

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

NATIONAL QUALIFICATIONS 2013

ITALIAN  
INTERMEDIATE 2  
Reading



\* X 0 6 1 1 1 0 1 \*

TUESDAY, 14 MAY  
9.00 AM – 10.10 AM

**X061/11/01**

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

--

--

Forename(s)

Surname

Number of seat

--

--

--

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

--	--

--	--

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use an Italian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 0 6 1 1 1 0 1 0 1 \*

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN


[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



You have found a work experience placement at a marketing office in Milan as part of your languages and marketing degree.

1. Francesca, your contact in the office, sends you an e-mail about herself and her family. Here is an extract.



Siamo in quattro nella mia famiglia. Oltre ai miei genitori ho una sorella più grande, Patrizia. In passato litigavo continuamente con mia sorella. Secondo me era gelosa di me, perché mi considerava una rivale per l'affetto dei genitori. Invece due anni fa mia sorella si è sposata e adesso andiamo molto più d'accordo. Mio padre è riservato però io e mia madre abbiamo un ottimo rapporto, scherziamo sempre e parliamo di tutto.

- (a) (i) Francesca describes her relationship with her sister in the past. Mention any **two** details.

2

---

---

---

- (ii) How has Francesca's relationship with her sister changed since her sister got married?

1

---

- (b) Francesca seems to have an excellent relationship with her mother. Mention **two** things they do together.

2

---

---



2. You find the following advertisement in your letter box.

“L’Amico Charly” è un’associazione che offre ai giovani tra i quindici e i vent’anni mille possibilità di divertimento. C’è uno spazio con punti internet dove puoi comunicare senza limite di tempo con gli amici, c’è uno spazio musica con cabina insonorizzata\* dove puoi suonare con il tuo gruppo e un terzo spazio per lo studio, attrezzato con piccola biblioteca dove potrai studiare in compagnia. Ricordati: l’iscrizione e la partecipazione alle diverse attività sono completamente gratuite.

\*insonorizzata = sound proofed

(a) What exactly is “L’Amico Charly”? Give details.

1

---

---

(b) Name **three** “spaces” or zones at “L’Amico Charly” and mention what you could do at each.

3

---

---

---

---

---

---

---

---

(c) What information are you told to remember?


1

---

---



3. At your work placement office you open up the following e-mail.



Cerchi lavoro?  
A tutti tocca il compito difficile di cercare lavoro. Il Fondo Sociale Europeo ha realizzato un cd-rom con lo scopo di aiutare a combattere la disoccupazione. Contiene tante informazioni su argomenti del tipo: come compilare e dove mandare il curriculum, come prepararsi per un colloquio di lavoro, e anche informazioni su corsi di formazione utili per entrare nel mondo di lavoro. Per richiederlo basta collegarsi al sito [www.europalavoro.it](http://www.europalavoro.it) e riempire il modulo precisando nome, cognome e indirizzo.

(a) The European Social Fund has produced a new cd-rom. What is its aim?

1

---

(b) The cd-rom contains information on various topics. Give details of **three** topics.

3

---

---

---

(c) What exactly must you do to obtain a copy of the cd-rom?

1

---

---



4. In this article Loredana Triglia and Imma Carasuolo discuss holidays and how they came to terms with life with reduced mobility.

## Vacanze senza barriere

Loredana e Imma sono due ragazze con una mobilità ridotta\* che, finiti gli impegni di lavoro, vogliono fare un viaggio di riposo e divertimento come tutti i giovani della loro età. Oggi, le cose per chi possiede una mobilità ridotta sono migliorate, ma c'è ancora molto da fare.

### Loredana

Loredana spiega: “Ai sedici anni avevo già lasciato la scuola e lavoravo perché volevo essere indipendente. Ero anche fidanzata e tutto andava bene. Purtroppo quando avevo diciannove anni ho avuto un incidente d'automobile e le mie gambe sono state paralizzate. All'inizio è stata dura accettare la mia nuova condizione. Un anno dopo, al centro di riabilitazione, ho incontrato un gruppo di altri ragazzi in sedia a rotelle\* che avevano qualcosa di speciale: era la squadra di scherma e questo ha rivoluzionato la mia vita. Adesso faccio parte della Federazione Italiana Sport Disabili e recentemente a Desenzano, sul Lago di Garda, ho vinto la medaglia d'oro nella Coppa del Mondo. Lo sport è stato molto utile per me perché mi ha fatto capire che potevo ancora ottenere risultati importanti.



Grazie alla scherma ho viaggiato in tutto il mondo, però devo dire che nella nostra bella Italia ancora il cinquanta per cento degli alberghi non è attrezzato per ospitare i disabili. Altra difficoltà: amo le vacanze al mare ma è difficile andare sulla sabbia da sola. Però le difficoltà possono sempre essere superate. Per me la cosa più importante è non sentirmi diversa dagli altri.”

