

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X060/11/01**

NATIONAL TUESDAY, 20 MAY  
QUALIFICATIONS 9.00 AM – 10.10 AM  
2014

GERMAN  
INTERMEDIATE 2  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



Marks

You are surfing the Internet and come across these items.

1. An American, who has been living in Germany, compares life there with the life she is used to in the USA.

### Was in Deutschland anders ist . . .

**Deutsche Kinder** bekommen meist ein Handy, wenn sie acht oder neun sind. In den USA bekommen die meisten Kinder ein Handy erst, wenn sie mindestens dreizehn sind.

**Wer im Restaurant** Wasser bestellt, bekommt teures Mineralwasser. In den USA bezahlt man nichts fürs Wasser.

**Für einen Einkaufswagen** im Supermarkt braucht man eine Münze, die man zurückbekommt, wenn man den Wagen zurückbringt. In den USA ist der Wagen kostenlos. Der Nachteil: viele Einkaufswagen werden gestohlen.

- (a) What age are most children in the USA when they first get a mobile phone? Give **exact** details.

1

---

- (b) If you order water in a German restaurant, what **exactly** do you get?

1

---

- (c) What is the difference between the German and the American supermarket trolley systems? Complete the grid.

2

<b>Germany</b>	
<b>USA</b>	

- (d) What is the disadvantage of the American system?

1

---

2. This article is about school gossip.

Marks



Fast das ganze Jahr über ist der Pausenhof wie ein Treffen von Klatschreportern, aber nach den Sommerferien gibt es natürlich besonders viel Neues zu besprechen:

- Lisa hat mit Tom Schluss gemacht!
- Julia war im Urlaub in Australien!
- Paul hat sich im Freibad den Fuß gebrochen!

Die Pause ist die beste Zeit, sich all die spannenden Dinge zu erzählen, die den Sommer über passiert sind. Während der Schulstunden hat man ja keine Zeit dafür.

(a) When in the school year is there lots of new gossip?

1

---

(b) Complete this grid with the latest gossip about:

3

<b>Lisa</b>	
<b>Julia</b>	
<b>Paul</b>	

(c) Why is the morning break the best time to share this gossip?

1

---

Marks

3. This third article is about Lars Laser, who drives the Schalke 04 football team bus.



Seit 9 Jahren fährt Lars Laser den Schalke-Bus. Wenn die Fahrt mehr als dreieinhalb Stunden dauert, fährt er allein und die Spieler kommen mit dem Flugzeug. „Dann stehe ich schon am Zielflughafen, wenn die Mannschaft landet“, sagt er.

Direkt nach dem Spiel fährt er den Bus zurück nach *Gelsenkirchen*. Danach räumt er den Bus aus, tankt ihn wieder voll und fährt ihn durch die Waschstraße. „Ich habe als Busfahrer den längsten Tag“, sagt Lars.

- (a) When does Lars Laser travel without the team? **1**

---

- (b) After travelling alone, where **exactly** does he meet the team? **1**

---

- (c) What **three** jobs does he have to do when he gets back to *Gelsenkirchen*? **3**

---

---

---

**[Turn over for Question 4 on *Page six***

4. Hedwig Töpfer is a German au-pair in London. She wants to see where in London the Harry Potter films were shot, while also having to cope with exams at college and moving house.

### **Von Gleis 9¾ leider nicht bis Hogwarts, sondern ins College**

Als Harry-Potter-Fan musste ich selbstverständlich den Bahnhof King's Cross besuchen. Um auf das berühmte Gleis 9¾ zu kommen, muss man durch den gemauerten Pfeiler zwischen den Gleisen 9 und 10 rennen. So ist es im Film. In Wirklichkeit hat man die Szenen auf den Gleisen 4 und 5 gedreht, da diese schöner sind.

Den Hogwarts-Express kann ich leider nicht nehmen; ich muss trotzdem zum College, denn die Examen beginnen nächste Woche. Als Vorbereitung muss ich Aufsätze schreiben, Texte lesen und Grammatik pauken. Zuerst kommt eine 20-minütige mündliche Prüfung. Eine Woche später kommt der zweite Teil: der schriftliche Test. Dieser besteht aus vier Teilen. Für mich sind die schwersten Teile die gemischten Grammatik-Aufgaben und das 40-Minuten-lange Hörverständnis. Ich erfahre erst sieben Wochen später, ob ich das Examen bestanden habe.

