

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

G

Total

1900/29/01

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

FRIDAY, 4 MAY
10.50 AM – 11.35 AM

ITALIAN
STANDARD GRADE
General Level
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use an Italian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

1. You read about after-school activities in a school magazine.

lunedì	Classe di danza moderna
martedì	Pallacanestro – ragazzi contro ragazze
mercoledì	Visita alla galleria d'arte
giovedì	Lezione di cucina
venerdì	Come navigare in internet

What will be happening on these days?

4

Monday _____

Tuesday _____

Wednesday _____

Thursday _____

Marks

2. You read an article on the Internet giving some advice about buying materials for the return to school.

GUIDA ALL'ACQUISTO DEL MATERIALE SCOLASTICO

Ecco qualche idea per cominciare:

- Riutilizza le cose dell'anno precedente che sono ancora in buono stato.
- Confronta il prezzo, per esempio di zaini, in vari negozi.
- Compra libri e dizionari usati.
- Scegli degli articoli in legno o di metallo.

Complete the sentences.

4

- Re-use things from last year, which are still _____.
- Compare the price, for example, of _____ in various shops.
- Buy second-hand _____ and dictionaries.
- Choose articles made of _____ or metal.

[Turn over

Marks

3. You find a website where students are looking for part-time work.

www.studenti.it

Sono uno studente in ingegneria ed offro ripetizioni di matematica e fisica per studenti di liceo ed università. Ho esperienza di più di cinque anni nelle ripetizioni private.

Lezioni a casa mia – quindici euro all'ora
o a vostro domicilio – venti euro all'ora.

Contattatemi al 3381 42574 o **rogotad@yahoo.it**.

- (a) What is this student studying?

1

- (b) Which subjects is he offering tuition in?

1

- (c) How much experience does he have?

1

- (d) How much would you pay for tuition in your own home?

1

Marks

4. You read an article about the morning routine of some young Italians.

Stefania

Di solito mi alzo molto presto la mattina perché non mi piace essere in ritardo per la scuola. Mi piace fare colazione con calma. Faccio una buona colazione perché secondo me è il pasto più importante della giornata.



Giorgio

Di solito mi alzo alle sette durante la settimana. In famiglia siamo in cinque. Aiuto la mamma a preparare la colazione perché lei deve partire da casa alle sette e mezza per arrivare in ufficio per le otto.



Gemma

Durante la settimana non faccio colazione perché sono sempre di fretta. Sono sempre l'ultima ad alzarmi!! Parto per la scuola alle otto e mio padre mi dà un passaggio in macchina. Così ci vogliono quindici minuti per arrivarci.



(a) Why does Stefania say she likes to have a good breakfast?

1

(b) Why does Giorgio's mother have to leave the house at 7:30?

1

(c) Why does Gemma not have breakfast?

1

(d) Who does not like to be late for school? Tick (✓) the correct box.

1

Stefania	
Giorgio	
Gemma	

Marks

5. You read another article online about how young people travel to school.

Come andare a scuola?

Quando non piove il mezzo preferito per la maggior parte dei giovani è la bicicletta oppure semplicemente vanno a scuola a piedi.

Se abitano lontano da scuola generalmente prendono lo scuolabus oppure i genitori li accompagnano in macchina.

Complete the sentences.

3

When _____ the majority of pupils cycle or _____ to school.

If they live far away they take the school bus or _____.

Marks

6. The article continues.

Ma in molte parti del mondo arrivare a scuola è un'avventura, a volte un po' pericolosa.

In India ci sono mezzi di trasporto solo nelle grandi città per i 200 milioni che vanno a scuola. I ragazzi che abitano in campagna devono usare un mezzo di trasporto semplice come ad esempio un carretto.

Ma per questi ragazzi ci sono dei vantaggi: non costa molto ed è più divertente perché si inizia la giornata con gli amici.

- (a) How is travelling to school considered in many parts of the world? Mention any **one** detail.

1

- (b) In India who would use a cart to travel to school?

1

- (c) What are the advantages of this type of travel? Mention any **two** details.

2

[Turn over

7. You read an article where young people are writing about their plans for the future.



Nel futuro vorrei andare all'università per studiare lingue straniere, cioè lo spagnolo e l'inglese. Ho già visitato gli Stati Uniti e un giorno vorrei trovare un lavoro a Londra o nell'America del Sud.

Silvia

La mia passione è la matematica e per questo motivo mi piacerebbe lavorare in una banca. Inoltre è un lavoro ben pagato con molte opportunità di promozione.

Giovanni



Vorrei diventare professoressa di ginnastica in una scuola media. Sono molto sportiva. Adoro ogni tipo di sport. Vado in palestra ogni giorno dopo scuola.

Laura

- (a) What does Silvia want to study at university?

1

- (b) Why would working in a bank be enjoyable for Giovanni? Mention any **two** details.

2

- (c) (i) What does Laura want to become?

1

- (ii) Why? Mention any **one** detail.

1

Marks

8. You read about what young Italian people like to do with their pocket money.

Adoro lo shopping. Ricevo venti euro ogni venerdì da mio padre. Ho una passione per le scarpe e ho già comprato quest'anno dieci paia di scarpe.

Lidia

Metto in banca i miei soldi perché voglio risparmiare. Voglio visitare l'Australia. Ho una zia che abita lì e non ci sono mai stato. Ho intenzione di andarci a luglio dopo gli esami.

Pietro

La cosa che mi piace di più è andare da Macdonald's con gli amici. Ci vado ogni sabato e dopo andiamo al cinema. Così spendo tutta la mia paghetta.

Maria

Sono molto sportivo e il mio sport preferito è il calcio. Spendo i miei soldi per pagare i biglietti per vedere la mia squadra preferita, la Juve. Ci vado ogni domenica con mio padre.

