

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X063/11/01**

NATIONAL QUALIFICATIONS 2012  
FRIDAY, 1 JUNE  
9.00 AM – 10.10 AM

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.

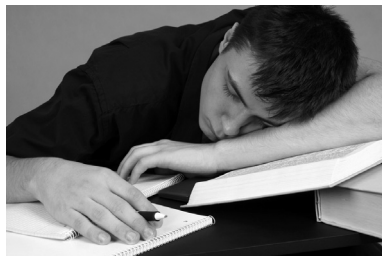


**[BLANK PAGE]**

You see a few interesting items in Spanish on the Internet.

1. You read this article about young people and their sleep patterns.

### Para sonreír, hay que dormir



Según un estudio, es la falta de sueño, y no las hormonas, la que provoca los cambios de humor en los adolescentes. La televisión, los videojuegos e Internet hacen que la mayoría de los jóvenes se vaya a la cama después de las once de la noche, y su media de sueño diaria no pase de las cinco horas. Dormir bien mejora el rendimiento académico y dormir mal se vincula a la obesidad y a un mayor riesgo de depresión.

- (a) According to the first sentence, what causes mood changes in adolescents?

1

---

- (b) When do the majority of young people go to bed?

1

---

- (c) How many hours on average do they sleep?

1

---

- (d) (i) In the last sentence, what positive effect of sleep is mentioned?

1

---

- (ii) What **two** effects of sleeping badly are also mentioned?

1

---



---

[Turn over

Marks

2. You see this advert for a campsite.



### Pequeñas escapadas de verano divertidas y económicas

Hoy en día muchas familias tienen que buscar una forma más barata de pasar las vacaciones. El Camping Cabopino ofrece unas vacaciones inolvidables para toda la familia. El complejo dispone de zonas deportivas, piscina climatizada de tamaño olímpico y parque infantil.

Además el Camping Cabopino es perfecto para los amantes de la naturaleza porque está rodeado de un bosque de pinos y hay muchas posibilidades para la gente que quiere hacer senderismo.

- (a) According to the advert, what do families have to look for nowadays? 1

\_\_\_\_\_

- (b) What does Camping Cabopino offer? 1

\_\_\_\_\_

- (c) What facilities does it provide? Give details of any **two**. 1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Complete the following sentence with details from the last paragraph of the advert. 2

Camping Cabopino is perfect for nature lovers because \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

and there are lots of possibilities for people who \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3. This article about smoking catches your attention.



### Malos humos

Hemos hablado con jóvenes de entre trece y dieciocho años acerca de los riesgos del tabaco para la salud, la libertad, la economía y la estética.

Como es normal, estos jóvenes piensan que hay cosas peores que fumar y que tú mismo tienes el derecho de decidir lo que haces.

Además este estudio ha demostrado que en los hogares donde hay padres que fuman, es cuatro veces más probable que los jóvenes fumen también.

- (a) What age were the young people who took part in the discussion? **1**

\_\_\_\_\_

- (b) According to the article, what do these young people think? Mention **two** things. **2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (c) What has this study demonstrated? Give details. **2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[Turn over

4. You read this article about a survey of young Spanish people and the things that are important to them.

### **Jóvenes españoles y sus valores**

Perezosos, sin ambición, egoístas . . . Todo esto se ha dicho de la nueva generación de jóvenes españoles.

Hay quienes que creen que los adolescentes de hoy nunca hablan con sus padres, nunca leen un libro y pasan todo su tiempo libre tumbados en el sofá. Según un estudio realizado entre tres mil adolescentes de seis ciudades europeas, esto es completamente falso. El estudio descubre que estos jóvenes tienen más inquietudes de lo que habíamos imaginado.

La gran mayoría de los jóvenes encuestados demuestra que cuida el medioambiente; el 74% recicla papel y vidrio y el 69% intenta ahorrar agua. Dicen que la familia es la cosa más importante en la vida. Se ha llegado a la conclusión de que esta generación de jóvenes tiene algunas cosas interesantes que decir.

