

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

G

Total

**3800/29/01**

NATIONAL TUESDAY, 1 MAY  
 QUALIFICATIONS 10.50 AM – 11.35 AM  
 2012

SPANISH  
 STANDARD GRADE  
 General Level  
 Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



You are in Spain with your Spanish friends.

1. You see a leaflet lying on the kitchen table.

¿Estás cansado de los mismos colores de tu casa?  
Te la pintamos por tan sólo 500 euros.  
Además trabajamos los sectores de  
Fontanería  
Carpintería  
Jardinería

Complete the sentences below.

(a) For only €500 the company will \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

1

(b) They will also do \_\_\_\_\_ work,

joinery and \_\_\_\_\_ .


2

Marks

2. You come across a website where some young Spaniards are chatting about what they do to help the environment.

**Andrés**

En casa siempre apago las luces cuando no las necesitamos.



**Pedro**

Detesto derrochar agua. Por regla general me ducho en vez de bañarme.

**Marisa**

Mi madre y yo siempre reciclamos vidrio y papel.

**Carmen**

Voy andando al instituto todos los días. De esta manera me mantengo en forma.

Who does what? Complete the grid below.


3

Action	Name
Walks to school	
	Marisa
Always switches off the lights	

[Turn over

Marks

3. Your friend's school is organising a ski trip. He shows you the information he has been given.

<p style="text-align: center;"><b>Excursiones Sol y Nieve</b></p> <p style="text-align: center;">Días de Esquí</p> <p style="text-align: center;">Precio: 50 euros</p> <p style="text-align: center;">Incluye:</p> <p style="text-align: center;">transporte en autocar de lujo dos horas de clase con profesor titulado seguros</p> <p style="text-align: center;">Se alquilan esquís, botas, cascos y bastones</p> <p style="text-align: center;">Salidas todos los días desde Granada</p>	
--	---

- (a) What is included in the price? Mention any **two** things.

2

---

---

- (b) What can you hire apart from skis and boots? Mention any **one** thing.

1

---

Marks

4. You read some advice on a health website.

**Salud – unos consejos muy importantes**

- Es mejor no tomar pastillas con agua fría.
- Evita comer alimentos pesados después de las seis.
- Trata de reducir la cantidad de aceite en la dieta.
- No te acuestes inmediatamente después de tomar medicamentos.
- Bebe más agua por la mañana y menos por la noche.

Complete the sentences below.

- (a) It is better not to take pills \_\_\_\_\_ . **1**
- (b) You should try to reduce the amount of \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. **1**
- (c) You should not \_\_\_\_\_ immediately  
after taking medication. **1**

**[Turn over**

Marks


5. You see an advertisement for a job as an in-flight attendant.

## ¿Te gusta viajar? ¿Te interesaría un trabajo variado?

Necesitamos personas para entrar en nuestra compañía aérea.

Se requiere:

- hablar con soltura japonés y chino
- saber nadar
- tener buena presencia
- demostrar buen nivel de conocimientos generales
- someterse a pruebas médicas



In the grid below tick (✓) **True** or **False** beside each statement.

2

	True	False
You must have a driving licence.		
You must have good general knowledge.		

6. You read about one of the activities on offer at a science centre in Valencia.

### Aula del cadete del espacio

Prepárate como cadete del espacio en un aula virtual, ayudado por el "Profesor Bombilla" y su ayudante "Sparky".

Podrás viajar a través del sistema solar y ver, a escala humana, las distancias entre los planetas gracias a este espectáculo audiovisual.

Horario: de lunes a viernes (10.30 a 13.30; 16.00 a 18.00)  
sábado, domingo y festivos (10.00 a 14.00;  
16.00 a 18.00)

La duración de las sesiones es de quince minutos aproximadamente.

25 personas máximas.



- (a) Where exactly will you do your cadet training?

1

---

- (b) What will you be able to see?

1

---

- (c) How long does each training session last?

1

---

[Turn over

Marks

7. You read an article in a school's e-magazine. Antonio writes about his dad.

**Mi padre se llama Felipe y es cocinero. Cuando tenía mi edad quería ser bombero pero no pudo hacerlo. Normalmente le gusta su trabajo pero de vez en cuando se queja porque las horas son largas—a veces tiene que trabajar hasta la una de la madrugada. También dice que a veces hace un calor insoportable en la cocina, sobre todo en verano.**



- (a) What job did Felipe want to do when he was younger?

1

---

- (b) What **two** things does he not like about his job?

