haces para mantenerte en forma? ¿Tienes una dieta equilibrada? ¿Crees que es importante para los jóvenes llevar una vida sana?

Escribe unas 120–150 palabras en español para expresar tus ideas.

**10****(30)**

**USE THE 4 PAGE LINED ANSWER SHEET FOR YOUR ANSWER TO  
SECTION B**

*[END OF QUESTION PAPER]*

# X063/12/12

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS 2012

FRIDAY, 1 JUNE  
11.00 AM – 12.00 NOON

SPANISH  
HIGHER  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



## Spanish Transcript—Higher

### Instructions to reader(s):

The dialogue below should be read in approximately 5½ minutes. On completion of the first reading, pause for two minutes, then read the dialogue a second time.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male speaker.

**Candidates have two minutes to study the questions before the transcript is read.**

*Rafael and Mónica discuss healthy living.*

**(m) Hola, Mónica. ¿Cómo estás?**

**(f)** Hola, Rafael. Bueno, estoy un poco cansada. Acabo de pasar el día jugando al tenis con mis amigos y ahora tengo mucha hambre.

**(m) Yo también. ¿Te apetece ir a cenar conmigo? Podemos ir a comer una hamburguesa con patatas fritas.**

**(f)** ¿Una hamburguesa? No, gracias. La comida rápida, como las hamburguesas, los perritos calientes o las pizzas, es muy mala para el cuerpo humano. Porque mira, la comida rápida tiene mucho colesterol y engorda tres veces más que la comida normal. Además, muchos estudios dicen que es adictiva y que tiene muchos conservantes.

**(m) Entonces, ¿por qué hay tantos restaurantes de comida rápida por toda la ciudad?**

**(f)** Porque las empresas gastan mucho dinero en publicidad y cada vez hay más jóvenes que quieren comida barata. En occidente hay mucha obesidad entre los jóvenes.

**(m) ¿Y es un problema aquí en España?**

**(f)** Pues sí. Mira, el otro día oí en la radio que el 15% de los adolescentes españoles son obesos. ¡Y en Estados Unidos es todavía peor!

**(m) ¿Conoces a alguien que tenga problemas de obesidad?**

**(f)** Sí. Mi prima Julia tiene 16 años y está bastante obesa porque siempre come kebabs y perritos calientes. Además, pasa todo el tiempo delante del ordenador o tumbada en el sofá. Siempre está cansada y no quiere hacer nada.

**(m) Vaya, tu prima y tú no os parecéis en nada.**

**(f)** Bueno, cuando yo era una adolescente, era exactamente igual. Comía muchas chokolatinas y odiaba la educación física.

**(m) ¿En serio? ¿Y cómo adelgazaste?**

**(f)** Lo primero que hice fue dejar de fumar. Cuando fumaba, me cansaba rápidamente y no quería hacer ejercicio. También cambié mis hábitos alimenticios, o sea, mis comidas. En otras palabras descubrí la dieta mediterránea.

**(m) ¿Y por qué te gusta tanto la dieta mediterránea?**

**(f)** Pues porque la dieta mediterránea es una forma de comer muy saludable. Consiste en cocinar con alimentos naturales. El ingrediente básico es el aceite de oliva que es bueno para el corazón. Además, esta dieta no contiene mucha grasa.

Pero al fin y al cabo, lo más importante es tener una dieta equilibrada, o sea, comer de todo, sin abusar, al menos tres veces al día.

**(m) ¿Y qué más se puede hacer para estar sano?**

**(f)** Mira, es muy fácil. El ejercicio es importante. Ahora muchos jóvenes van a todas partes en coche y apenas hacen ejercicio. No lo entiendo. No digo que tengas que dedicarte a la competición, pero ir a correr un rato, darte un paseo o un poco de bici no viene mal a nadie.

[END OF TRANSCRIPT]

**[BLANK PAGE]**