

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X060/11/01

NATIONAL TUESDAY, 22 MAY
QUALIFICATIONS 1.00 PM – 2.10 PM
2012

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



[BLANK PAGE]

Marks

You are surfing the Internet and come across these items.

1. In this first article Maximilian explains what he expects of a true friend.

Ich finde ein echter Freund mag dich so, wie du bist, und nicht, weil du zum Beispiel reich bist. In einer Freundschaft ist man für den anderen da; jeder hilft jedem. Man trifft sich und spielt oder lernt.

Ein guter Freund ist jemand, der

- dir in schwierigen Situationen beisteht;
- dir auch mal die Wahrheit sagt;
- deinen Geburtstag niemals vergisst.

- (a) Complete this sentence.

2

According to Maximilian, a true friend likes you _____

and not, for example, because _____.

- (b) What sort of activities do friends do? Mention **two** things.

1

- (c) Mention **two** examples of what a good friend does.

2

[Turn over

Marks

2. This article deals with advice on preparing for an exam.

Am Nachmittag vor der Prüfung sollte man mit dem Lernen aufhören und lieber Sport treiben oder einen Spaziergang machen.

Als Nervennahrung ist Schokolade verlockend, aber zuviel Fett kann müde machen. Vollkornbrote und Obst sind dagegen gutes „Hirnfutter“.

Der Prüfungstag sollte mit einem Frühstück beginnen. Generell sind Milchprodukte und Säfte zu empfehlen, in Müsli ist alles drin. Man empfiehlt als Wachmacher eine kalte Dusche zu nehmen oder zu Fuss zur Schule zu gehen.

- (a) What are you advised to do on the afternoon before the exam?

Mention **one** thing.

1

- (b) What negative effect can chocolate have on you?

1

- (c) How should you start your day when you have an exam?

1

- (d) Mention **two** things you are recommended to do, to help wake you up on the day of the exam.

2

Marks

3. The third article is about working as a babysitter.

Der Stundenlohn liegt bei fünf bis sieben Euro. Er hängt davon ab, ob man auf ein oder auf zwei Kinder aufpaßt, und ob der Babysitter regelmäßig kommt.

Und wie finden Babysitter eine Familie? Oft spricht dich eine Nachbarin an. Schwarze Bretter im Supermarkt, Anzeigen in der Zeitung oder Internetportale sind andere Möglichkeiten.

Der Babysitter muss auch wissen, ob das Kind Allergien hat, wie er die Eltern im Notfall erreichen kann, und wann das Kind ins Bett muss.

- (a) The hourly rate for babysitting is between 5 and 7 Euros. What does the rate depend on? Mention **one** thing.

1

- (b) Apart from via the Internet, how do babysitters find families to babysit for? Mention **two** ways.

2

- (c) Mention **two** things that babysitters must know when babysitting.

2

[Turn over

4. This article is by Patricia who is spending a year as an au pair girl in France.

Jetzt bin ich schon drei Monate von zu Hause weg. Ich habe mich in *Evosges*, einem kleinen Dorf am Rand der französischen Alpen, ziemlich gut eingelebt. Die Familie, bei der ich mein Auslandsjahr als Au Pair verbringe, ist total lieb, und ich habe mich auch langsam an den Alltag gewöhnt. Jetzt aber haben die Kinder zwei Wochen Herbstferien und jeden Tag steht irgend etwas anderes auf dem Programm: reiten, wandern, Stadt besichtigen. Langweilig wird uns nicht!

Die drei Kinder sind sehr lebhaft und liebenswert. Léo, mit elf Jahren der Älteste, geht das erste Jahr aufs Collège. Er spielt Klavier, macht Judo, fährt Rad, aber am liebsten spielt er draussen in der frischen Luft. Isabelle ist neun und besucht die Grundschule. Sie spielt Theater und Basketball. Ihre Schwester, Sylvie, fünf Jahre und im Kindergarten, macht auch Judo. Alle drei Kinder sind also sportlich sehr aktiv.