2


---

---



Marks

8. You read an interview with Julián López, a young man with a job as a clown.

<p><i>Cuéntanos algo de tu vida.</i> Pues entre semana trabajo en un banco pero en mis horas libres actúo como payaso en el Hospital Central de San Juan de Alicante.</p> <p><i>¿Necesitas largas sesiones de maquillaje?</i> En mi caso, media hora.</p> <p><i>¿Cómo reaccionan los enfermos?</i> En cuanto empieza la magia, sonrían y aplauden . . . sean pequeños o mayores.</p> <p><i>¿Siempre te han gustado los payasos?</i> Pues hay que decir que no. Cuando era pequeño mi abuelo me llevaba al circo y los payasos me daban mucho miedo. Pero ahora me encantan.</p>	
---	---

In the grid below put a tick (✓) beside the **two** correct statements.


2

Julián works as a clown full-time.	
He takes half an hour to put on his make-up.	
He is popular mostly with children.	
When he was young he was frightened of clowns.	

[Turn over

Marks

9. Your friend shows you an item from an information page.


<p><b>Mordeduras y Picaduras – Cómo evitarlas</b></p> <p>Hay que enseñar a los niños a no provocar a los animales.</p> <p>En lugares soleados o calurosos no se debe levantar piedras.</p> <p>Si salimos al campo tenemos que mirar bien por donde caminamos.</p> <p>Cuando andamos por la hierba siempre debemos llevar zapatos.</p> <p>Al preparar una comida al aire libre hay que tapar los ingredientes para que no acudan insectos.</p>	
---	--

Complete the sentences below.

- (a) We must teach children \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. 1
- (b) When walking through grass we should \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. 1
- (c) If we are making food outside we need to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. 1

Marks

10. In her blog Sofia explains how giving up smoking has changed her life.

<p>¿Dejar de fumar? Os lo recomiendo a todos.</p> <p>Ahora me siento mucho menos cansada y respiro mejor.</p> <p>Además estoy ahorrando dinero. Por si fuera poco, me parece también que tengo menos catarros y se ha mejorado mi piel. Se nota ¿no?</p>	
--	---

Mention any **three** ways in which Sofía's life has improved.

3

---

---

---

[Turn over for Question 11 on *Page twelve*

11. You read an article about an unusual course in Alicante.

### La Cruz Roja enseña a las personas mayores a manejarse con el móvil

"Teníamos que haber nacido antes," comenta Ana, de 70 años, que lleva escrito en un papel del monedero las reglas básicas para entender el teléfono móvil.

En Alicante la Cruz Roja ha comenzado cursos de tres horas para enseñar a las personas mayores que viven solas a familiarizarse con los móviles. En el curso participan diez alumnos y cuatro profesores. El taller consta de una parte práctica y una parte teórica donde se les explica las teclas más utilizadas, las partes del móvil y algunos trucos para memorizar el número PIN.

Este curso se va a estar impartiendo en toda la provincia de Alicante hasta octubre de este año.



- (a) What does Ana keep on a piece of paper in her purse?

1

---



---

- (b) For whom is the course designed?

1

---

- (c) What is explained to the pupils in the theory part of the course? Mention any **two** things.

2

---



---



---

**Total (32)**

[END OF QUESTION PAPER]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--



Total Mark

**3800/29/02**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2012

TUESDAY, 1 MAY  
11.55 AM – 12.20 PM  
(APPROX)

SPANISH  
STANDARD GRADE  
General Level  
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper.

You will hear a number of short items in Spanish. You will hear each item three times, then you will have time to write your answer.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Spanish, but only in this book.

You may **not** use a Spanish dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You and your friend are spending a month in a summer camp in Spain.

Tú y tu amigo estáis pasando un mes en un campamento de verano en España.

1. María, the camp leader, welcomes you. What does she tell you? Complete the sentence below.

2

In the camp there are young people from \_\_\_\_\_, Italy  
and \_\_\_\_\_.

\* \* \* \* \*

2. She goes on to tell you about your rooms. What features does she talk about? Mention any **two**.

2

---



---

\* \* \* \* \*

3. She now tells you about some of the chores you have to do. In the grid below put a tick (✓) beside the **two** correct statements.

2

You have to make your beds.	
You have to wash the dishes.	
You have to take out the rubbish.	
You have to sweep the floors.	

\* \* \* \* \*

Marks

4. You and your friend meet a Spanish boy called Antonio. He talks about what he studies at school. In the grid below put a tick (✓) beside the **three** subjects he mentions.

3

English	
French	
Biology	
Chemistry	
Computing	
Art	

\* \* \* \* \*

5. Antonio continues. What activities does he enjoy? Mention any **two**.

2

---



---

\* \* \* \* \*

6. María speaks to you once more. What advice does she give you? Mention any **two** things.

2

---



---



---

\* \* \* \* \*

[Turn over

Marks

7. She goes on to tell you about the evening's activities. In the grid below tick (✓) **True** or **False** beside each statement.

3

	True	False
There is a chess tournament.		
There is an art class.		
You can see a comedy film.		

\* \* \* \* \*

8. Later on you go for lunch. The chef tells you what is on the menu. Complete the sentences below.

(a) The starter is \_\_\_\_\_ .