### Imma

Imma Carasuolo, ventidue anni, doppia medaglia di argento ai Mondiali di Nuoto per disabili, ha perso l'uso per sempre del braccio destro in un incidente di motorino quattro anni fa.



Dice: “In quel periodo preparavo l'esame di maturità e già nuotavo a livello agonistico\*.

La cosa più difficile è stata convincere i miei genitori a lasciarmi continuare la carriera sportiva. Da tre anni sono fidanzata con Bruno, che è anche il mio migliore amico. Per me le vacanze più belle sono quelle passate circondata dall'affetto dei miei amici e della mia famiglia, non importa dove.”

\*mobilità ridotta = reduced mobility

\*sedia a rotelle = wheelchair

\*agonistico = competitive



## 4. (continued)

Marks

- (a) According to the introduction, how are things today for people with reduced mobility? Mention **two** details.

2

---

---

**Loredana**

- (b) What does Loredana say about her life when she was sixteen? Give any **two** details.

2

---

---

- (c) What happened to Loredana when she was nineteen? Give **two** details.

2

---

---

- (d) Loredana says her life was revolutionised a year later when she was at a rehabilitation centre. Explain why.

1

---

---

- (e) Loredana has been successful in sport. Mention any **one** detail.

1

---

---

- (f) Loredana says sport has been useful for her. Why? Mention **one** reason.

1

---

---



\* X 0 6 1 1 1 0 1 0 7 \*

Marks

4. (continued)

(g) Loredana has been able to travel the world, however what statistic does she mention regarding accommodation for her in Italy?

1

---

---

(h) What is the most important thing for her?

1

---

**Imma**

(i) What happened to Imma Carasuolo four years ago?

1

---

---

(j) What had she been busy doing in that period of her life? Mention any **one** thing.

1

---

(k) What was the thing she had most difficulty in doing?

1

---

---

(l) What, in Imma's opinion, are the nicest holidays?

1

---

---

**Total (30)**

[END OF QUESTION PAPER]





ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

--	--



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



## ACKNOWLEDGEMENTS

Question 4—Photograph of London 2012 Paralympic Games medal by Andy Blackledge is taken from Wikipedia (originally, [www.flickr.com/photos/53484592@N05/6940051530](http://www.flickr.com/photos/53484592@N05/6940051530)). Reproduced under Wikimedia.



\* X 0 6 1 1 1 0 1 1 2 \*

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

NATIONAL QUALIFICATIONS 2013

ITALIAN  
INTERMEDIATE 2  
Listening



\* X 0 6 1 1 1 0 2 \*

TUESDAY, 14 MAY  
10.30 AM – 11.05 AM (APPROX)

**X061/11/02**

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

--

--

Forename(s)

Surname

Number of seat

--

--

--

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

--	--

--	--

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Italian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will then hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Italian, but only in this book.

You may **not** use an Italian dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for the paper.



\* X 0 6 1 1 1 0 2 0 1 \*

Marks

1. Before you set off for a work placement in Milan, Francesca, your contact at the office, phones to speak to you about your future stay in Milan.

(a) Francesca phones you. What question does she ask you?

1

\_\_\_\_\_

(b) Francesca has found a flat in Milan for you. Give any **two** details.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) (i) Francesca mentions **one** disadvantage. What is it?

1

\_\_\_\_\_

(ii) The flat also has advantages. Mention any **one** advantage.

1

\_\_\_\_\_

(d) Francesca also gives you information about your future colleagues. Give any **two** details.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*



Marks

2. After your arrival in Milan, Matteo, a colleague at the office, talks about life in the office and also about his studies.

(a) What does Matteo tell you about:

(i) his job in the office? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(ii) his studies in Milan? Mention any **one** detail.

1

\_\_\_\_\_

(b) Why, in Matteo's opinion, did he manage to get his job? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(c) Why did he have difficulties in English at school?

1

\_\_\_\_\_

(d) Why does Matteo especially like having "flexi time" in his job?

1

\_\_\_\_\_

(e) Lunch break is only one hour. What is **one** consequence of this?

1

\_\_\_\_\_

(f) What happens at the end of the month?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*



Marks

3. Luisa, another colleague at the office, is talking about holiday destinations.

(a) Why does Luisa not like to spend her summer holidays in the mountains? Mention any **one** reason.

1

\_\_\_\_\_

(b) (i) Luisa mentions how she used to spend her holidays as a child. Give details.

1

\_\_\_\_\_

(ii) She mentions why she was happy with the type of accommodation she had. Give any **two** reasons.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) Luisa doesn't like staying in Milan in August. Why? Mention any **one** reason.

