

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X061/11/01

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

FRIDAY, 25 MAY
9.00 AM - 10.10 AM

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use an Italian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.

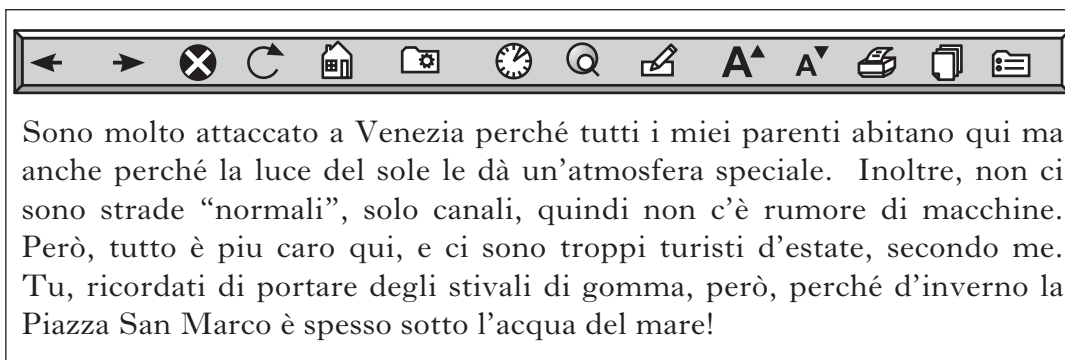


[BLANK PAGE]

Marks

You are going to do work experience in Venice as part of your Hotel Management course.

1. Daniele Manin, your contact in Venice, sends you an e-mail. Here is an extract.



- (a) Why does Daniele feel attached to Venice? Give **two** reasons. 2
- _____
- _____
- (b) What is the advantage of there being only canals instead of "normal" roads, according to Daniele? 1
- _____
- (c) Daniele mentions some negative aspects to Venice. Mention any **one** thing. 1
- _____
- (d) Daniele tells you to remember to bring wellington boots with you. Why? 1
- _____

[Turn over

Marks

2. In an attachment, Daniele sends you this article on the different routes students take to the world of work.

Dei cinquecentomila studenti che hanno dato l'esame di maturità l'anno scorso, il novantacinque per cento è stato promosso. Un quarto ha deciso di cercare lavoro, il cinque per cento ha frequentato un corso di formazione e il settanta per cento si è iscritto all'università. Nel breve termine, molti studenti con il diploma di maturità degli istituti tecnici riescono a trovare un lavoro, ma sul lungo termine, i laureati guadagnano di più.

- (a) The article mentions student statistics. Explain what the article says about the following numbers of students:

(i) five hundred thousand students;

1

(ii) ninety five percent of these students;

1

(iii) a quarter of these students;

1

(iv) seventy per cent of these students.

1

- (b) Many students from technical schools find work right away. What happens in the long term, however?

1

Marks

3. You are considering staying on in Italy for a holiday after your work experience. You come across this Internet forum on holiday destinations.

twitter
Vacanze estive

NUOVA DISCUSSIONE

Giovanni: Resto in Italia perché abbiamo uno dei Paesi più belli del mondo. C'è gente simpatica, e tutto mi costa meno che andare all'estero.

Twitter cip cip: Sono d'accordo con Giovanni. Mi piace l'Italia per i diversi tipi di cucina regionale e soprattutto per lo stile di vita. Il mio posto preferito? L'Arcipelago della Maddalena.



“L'Arcipelago della Maddalena”

Toni: Mamma mia che bel posto! Ma non ci posso andare . . . sono senza lavoro da un anno!

@risposte

Messaggi

Preferiti

Lista

Chi seguire



Visualizza tutto

Le app ufficiali di Twitter

- (a) Why is Giovanni going to stay in Italy for his holidays? Mention any **two** reasons.

2

- (b) The correspondent “Twitter cip cip” posts a comment agreeing with Giovanni. Give **two** reasons why she likes Italy.

2

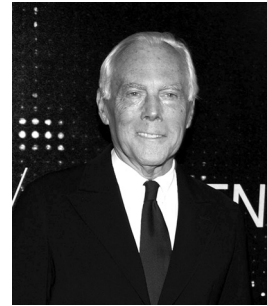
- (c) Toni posts a comment saying he cannot go to the Maddalena Archipelago. What reason does he give?