A continuación, unos de ellos nos cuentan:

#### **David Fernández, 16 años, miembro de la red de jóvenes de Greenpeace**

“El verano pasado, fui por primera vez a un campamento que organizaba Greenpeace. Me apunté porque creí que iba a ser divertido y así fue. Además de hacer amigos, aprendí mucho sobre distintos temas medioambientales y tuve la oportunidad de compartir ideas con otros jóvenes de mi edad. Ahora creo que con un poco de esfuerzo, se pueden cambiar las cosas”.

#### **Claudia Velázquez, 16 años, estudiante de bachillerato**

“Me considero bastante normal: estudio, salgo con mis amigos pero también creo que soy una persona responsable. Además de hacer las tareas de la casa, a menudo cuido a mi hermana pequeña de seis meses”.

#### **Amalia Morales, 17 años, voluntaria**

“Hace dos veranos, me inscribí como voluntaria de la Cruz Roja. Mi tarea consistía en vender billetes de lotería y ayudar en los puestos de socorro. La experiencia me gustó mucho. Este año iré a Marruecos a trabajar en un campamento para niños huérfanos. ¿Por qué? La razón es sencilla: quiero sentirme útil”.

## 4. (continued)

Marks

- (a) How is the new generation of young Spaniards described in the first line of this article? Give any **two** details.

1

---

---

- (b) What do some people think about today's adolescents? Mention in detail any **two** things.

2

---

---

- (c) (i) Who **exactly** took part in this study?

1

---

- (ii) What did the study discover about these young people?

1

---

- (d) How do young people show their concern for the environment? Mention any **one** way.

1

---

- (e) What do these young people say about the family?

1

---

- (f) What conclusion did this survey come to?

1

---

- (g) Apart from making friends, what benefits did David Fernández get from going to the Greenpeace summer camp? Mention **two** things.

2

---

---

- (h) What does he now believe?

1

---

[Questions 4 (i) to (k) are on Page eight]

**4. (continued)***Marks*

- (i) Apart from doing the housework, what else does Claudia Velázquez do that shows that she is a responsible person?

**1**

---

- (j) How did Amalia Morales help as a volunteer with the Red Cross? Mention any **one** way.

**1**

---

- (k) (i) What is she going to do in Morocco this year?

**1**

---

- (ii) What reason does she give for doing this?

**1**

---

**Total (30)**

[END OF QUESTION PAPER]



**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X063/11/02**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2012

FRIDAY, 1 JUNE  
10.30 AM – 11.05 AM  
(APPROX)

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Spanish, but only in this book.

You may **not** use a Spanish dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are visiting your Spanish friend, María, in Nerja on the Costa del Sol.

1. María tells you about her interest in music.

(a) Why is music important to her? Mention any **one** reason.

1

\_\_\_\_\_

(b) When does she buy CDs? Mention any **one** time.

1

\_\_\_\_\_

(c) María tells you about where she buys music. Complete the following sentence.

2

There is a music shop in Nerja but \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

so she always goes to Malaga where \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) (i) Where is there a pop concert every summer?

1

\_\_\_\_\_

(ii) How much does it cost?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

Marks

2. María's older brother, Antonio, tells you about his job.

(a) What does Antonio say about sport? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(b) What is Antonio's job?

1

\_\_\_\_\_

(c) Why does he like his job? Give any **one** reason.

1

\_\_\_\_\_

(d) What does he say is a great advantage of this job?

1

\_\_\_\_\_

(e) Antonio has had a summer job as a lifeguard for the past two years.

Why does he like this job? Give any **one** reason.

1

\_\_\_\_\_

(f) What does he like to do when he finishes work?

1

\_\_\_\_\_

(g) What problem does he sometimes have to deal with?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. María talks about the area where she lives.

(a) Why does she like living there? Give any **one** reason.

1

\_\_\_\_\_

(b) She talks about some of the facilities there. Mention any **two**.

1

\_\_\_\_\_

(c) María and her family get on well with their neighbours.

Mention any **one** detail which shows this.

1

\_\_\_\_\_

(d) (i) She mentions the local festival. When **exactly** is it held?

1

\_\_\_\_\_

(ii) What happens at the festival? Mention any **two** things.

