

# **X059/12/01**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2014

WEDNESDAY, 14 MAY  
1.00 PM – 2.40 PM

FRENCH  
HIGHER  
Reading and  
Directed Writing

45 marks are allocated to this paper. The value attached to each question is shown after each question.

You should spend approximately one hour on Section I and 40 minutes on Section II.

You may use a French dictionary.



## SECTION 1 – READING

Read the whole article carefully and then answer **in English** the questions which follow it.

This article describes the increasing problem that Paris has, like all big cities in Europe, with pickpockets.

### Alerte aux pickpockets!

Paris, ville romantique, ville historique où il y a toujours des milliers de touristes. En été on vient à Paris pour flâner le long des boulevards, voir les monuments historiques et goûter la cuisine, connue dans le monde entier. Mais il faut se déplacer parce que Paris est une ville énorme. La plupart des touristes font comme les Parisiens et prennent le métro. Pour eux, l'expérience typique est de se trouver coincé contre les autres voyageurs avec peu de place pour se bouger.

Mais il y a un phénomène qui arrive de plus en plus dans le métro. Sur le quai on voit une bande de quatre jeunes filles en jean dont la plus âgée a peut-être quinze ans. Il est évident que c'est elle qui mène le groupe. On le sait parce que quand elle parle les autres l'écoutent. Ce sont des adolescentes ordinaires en apparence mais elles observent attentivement les voyageurs. Quand le train arrive les gens se pressent devant les portes des wagons, et c'est toujours la même stratégie. Une des ados reste sur le quai et surveille pendant que les autres se mêlent aux touristes. Elles doivent faire vite: elles n'ont que dix ou quinze secondes pour plonger leurs mains fines et manucurées dans les sacs pendant que les passagers grimpent dans le wagon.

#### Quand on décide d'agir . . .

En général les délinquants profitent de la passivité des témoins. Mais quelquefois ceux-ci décident d'agir. Par exemple, vendredi dernier, au centre de Paris, une petite bande de jeunes demandait de

la nourriture. Ils tournaient autour des pique-niqueurs dans le Jardin du Luxembourg tout en répétant «Donnez-moi des chips» «Donnez-moi du pain». Ils faisaient semblant de mendier mais ce n'était que pour distraire les touristes pendant qu'ils volaient un portefeuille, un portable ou un sac. Francis, un policier à la retraite, observait ce qui se passait et il s'est jetté sur un des voleurs, en hurlant: «Attention, pickpockets!» Il a saisi deux voleurs mais les autres ont réussi à s'enfuir.

#### Ça peut devenir dangereux.

Il paraît que ces bandes de jeunes volent jusqu'à 40 000 euros en deux semaines. Mais c'est toujours la même histoire. Quand on les interroge, ils promettent de changer leurs habitudes. Mais ce sont toujours les mêmes qui, dix minutes plus tard, menacent des photographes parce qu'ils sont mécontents qu'on les prenne en photo. Mais on peut être menacé partout à Paris. Même près de la Tour Eiffel avec ses 7 millions de visiteurs par an il y a des groupes de garçons qui demandent aux touristes de signer une pétition et de faire un don à une association humanitaire. Si on refuse, on court le risque d'être poursuivi. Plus tard on se rend compte que le portefeuille n'est plus dans la poche.

#### «Que faire pour résoudre le problème?»

Selon les autorités il faut continuer à identifier et arrêter ces groupes. Il faut aussi informer les touristes à rester vigilants en ce qui concerne les sacs et les portefeuilles. Ils mettent

85 des affiches partout pour avertir le public du danger. On les voit dans le métro, près des monuments historiques, dans les gares. Mais c'est difficile. Quand on est en vacances, 90 il fait chaud, on parle de ce qu'on va faire, ce qu'on va voir, on ne fait pas toujours attention.