1

\_\_\_\_\_

(d) Luisa says the area around Lake Maggiore is "fantastic". Why? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

**Total (20)**

[END OF QUESTION PAPER]





**ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS**

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

--	--



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

--	--



DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 0 6 1 1 1 0 2 0 7 \*

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 0 6 1 1 1 0 2 0 8 \*

# X061/11/12

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2013

TUESDAY, 14 MAY  
10.30 AM – 11.05 AM  
(APPROX)

ITALIAN  
INTERMEDIATE 2  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



## Transcript—Intermediate 2

### Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

### (t) Question number one.

Before you set off for a work placement in Milan, Francesca, your contact at the office, phones to speak to you about your future stay in Milan.

- (f) **Pronto? Ciao, sono Francesca. Senti, mi puoi dire quando esattamente hai intenzione di arrivare a Milano? Ascolta, ho una buona notizia per te: ti ho trovato un alloggio qui a Milano. Sì, un alloggio! È un appartamento che si trova nella zona dello stadio. È al terzo piano, ma c'è l'ascensore. C'è lo svantaggio che quel quartiere è un po' caotico perché c'è molto traffico. Ha il vantaggio però, di essere vicino alla fermata dell'autobus che va direttamente al nostro ufficio. C'è anche un piccolo negozio di frutta e verdura. Per quanto riguarda il tuo lavoro, i tuoi colleghi sono veramente amichevoli e capiscono l'inglese, ma attenzione, sanno parlare solo l'italiano.**

*(2 minutes)*

### (t) Question number two.

After your arrival in Milan, Matteo, a colleague at the office, talks about life in the office and also about his studies.

- (m) **Io lavoro come amministratore in ufficio da due anni. Prima ho studiato in un liceo commerciale qui a Milano e non ho preso un voto molto alto all'esame di maturità. Secondo me, sono riuscito ad avere questo lavoro perché sono bravo in informatica e ho dimostrato di avere buoni rapporti interpersonali. Infatti, vado d'accordo con tutti! Invece, in inglese avevo molte difficoltà a scuola, anche perché, spesso, la mia professoressa d'inglese era ammalata, quindi, assente. Comunque mi trovo bene in questo lavoro. Per prima cosa, c'è l'orario flessibile e questo mi va molto bene perché non mi piace alzarmi presto la mattina. È possibile cominciare tra le otto e mezza e le dieci del mattino. Per la pausa pranzo abbiamo solo un'ora, proprio sessanta minuti, quindi non c'è tempo per tornare a casa. Così, mangiamo un panino al bar. Alla fine del mese, invece, tutti i colleghi escono a mangiare una pizza e prendere una birra insieme.**

*(2 minutes)*

**(t) Question number three.**

Luisa, another colleague at the office, is talking about holiday destinations.

- (f)** **Personalmente non mi piace passare le vacanze estive in montagna perché, quando fa caldo, preferisco essere vicino al mare. Anche quando sono in vacanza al mare, però, preferisco essere vicino ad una città, così, se il tempo non è bello, ci sono più cose da fare. Mi ricordo, da bambina, per le vacanze, i miei genitori mi portavano in un campeggio sulla costa adriatica. Io ero contenta di andare in campeggio invece di andare in albergo: nel campeggio ero più libera, potevo mangiare all'aria aperta, e poi, naturalmente, c'erano anche più ragazzi della mia età con cui giocare.**

**Anche la Lombardia ha dei posti dove andare in vacanza. Non voglio mai stare a Milano in agosto però. Tanti negozi sono chiusi e non c'è nessuno dei miei amici. Invece la zona dei laghi, del Lago Maggiore per esempio, è fantastica. Si può fare un bagno nel lago, e il paesaggio di montagna intorno è stupendo.**

*(2 minutes)*

**(t) End of test.**

**Now look over your answers.**

[END OF TRANSCRIPT]

**[BLANK PAGE]**



# **X061/11/03**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2013

TUESDAY, 14 MAY  
11.25 AM – 12.05 PM

ITALIAN  
INTERMEDIATE 2  
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use an Italian dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

*LA DITTA DOLCE E GABBANA*

Cerca **commesso/commessa**

per lavorare nel negozio di Milano.

Si richiedono:

- Passione per la moda
- Personalità allegra
- Conoscenza di una lingua straniera, di preferenza l'inglese.

Mandare CV a [info@dolcegabbana.it](mailto:info@dolcegabbana.it)

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Italy or an Italian-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

**Formal opening to letter of application**

Spettabile Ditta,

Ho letto con interesse il Vostro annuncio e vorrei sottoporVi la mia candidatura per il posto di . . .

**Formal finish to letter of application**

Attendo una Vostra cortese risposta

Distinti saluti.

Use all of the above to help you write **in Italian** the application, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use an Italian dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]