1

4. Read the following article about pets in Italy.

Un Animale per Amico

“Abbandonare gli animali non è di moda”: lo dice il guru dello stile Giorgio Armani. Infatti alcuni anni fa Giorgio Armani, insieme ad altri vip*, ha fondato l’associazione “Amo Gli Animali”. Dice Giorgio: “Ho scoperto che, se l’invito a rispettare gli animali arriva da personaggi famosi, il pubblico ascolta di più.”



Giorgio Armani

Le statistiche

Le statistiche dicono che oltre quattro milioni di animali partono in vacanza ogni estate con i proprietari. Infatti negli ultimi tre anni il numero di alberghi disposti ad ospitare animali è aumentato del sessanta per cento. Però ogni anno sono circa centocinquantamila gli animali abbandonati lungo la strada. Sono statistiche che sottolineano contraddizioni che variano da un comportamento aggressivo verso gli animali ad un comportamento iperprotettivo. Oggi, per esempio, è possibile ordinare un costume da bagno per il cane o per il gatto. A Rimini, Carla Bonanni ha aperto recentemente la prima “gelateria per cani”. “Nel caldo dell’estate,” spiega Carla, “il cane vede il proprietario mangiare il “gelato normale” e soffre, perché il cane non deve mangiarlo, perché contiene troppi zuccheri. Così, ho avuto l’idea di creare un gelato speciale per cani. Il gusto più popolare tra i cani è il gelato al cocco!”

Il valore dell’animale come amico

Il valore dell’animale come amico è noto. Per esempio gli animali (e non solo i cani, ma anche i gatti, i topi e le tartarughe) che vivono in casa piacciono ai bambini e sono utili per lo sviluppo personale del bambino perché lui (o lei) impara a giocare e parlare con loro.

Inoltre, l’animale in casa permette agli adolescenti di diventare più responsabili. L’animale può anche essere un aiuto sentimentale nelle situazioni difficili di quella fase della vita. Invece per le persone anziane gli animali sono una buonissima cura contro la solitudine. “Il mio gatto, ‘Nerino’, è il mio migliore amico” dice Erminia, ottantadue anni. “Richiede anche sacrifici: Nerino si sveglia prima di me, ogni mattina, e vuole mangiare subito, ma è sempre affettuoso.” Ecco, l’affetto, quando è sincero, diventa reciproco, e non importa da dove arriva.

vip* = Very Important Person

Marks

4. (continued)

Re-read the first paragraph.

- (a) What message regarding animals does fashion guru Giorgio Armani wish to get across?

1

- (b) (i) What did Giorgio Armani do a few years ago to support this message?

1

- (ii) What is the advantage of involving famous people, according to Giorgio?

1

Now re-read the paragraph “*Le statistiche*”.

- (c) (i) What fact do statistics tell us about pets and holidays?

1

- (ii) What change has this led to in the last three years?

1

- (d) What happens to one hundred and fifty thousand pets every year, however?

1

- (e) An example of owners being overprotective towards their pets is mentioned. Give details.

1

- (f) What did Carla Bonanni recently do in Rimini?

1

- (g) Carla Bonanni explains the thinking behind her initiative. Mention any **two** details.

2

[Questions 4 (h) to (j) are on Page eight]

4. (continued)*Marks***Now re-read the paragraph “*Il valore dell’animale come amico*”.***(h)* According to the article, how can pets help:

(i) young children?

1

(ii) adolescents? Mention **two** things.**2**

(i) What is the benefit of pets for the elderly, according to the article?**1**

(j) Erminia has to make sacrifices for her cat, “Nerino”. Give details.**1**

Total (30)*[END OF QUESTION PAPER]*

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X061/11/02

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

FRIDAY, 25 MAY
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Italian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will then hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Italian, but only in this book.

You may **not** use an Italian dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for the paper.



Marks

1. Luciano is talking about his job as an activity leader at a campsite.
- (a) Luciano says his working day is long. Give details. 1
- _____
- (b) Which languages are mainly spoken at the campsite? Mention any **two**. 1
- _____
- (c) (i) Which activities are popular with children and teenagers? Mention **two** things. 1
- _____
- (ii) What do the adults prefer to do? Mention **two** things. 2
- _____
- _____
- (d) Luciano then describes his working week. What does he say? Mention any **one** thing. 1
- _____
- (e) Luciano talks about the bad things as well as the good things about working at the campsite.
- (i) Mention any **one** bad thing. 1
- _____
- (ii) Mention any **one** good thing. 1
- _____

* * * * *

Marks

2. Margherita is talking about her home town of Parma.

(a) How far away is Milan from Parma according to Margherita?

1

(b) (i) Why does Margherita not like the Parma climate in the winter?

1

(ii) How does she describe the summer there? Mention **two** things.