Luca

Ho un piccolo lavoro in una gelateria il sabato e ricevo venticinque euro al giorno. Con i miei soldi mi piace andare al ristorante il sabato sera con la mia ragazza.

Roberto

Complete each of the sentences below with **one** of the five names.

4

_____ is saving up for a holiday.

_____ spends money on tickets for football matches.

_____ likes buying shoes.

_____ likes going out for a meal with his girlfriend.

Total (32)

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

G

Total

1900/29/02

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

FRIDAY, 4 MAY
11.55 AM – 12.20 PM
(APPROX)

ITALIAN
STANDARD GRADE
General Level
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper.

You will hear a number of short items in Italian. You will hear each item three times, then you will have time to write your answer.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Italian, but only in this book.

You may **not** use an Italian dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You chat to some Italians on the Internet.

Stai parlando su Internet con dei giovani italiani.

1. You talk to an Italian boy called Luca. What does he tell you about himself?
Complete the sentences.

2

My name is Luca. I am _____ and I live in a small village
in _____ Italy.

* * * * *

2. Where is his village?

1

* * * * *

3. He tells you about his house. What does he say? Mention any **two** things.

2

* * * * *

4. He talks about his school.

(a) Where is it?

1

(b) What does he like about it?

1

* * * * *

Marks

5. What does he not like about school? Mention any **one** thing.

1

* * * * *

6. He talks about his holidays. Complete the sentences.

3

Last year I went to _____ with _____

and my sister. One day I'd like to go to _____.

* * * * *

7. Luca says he has to go. Why does he have to stop chatting? Mention **two** things.

2

* * * * *

8. You talk with a girl called Anna Maria. She tells you about her job. What does she say about it? Mention any **three** things.

3

* * * * *

[Turn over

Marks

9. She tells you more about her job. Are the following statements **True** or **False**? Tick (✓) the correct boxes.

4

	True	False
She has to work long hours.		
She is well paid.		
She doesn't like her job.		
She would like to be a doctor.		

* * * * *

10. She asks you two things. What does she ask you? Tick the **two** correct boxes.

2

How long have you been studying Italian?	
Where did you learn your Italian?	
Have you ever been to Italy?	
Where have you been to in Italy?	

* * * * *

11. She tells you what she's doing after work tomorrow. What is she doing? Mention any **two** things.

2

* * * * *

Marks

12. She tells you about her hobbies. What hobbies does she do? Complete the sentences.

2

I go _____ with my friends and I go _____
at the lake near here.

* * * * *

Total (26)

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

1900/29/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2012

FRIDAY, 4 MAY
11.55 AM – 12.20 PM
(APPROX)

ITALIAN
STANDARD GRADE
General Level
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—General Level

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 5 seconds between the readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) You chat to some Italians on the Internet.

(m) **Stai parlando su Internet con dei giovani italiani.**
or **(f)**

(t) Question number one.

You talk to an Italian boy called Luca. What does he tell you about himself? Complete the sentences.

(m) **Ciao! Mi chiamo Luca. Ho sedici anni e abito in un piccolo villaggio nel nord Italia.**

(30 seconds)

(t) Question number two.

Where is his village?

(m) **Il mio villaggio è in montagna.**

(30 seconds)

(t) Question number three.

He tells you about his house. What does he say? Mention any **two** things.

(m) **La mia casa è molto spaziosa. Ci sono sette stanze e abbiamo anche un bel giardino.**

(30 seconds)

(t) Question number four.

He talks about his school. Where is it? What does he like about it?

(m) **Faccio il liceo scientifico che si trova vicino a casa mia. Il bello è che posso vedere i miei amici ogni giorno.**

(30 seconds)

(t) Question number five.

What does he not like about school? Mention any **one** thing.

- (m) Il solo inconveniente è che devo alzarmi molto presto la mattina perché le lezioni cominciano alle otto e dieci.**

(30 seconds)

(t) Question number six.

He talks about his holidays. Complete the sentences.

- (m) L'anno scorso sono andato in Spagna con i miei genitori e mia sorella. Un giorno vorrei andare in Scozia.**

(30 seconds)

(t) Question number seven.

Luca says he has to go. Why does he have to stop chatting? Mention **two** things.

- (m) Adesso devo andare. Ho molti compiti da fare per il professore d'informatica che è molto severo.**

(30 seconds)

(t) Question number eight.

You talk with a girl called Anna Maria. She tells you about her job. What does she say about it? Mention any **three** things.

- (f) Sono infermiera. Lavoro in un ospedale. Lavoro lì da tre mesi. È un lavoro difficile ma interessante.**

(30 seconds)

(t) Question number nine.

She tells you more about her job. Are the following statements **True** or **False**? Tick the correct boxes.

- (f) Le ore sono molto lunghe e non è ben pagato, ma mi piace molto il mio lavoro con la gente. Un giorno vorrei ricominciare a studiare per diventare medico.**

(30 seconds)

[Turn over for Questions 10 to 12 on Page four

(t) Question number ten.

She asks you two things. What does she ask you? Tick the **two** correct boxes.

(f) Da quanto tempo studi italiano? Hai mai visitato l'Italia?

(30 seconds)

(t) Question number eleven.

She tells you what she's doing after work tomorrow. What is she doing? Mention any **two** things.

(f) Domani sera esco con i miei colleghi. Andiamo a vedere un film comico al cinema e poi, dopo il film, andiamo a mangiare al ristorante.

(30 seconds)

(t) Question number twelve.

She tells you about her hobbies. What hobbies does she do? Complete the sentences.

(f) Per me, è importante avere dei passatempi. Faccio delle lunghe passeggiate in campagna con i miei amici e faccio sci nautico al lago qui vicino.

(30 seconds)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]