Da die drei normalerweise bis fünf Uhr in der Schule sind, mache ich zur Zeit vormittags ein Praktikum im Kindergarten an Isabelles Schule und nachmittags ein zweites Praktikum im Touristenzentrum. Der Kindergarten ist manchmal stressig, aber man sammelt viele Erfahrungen. Das Touristenzentrum gefällt mir gut, da die Leute dort sehr nett und freundlich sind.

Mittwochabends spiele ich jetzt Basketball. Das ist ziemlich anstrengend, aber es macht trotzdem Spaß. Man kann sich gut mit den Mitspielern unterhalten und über alles reden.

Donnerstags singe ich in einem großen, klassischen Chor in *Lyon*. Der Leiter ist sehr kompetent und lustig. Er macht Witze und bringt den ganzen Chor zum Lachen.

Wenn die Kinder von der Schule kommen, mache ich mit ihnen Hausaufgaben und fahre sie zu ihren Aktivitäten. Mittwochs haben die zwei Mädchen keine Schule. Léo muss aber zur Schule gehen, denn man hat in Frankreich erst ab dem fünften Schuljahr mittwochvormittags Unterricht. Er bleibt mittwochnachmittags immer in der Schule und macht Sport. Also sind die Mädchen und ich dann alleine; meistens gehen wir spazieren. Wenn Mutter Véronique am Wochenende arbeiten muss, kümmere ich mich auch um die Kinder. Wir versuchen, so oft wie möglich raus zu gehen, da das den Kindern am besten gefällt.

4. (continued)

Marks

Read paragraph 1.

(a) How long has Patricia been away from home?

1

(b) What does she say about Evosges, the place where she is staying?

1

(c) Why is her schedule different from usual at the moment?

1

Now read paragraph 2.(d) How does Patricia describe all three children? Mention **one** thing.

1

(e) What does Léo love to do best of all?

1

Now read paragraph 3.(f) Patricia is doing two work placements. Where **exactly** does she do her morning placement?

1

(g) What does she say about the morning placement? Mention **one** thing.

1

(h) What does she like about the afternoon placement?

1

Now read paragraphs 4 and 5.(i) Apart from the sport itself, what does Patricia enjoy about going to basketball? Mention **one** thing.

1

(j) What does she do on Thursdays?

1

[Questions 4 (k) to (o) are on *Page eight*]

4. (continued)

Marks

(k) Why does she find the leader funny?

1

Now read paragraph 6.

(l) What does Patricia do with the children after school, apart from their homework?

1

(m) Why does Léo have to go to school on Wednesday mornings, but his sisters do not?

1

(n) Why does Patricia sometimes have to look after the children at weekends?

1

(o) Why does she try to take the children out as much as possible?

1

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X060/11/02

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

TUESDAY, 22 MAY
2.30 PM – 3.05 PM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the German, but only in this book.

You may **not** use a German dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

During a recent visit to Germany you made recordings with three young people you met.

1. The first recording is with Sina, a Russian girl, who is visiting Germany.

(a) Complete the grid below.

6

How often she had been to Germany before	
Two things she liked in Frankfurt	(i)
	(ii)
What she liked about German boys. Mention one thing.	
Two things she liked about the school	(i)
	(ii)

(b) What does she say about the evening meal in Russia? Mention **one** thing.

1

(c) Why would she like to come back to Germany?

1

* * * * *

Marks

2. The second recording is with Jan, who talks about leaving school and what he wants to do.

(a) How long has Jan been at school?

1

(b) What is he looking forward to being able to do now that he has left school? Mention **one** thing.

1

(c) Why is he looking forward to the summer? Mention **one** thing.

1

(d) With which organisation does he want to train as a paramedic?

1

(e) What skills did he learn at school that will help him in this training?

1

(f) Why does he think he would like to be a primary school teacher later on?

1

* * * * *

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. The third recording is with Svenja, a school student, who talks about healthy living.

(a) How often does Svenja eat meat or fish?

1

(b) What does she eat, when she is **very** hungry?

1

(c) What does she say you should do rather than drink or smoke?

1

(d) How much time **exactly** does she spend doing sport each week?

1

(e) What does she find nice about volleyball?

1

(f) What does she do in the summer?