1

(c) Why was computing her favourite subject at school? Mention any **one** reason.

1

(d) Why does Margherita prefer her car to the high speed train for travel between Milan and Parma?

1

(e) Margherita expresses her opinions about food in Parma. Give details of any **one** opinion.

1

* * * * *

[Turn over for Question 3 on *Page four*

- | | <i>Marks</i> | |
|--|--------------|--|
| 3. Matteo is talking about his friends and how he spends his weekends in Naples. | | |
| (a) What did some of Matteo's friends do after their final school exam?
_____ | 1 | |
| (b) What do Matteo and his friends do on a Friday evening to begin with?
_____ | 1 | |
| (c) Why do they go dancing before eleven o'clock?
_____ | 1 | |
| (d) Matteo and his friends have to be careful going home by car early on Saturday morning. Why?
_____ | 1 | |
| (e) (i) Why can't Matteo go out every evening?
_____ | 1 | |
| (ii) Why does he enjoy going on Facebook? Mention any one thing.
_____ | 1 | |

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X061/11/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

FRIDAY, 25 MAY
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Question number one.

Luciano is talking about his job as an activity leader at a campsite.

- (m)** **D'estate faccio l'animatore in un campeggio. Sembra facile ma la giornata è lunga: comincio a lavorare alle dieci del mattino e finisco alle undici di sera. Abbiamo clienti di diverse nazionalità, e le tre lingue principali che parliamo al campeggio sono italiano, inglese e tedesco. Le attività preferite dai bambini e dai giovani sono la danza e la pallavolo. Invece gli adulti preferiscono fare passeggiate in campagna con la guida, o semplicemente guardare i bambini che giocano.**

La mia settimana lavorativa? Lavoro da sabato a giovedì, e il venerdì ho un giorno di riposo. È uno svantaggio dover lavorare quando fa caldo e poi il mio capo non è mai contento. In compenso il campeggio è pulito e ben organizzato, e si trova in una posizione meravigliosa.

(2 minutes)

(t) Question number two.

Margherita is talking about her home town of Parma.

- (f)** **Ciao. Sono Margherita e vengo da Parma, ma lavoro a Milano, che si trova ad un'ora e mezza in macchina. Non mi piace il clima d'inverno, perché c'è troppa nebbia. Però d'estate c'è un misto di sole e temporali. A scuola la mia materia preferita era l'informatica perché sono appassionata di tecnologia ma anche perché è una materia molto utile per il mondo del lavoro.**

Infatti il mio lavoro mi dà molte soddisfazioni ma sono contenta di tornare a Parma il finesettimana. C'è anche un treno ad alta velocità tra Milano e Parma ma io preferisco avere la mia macchina per essere più indipendente. A Parma si mangia veramente bene. Il prosciutto di Parma è squisito e il formaggio è famoso anche all'estero.

(2 minutes)

(t) Question number three.

Matteo is talking about his friends and how he spends his weekends in Naples.

(m) Quest'anno dopo l'esame di maturità alcuni buoni amici sono andati nel nord d'Italia per continuare gli studi.

Per fortuna altri amici continuano a vivere a Napoli così il venerdì sera per cominciare, facciamo un giro a piedi in centro. Più tardi, andiamo a ballare ma prima delle undici perché costa meno. Torniamo a casa verso le due del mattino ma dobbiamo stare attenti ad andare in macchina a quell'ora, perché ci sono stati molti incidenti stradali.

Per una questione di soldi non è possibile uscire tutte le sere, quindi sabato sera, spesso invito due o tre amici a casa mia per guardare un po' di tivù. Se sono solo, mi piace leggere i miei messaggi su Facebook. E sì, è bello rimanere in contatto con questi amici che non sono più a Napoli.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X061/11/03

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

FRIDAY, 25 MAY
11.25 AM – 12.05 PM

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use an Italian dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

La Ditta INSTORO cerca

Promotore/Promotrice nel settore dell'Informatica
per lavorare all'Esposizione di Milano.

Si richiedono:

- Competenze di tipo informatico
- Personalità vivace
- Conoscenza di almeno una lingua straniera
- Passione per la tecnologia.

Si prega di inviare CV a instoro@fastweb.com

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Italy or an Italian-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Spettabile Ditta,

Ho letto con interesse il Vostro annuncio e vorrei sottoporVi la mia candidatura per il posto di . . .

Formal finish to letter of application

Attendo una Vostra cortese risposta

Distinti saluti.

Use all of the above to help you write **in Italian** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use an Italian dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]