Un policier qui a beaucoup d'expérience avec ces groupes dit: «Ils ne vont pas à l'école, donc ils ne savent ni lire ni écrire. Mendier et voler, c'est leur seul moyen de survivre.» 95

### Questions

Marks

1. Paris is very busy in the summer. (lines 1–35)
  - (a) Give **two** reasons why tourists come to Paris in the summer. 2
  - (b) What is a typical experience for tourists in the métro? 1
  - (c) The article describes how a group of young female pickpockets operates. What strategies do these girls use to pickpocket in the métro? 3
  
2. Sometimes witnesses decide to take action against the pickpockets. (lines 36–56)
  - (a) What were the group of young people pretending to do in the Jardin du Luxembourg? 1
  - (b) What were they really doing? 1
  - (c) What action did Francis, a retired police officer, take? 2
  
3. Pick-pocketing has become a dangerous and widespread problem in Paris. (lines 57–77)
  - (a) What statistics are used to show the extent of the problem? 1
  - (b) Why do the young people mentioned threaten photographers? 1
  - (c) The article describes how tourists can be tricked at the Eiffel Tower. Give details. 3
  
4. The authorities are taking steps to resolve this problem. (lines 78–97)
  - (a) What are they doing? 3
  - (b) According to an experienced police officer what leads young people to steal? 2

**(20)**
  
5. Translate into English:
 

«Mais il y a un phénomène ..... l'écoutent.» (lines 15–22) 10

[Turn over for SECTION II on Page four] **(30)**

## SECTION II—DIRECTED WRITING

*Marks*

You spent two weeks in the summer at your exchange partner's house in the south of France.

On your return from the visit, you have been asked to write an account of your experiences **in French** for inclusion in the foreign language section of your school/college website.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled **and** what you did on the journey
- what you thought of the house **and** the area where it was situated
- how you normally spent your time during the day with your French exchange partner
- what you liked/disliked about the French way of life
- how you benefited from your stay
- whether or not you would recommend the area to tourists.

**Your report should be 150-180 words in length.**

**Marks will be deducted for any area of information that is omitted.**

**(15)**

[END OF QUESTION PAPER]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Examiner's Marks	
A	
B	

Total  
Mark

--

# X059/12/02

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2014

WEDNESDAY, 14 MAY  
3.00 PM – 4.00 PM

FRENCH  
HIGHER  
Listening/Writing

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

**Do not open this paper until told to do so.**

Answer Section A in English and Section B in French.

### Section A

Listen carefully to the recording with a view to answering, **in English**, the questions printed in this answer book. Write your answers **clearly and legibly** in the spaces provided after each question.

**You will have 2 minutes to study the questions before hearing the dialogue for the first time.**

The dialogue will be played **twice**, with an interval of 2 minutes between the two playings.

You may make notes at any time but only in this answer book. **Score out any notes before you hand in the book.**

Move on to Section B when you have completed Section A: you will **not** be told when to do this.

### Section B

**Do not** write your response in this book: **use the 4 page lined answer sheet.**

You will be told to insert the answer sheet inside this book before handing in your work.

You may consult a French dictionary at any time during **both** sections.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



*Marks***Section A**

Natalie, a French medical student working in Scotland, shares her thoughts about the importance of healthy living.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Why did Natalie choose to come and work in Scotland?   | 2 |  |
| 2. (a) What exactly does Natalie do during the week?  | 2 |  |
| (b) Why does she find it tiring?  | 1 |  |
| 3. What kind of problems does she encounter at the hospital?  | 1 |  |
| 4. (a) According to Natalie, what is the biggest difference between the French and Scottish ways of life? | 1 |  |
| (b) What does she think is particularly bad?  | 1 |  |
| (c) What effect does this have on people's health?  | 1 |  |

Marks

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 5. According to Natalie, how can such illnesses be prevented?   | 3 |  |  |
| 6. (a) It is also important to exercise to keep fit. According to Natalie, how often should you exercise? | 1 |  |  |
| (b) Why is it easier to do this in France?  | 1 |  |  |
| 7. (a) After a day's work, what do many people decide to do rather than exercise?                         | 2 |  |  |
| (b) Natalie thinks that people can easily fit exercise into a busy day. What does she suggest?            | 2 |  |  |
| (c) What are Natalie's final comments?  | 2 |  |  |

(20)

[Turn over for Section B on Page four

Marks

**Section B**

Natalie nous a parlé de l'importance de suivre un régime équilibré et de se tenir en forme. Et vous, vous pensez qu'il est important de manger sain et de faire de l'exercice? Vous faites du sport ou vous préférez vous détendre devant la télé ou l'ordinateur?