1

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X060/11/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

TUESDAY, 22 MAY
2.30 PM – 3.05 PM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t) During a recent visit to Germany you made recordings with three young people you met.

Question number one.

The first recording is with Sina, a Russian girl, who is visiting Germany.

You now have one minute to study the question.

- (f) **Ich war schon drei Mal hier in Deutschland. Dieses Jahr habe ich zum ersten Mal Frankfurt besucht. Ich war von dieser Großstadt überrascht—sie ist so modern und das Shoppen ist klasse.**

Was mir aber am besten gefällt, sind die deutschen Jungs. Sie sind sehr gutaussehend und viel lustiger als in Russland. Mir gefällt auch die Schule hier in Deutschland, weil es keine Schuluniform gibt. Die Mitschüler sind sehr nett und freundlich und die deutschen Lehrer an der Schule sind sehr hilfsbereit.

Was mir in Deutschland gar nicht gefällt, ist, dass man so viele Brötchen und Fast Food isst. Bei uns in Russland essen wir abends immer warm und keine Brötchen.

Später würde ich gern nach Deutschland zurückkommen, denn ich möchte in Deutschland studieren.

(2 minutes)

- (t) **Question number two.**

The second recording is with Jan, who talks about leaving school and what he wants to do.

You now have one minute to study the question.

- (m) **Ich heiße Jan Winter und bin 20 Jahre alt. Nach 13 Jahren Schule kann ich endlich machen, was ich möchte. Ich finde es super, dass mein letzter Schultag vorbei ist, denn jetzt kann ich ausschlafen und Schlagzeug spielen!**

Ich freue mich auf den Sommer. Ich will verschiedene Partys besuchen und im Juli Urlaub auf Mallorca machen. Im Herbst beginne ich mein Freiwilliges Soziales Jahr. Ich möchte beim Deutschen Roten Kreuz eine Ausbildung zum Rettungssanitäter machen. Ich habe schon in der Schule Team- und Kooperationsfähigkeit gelernt. Das wird mir bestimmt für diese Ausbildung und meine Zukunft helfen.

Ich möchte später Grundschullehrer werden und denke, dass die Chancen für Männer in diesem Beruf noch relativ gut sind.

(2 minutes)

(t) Question number three.

The third recording is with Svenja, a school student, who talks about healthy living.

You now have one minute to study the question.

- (f) Gesund leben bedeutet für mich gesund essen und Sport treiben. Ich esse meistens einmal am Tag Fleisch oder Fisch. Süßigkeiten mag ich natürlich auch, aber wenn ich viel Hunger habe, esse ich lieber Obst. Alkohol mag ich nicht. Meiner Meinung nach sollte man weder Alkohol trinken noch rauchen sondern an seine Gesundheit denken. Rauchen stinkt und ist nicht cool.**

Ich mache zweimal in der Woche für jeweils zwei Stunden Sport. Ich spiele Volleyball und das Schöne daran ist, dass ich es mit meinen Freunden machen kann. Man muss sich dabei viel bewegen und das ist gesund. Im Sommer fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule oder zu anderen Aktivitäten.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X060/11/03

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

TUESDAY, 22 MAY
3.25 PM – 4.05 PM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a German dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.



Zeitungsausträger gesucht

Unser Vertriebsteam sucht zuverlässige Mitarbeiter/innen für die Zustellung
in Eisenach

Wir erwarten

- Pünktlichkeit
- Zuverlässigkeit
- Flexibilität

Sie haben Interesse? Schreiben Sie an uns: Zeitungsgruppe Thüringen,
Sophienstraße 40a, 99817 Eisenach

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Germany or a German-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich möchte mich um die Stelle als ... bewerben, die Sie in der *Eisenacher Presse* ausgeschrieben haben.

Formal finish to letter of application

Ich hoffe, ich darf mich bei Ihnen persönlich vorstellen.
Mit freundlichen Grüßen

Use all of the above to help you write the letter **in German**, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a German dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]

ACKNOWLEDGEMENT

Photograph of Thüringer Allgemeine newspaper. Permission is being sought from Thüringer Allgemeine.

Photograph of Thüringische Landeszeitung newspaper. Permission is being sought from Thüringische Landeszeitung.