1

(b) For the main course there is fried fish or  
\_\_\_\_\_ .

1

(c) For dessert there is \_\_\_\_\_ .

1

\* \* \* \* \*

9. A short while later the chef comes back.

(a) What problem is there?  
\_\_\_\_\_

1

(b) What exactly does this mean for you? Mention **two** things.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

\* \* \* \* \*



Marks

10. Antonio returns and tells you about a visit to Ireland.

(a) What did he like about it? Mention **two** things.

2

---

---

(b) What did he not like? Mention **two** things.

2

---

---

\* \* \* \* \*

**Total (26)**

[END OF QUESTION PAPER]

**[BLANK PAGE]**

**[BLANK PAGE]**

**[BLANK PAGE]**

# 3800/29/12

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2012

TUESDAY, 1 MAY  
11.55 AM – 12.20 PM  
(APPROX)

SPANISH  
STANDARD GRADE  
General Level  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—General Level

**Instructions to reader(s):**

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 5 seconds between the readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

**(t)** You and your friend are spending a month in a summer camp in Spain.

**(m)** **Tú y tu amigo estáis pasando un mes en un campamento de verano en España.**  
**or**  
**(f)**

**(t)** **Question number one.**

María, the camp leader, welcomes you. What does she tell you? Complete the sentence below.

**(f)** **Bienvenidos a todos. Este verano están aquí jóvenes de muchos países distintos, por ejemplo de Alemania, de Italia y de Polonia.**

*(30 seconds)*

**(t)** **Question number two.**

She goes on to tell you about your rooms. What features does she talk about? Mention any **two**.

**(f)** **Todos nuestros dormitorios están muy bien equipados. Cada uno tiene ducha, una pequeña nevera y un secador de pelo.**

*(30 seconds)*

**(t)** **Question number three.**

She now tells you about some of the chores you have to do. In the grid below put a tick beside the **two** correct statements.

**(f)** **Todo el mundo debe ayudar con las tareas domésticas así que cada día es necesario fregar los platos y después de cenar tenéis que sacar la basura.**

*(30 seconds)*

**(t)** **Question number four.**

You and your friend meet a Spanish boy called Antonio. He talks about what he studies at school. In the grid below put a tick beside the **three** subjects he mentions.

**(m)** **Así que sois de Escocia. Pues en el instituto voy bien en inglés. Me encanta. Pero por otra parte voy fatal en química. Es muy difícil para mí. Mi asignatura favorita es la informática. La encuentro interesante y útil.**

*(30 seconds)*

**(t) Question number five.**

Antonio continues. What activities does he enjoy? Mention any **two**.

- (m) ¡Cuánto me gusta pasar el verano en un campamento! Me encanta montar en bicicleta, nadar en el lago y practicar la equitación, mi deporte favorito.**

*(30 seconds)*

**(t) Question number six.**

María speaks to you once more. What advice does she give you? Mention any **two** things.

- (f) No olvidéis que hoy hace mucho calor. Por eso hay que beber mucha agua, ponerse crema protectora y no estar mucho tiempo al sol.**

*(30 seconds)*

**(t) Question number seven.**

She goes on to tell you about the evening's activities. In the grid below tick **True** or **False** beside each statement.

- (f) ¡Atención, chicos! Ahora os voy a explicar las actividades de esta tarde. A las ocho hay un torneo de billar o si no os apetece esto podéis asistir a una clase de dibujo. Más tarde, a las diez, ponen una película de acción en el comedor.**

*(30 seconds)*

**(t) Question number eight.**

Later on you go for lunch. The chef tells you what is on the menu. Complete the sentences below.

- (m) Hoy para empezar he preparado gambas al ajillo. Como plato principal hay pescado frito o albóndigas y finalmente, de postre tenemos fruta del tiempo. ¡Que aproveche!**

*(30 seconds)*

**(t) Question number nine.**

A short while later the chef comes back. What problem is there? What exactly does this mean for you? Mention **two** things.

- (m) Lo siento mucho pero tenemos un problema en la cocina. Es que se ha cortado el gas y por eso no es posible servirnos comida caliente. Pero no os preocupéis. Vamos a preparar unos bocadillos deliciosos.**

*(30 seconds)*

[Turn over for Question 10 on Page four

**(t) Question number ten.**

Antonio returns and tells you about a visit to Ireland. What did he like about it? Mention **two** things. What did he not like? Mention **two** things.

- (m) El año pasado estuve en un campamento en Irlanda. ¡Qué ilusión! Me gustaron sobre todo el ambiente en las calles y los edificios históricos. Por otro lado lo malo eran los precios y la cantidad de españoles que había por allí. ¡Qué rollo!**

*(30 seconds)*

**(t) End of test.**

**Now look over your answers.**