Ecrivez 120—150 mots en français pour exprimer vos idées.

10

(30)

**USE THE 4 PAGE LINED ANSWER SHEET FOR YOUR ANSWER TO  
SECTION B**

*[END OF QUESTION PAPER]*



# X059/12/12

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2014

WEDNESDAY, 14 MAY  
3.00 PM – 4.00 PM

FRENCH  
HIGHER  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



**Instructions to reader(s):**

The dialogue below should be read in approximately 4 minutes. On completion of the first reading, pause for two minutes, then read the dialogue a second time.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male.

**Candidates have two minutes to study the questions before the transcript is read.**

*Natalie, a French medical student working in Scotland, shares her thoughts about the importance of healthy living.*

**(m) Natalie, pourquoi avez-vous choisi de venir travailler ici en Ecosse?**

**(f)** J'ai choisi de venir en Ecosse parce que ma grand-mère est d'origine écossaise. En plus, je voulais faire un stage dans un pays anglophone pour améliorer ma connaissance de la langue.

**(m) Qu'est-ce que vous faites exactement pendant la semaine?**

**(f)** Je travaille à l'hôpital trois jours par semaine et les deux autres jours je poursuis mes études à l'université. Le travail est très fatigant, parce que normalement je commence le matin à sept heures et parfois je ne finis pas avant onze heures du soir.

**(m) Quelles sortes de problèmes est-ce que vous rencontrez à l'hôpital?**

**(f)** Je rencontre probablement les mêmes problèmes ici qu'on rencontre dans les hôpitaux partout en Europe. Par exemple, il y a beaucoup de maladies qui sont liées à la drogue et à l'alcool.

**(m) A votre avis, quelles différences y a-t-il entre le mode de vie écossais et le mode de vie français?**

**(f)** Pour moi, la plus grande différence est que les Ecossais mangent assez mal par rapport aux Français. En particulier, je pense qu'ils consomment trop de matières grasses et trop de sucreries. Voilà pourquoi on voit des gens à l'hôpital qui ont des maladies cardiaques, et des gens qui sont obèses.

**(m) Et à votre avis, qu'est-ce qu'on peut faire pour prévenir ces genres de maladies?**

**(f)** A mon avis, il faut essayer de manger sain—c'est-à-dire qu'il faut manger cinq portions de fruits et de légumes par jour. En plus, on ne doit pas boire autant d'alcool. Et à mon avis il est très important d'essayer d'arrêter de fumer!

**(m) Vous croyez aussi qu'il est important de faire un peu d'exercice?**

**(f)** Oh oui, à mon avis, l'exercice est très important pour se tenir en forme. On doit faire au moins une demi-heure d'exercice tous les jours pour rester en bonne santé. Mais, en France il est plus facile de faire de l'exercice parce qu'avec le beau temps on est dehors plus souvent.

**(m) Pourquoi vous pensez qu'il y a tant de gens qui ne font pas d'exercice?**

**(f)** Après une longue journée de travail, on est souvent fatigué et on veut tout simplement s'installer dans un fauteuil devant la télé ou devant l'ordinateur tout en grignotant et en buvant un verre.

**(m) Alors, comment est-ce qu'on peut persuader les gens de faire un peu d'exercice?**

**(f)** Je pense qu'il y a toujours des possibilités de faire de l'exercice au cours de la journée de travail. Par exemple, on pourrait monter par l'escalier au lieu de prendre l'ascenseur, ou bien faire une petite promenade dans le parc à l'heure du déjeuner. Et finalement, tout le monde a le droit à un peu de temps pour se détendre, mais il ne faut pas exagérer! Après tout, on ne veut pas avoir une crise cardiaque à l'âge de trente-cinq ans!

[END OF TRANSCRIPT]