1

\_\_\_\_\_

(e) (i) She only has one complaint about living in this area.

What is the problem?

1

\_\_\_\_\_

(ii) When **exactly** does she find this particularly annoying?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

**Total (20)**

[END OF QUESTION PAPER]

# X063/11/12

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2012

FRIDAY, 1 JUNE  
10.30 AM – 11.05 AM  
(APPROX)

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



## Transcript—Intermediate 2

### Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are visiting your Spanish friend, María, in Nerja on the Costa del Sol.

### Question number one.

María tells you about her interest in music.

**You now have one minute to study the question.**

- (f)** **Tengo muchos intereses y pasatiempos, pero sobre todo me encanta la música.**

**Para mí, la música es muy importante. Por ejemplo me ayuda a relajarme cuando estoy estresada y también me ayuda a concentrarme cuando estoy estudiando.**

**Escucho muchos tipos de música y, como todos los jóvenes de mi edad, descargo de Internet las canciones de mis grupos favoritos. Además suelo comprar unos discos a finales de mes o a veces en Navidades. Hay una tienda de música en Nerja pero es muy cara así que siempre voy a Málaga donde hay más variedad.**

**Todos los veranos hay un concierto de música pop en la plaza de toros. Hay un ambiente estupendo y además es bastante barato con entradas a tan solo veinte euros.**

*(2 minutes)*

- (t)** **Question number two.**

María's older brother, Antonio, tells you about his job.

**You now have one minute to study the question.**

- (m)** **Tengo una gran pasión por los deportes, ¡vamos! es que me encanta todo tipo de deportes. Soy profesor de educación física. Puedo decir sinceramente que me gusta muchísimo mi trabajo ya que estoy haciendo lo que me gusta y además cada día es diferente. Otra gran ventaja de este trabajo es que me permite mantenerme en forma.**

**También llevo dos veranos trabajando como socorrista en la playa de Nerja. Me gusta este trabajo porque me pagan bastante bien, solo trabajo por las mañanas y tengo todos los miércoles libres. Cuando termino, me encanta ir a dar un paseo a lo largo de la playa.**

**No suele haber muchos problemas en mi trabajo solo que a veces algún niño pequeño se pierde y no sabe dónde están sus padres.**

*(2 minutes)*



**(t) Question number three.**

María talks about the area where she lives.

**You now have one minute to study the question.**

**(f) Me gusta vivir en nuestro barrio porque es tranquilo y no hay mucho ruido. También hay buenas instalaciones como piscinas, canchas de tenis y tiendas de todo tipo.**

**Mi familia y yo nos llevamos especialmente bien con nuestros vecinos. Tenemos muchos pasatiempos en común y a veces vamos juntos de vacaciones.**

**Lo pasamos especialmente bien cuando celebramos la fiesta del barrio a principios del mes de agosto. Siempre es una ocasión muy alegre y divertida con baile y una barbacoa para todos al aire libre. Y claro, siempre acaba con unos fuegos artificiales espectaculares.**

**Lo único que no me gusta de vivir en mi barrio es que tardo casi una hora en autobús para ir al centro de la ciudad y esto me molesta mucho, sobre todo los sábados por la tarde cuando salgo con mis amigos. ¡Es que es un rollo!**

*(2 minutes)*

**(t) End of test.**

**Now look over your answers.**

*[END OF TRANSCRIPT]*

**[BLANK PAGE]**

# **X063/11/03**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS 2012

FRIDAY, 1 JUNE  
11.25 AM – 12.05 PM

SPANISH  
INTERMEDIATE 2  
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a Spanish dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

**SUPERMERCADO**  
**del Camping La Rosaleda**  
**San Sebastián**

Necesitamos **ayudante** para trabajar durante el verano  
en el supermercado del Camping.

Es necesario hablar español e inglés.

Escribir al Director del Camping la Rosaleda.

To help you write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Spain or a Spanish-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

**Formal opening to letter of application**

Muy estimados señores:

Con esta carta yo quisiera solicitar el puesto de . . .

**Formal finish to letter of application**

Les saluda atentamente,

Use all of the above to help you write **in Spanish** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a Spanish dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]