Ich habe aber nicht lange Zeit zum Ausruhen, denn meine Gastfamilie zieht um. Als meine Gastmutter mir sagte, dass wir ausziehen werden, hatte ich gemischte Gefühle. Aber meine Sorgen waren ganz umsonst, denn wir sind nur eine Straße weiter gezogen. Das neue Haus gefällt mir sehr gut. Obwohl die Zimmer kleiner sind, ist es sehr gemütlich und hat eine familiäre Atmosphäre. Beim Umzug selbst ist es meine Aufgabe, nicht nur mein Zimmer und das Kinderzimmer einzupacken, sondern auch Küche, Wohnzimmer, Esszimmer und Badezimmer. Ich muss tief durchatmen, weil die Gastmutter erst damit anfängt, ihre Sachen einzupacken, als der Umzugswagen bereits vor der Tür steht. Sobald der Umzugswagen voll und das Haus fast leer ist, gehe ich in die neue Wohnung, um den Umzugshelfern zu sagen, wo alle Kisten und Möbel hinkommen. Meine Gastmutter muss im alten Haus noch weiter packen . . .

Am nächsten Wochenende bekomme ich eine sehr schöne Belohnung für meine ganze Arbeit. Meine Gastschwester Chantal arbeitet in einer Musik-PR-Agentur und erzählt am Nachmittag, dass sie zwei VIP-Karten für ein "Coldplay&friends-Konzert" am selben Abend hat und sie selber keine Lust hat, hinzugehen. Sie fragt, ob ich die Karten vielleicht möchte. Ich bin sprachlos! Der Abend wird ein absoluter Höhepunkt meiner Zeit in London. Fantastisch!

Marks

## 4. (continued)

**Read paragraph 1.**

- (a) What does Hedwig discover about where the platform 9<sup>3</sup>/<sub>4</sub> scenes were filmed?

1

---

- (b) Why was this done?

1

---

**Now read paragraph 2.**

- (c) What does Hedwig have to do in preparation for her exams? Mention any **two** things.

2

---

---

- (d) What is the first part of the exam?

1

---

- (e) For Hedwig, there are two really hard parts of the exam. Give details of any **one** of these.

1

---

- (f) What happens 7 weeks later?

1

---

**Now read paragraph 3.**

- (g) How did Hedwig react, when she was told the family were moving house?

1

---

- (h) What does she say about the new house? Mention any **two** things.

2

---

---

[Questions 4 (i), (j), (k), (l) and (m) are on Page eight

**4. (continued)***Marks*

(i) On the day of the move, why did she have to take a deep breath?

**1**

---

(j) When did Hedwig go to the new house?

**1**

---

(k) What did she have to do there?

**1**

---

**Now read paragraph 4.**

(l) Why did Chantal offer Hedwig the concert tickets?

**1**

---

(m) What was Hedwig's reaction?

**1**

---

**Total (30)**

[END OF QUESTION PAPER]



**[OPEN OUT]**

## ACKNOWLEDGEMENT

Reading Question 2 – 54858802 Shutterstock.com

Reading Question 3 – Photograph by Katharine Heimeier is taken from [www.wn.de](http://www.wn.de), 22 October 2012. Reproduced by permission of PA Photos Ltd. © DPA/PA.

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X060/11/02**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2014

TUESDAY, 20 MAY  
10.30 AM – 11.05 AM  
(APPROX)

GERMAN  
INTERMEDIATE 2  
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day    Month    Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the German, but only in this book.

You may **not** use a German dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

While surfing the Internet you come across three podcasts by German speakers.

1. The first podcast is by Lena, who is spending a year in French-speaking Canada.

(a) How long has Lena been in Canada?

1

\_\_\_\_\_

(b) How are things in school now?

1

\_\_\_\_\_

(c) How long does she **now** spend doing homework?

1

\_\_\_\_\_

(d) What problem does she have with the teachers?

1

\_\_\_\_\_

(e) What is happening next week?

1

\_\_\_\_\_

(f) What do her friends say about the Leavers' Dance?

1

\_\_\_\_\_

(g) What does she say about some of the dresses worn at the Dance?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

Marks

2. The second podcast is from Sebastian, who has a Spanish mother and a German father.

(a) What, for Sebastian, is the advantage of being able to speak German with friends in Spain?

1

\_\_\_\_\_

(b) Why is it surprising that he feels more Spanish than German? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(c) How often does he visit Spain?

1

\_\_\_\_\_

(d) What does he do, when he comes to Spain? Mention **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) How does the night life in Spain differ from that in Germany? Mention any **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. The third podcast features Veronika, who talks about her relationship with her twin, Susi.

(a) What is Veronika's sister, Susi, like, compared to her, with regard to: **2**

Her personality? (Mention any <b>one</b> thing.)	
Homework?	

(b) What happens when they argue? **1**

\_\_\_\_\_

(c) As children, what did they do together? Mention any **one** thing. **1**

\_\_\_\_\_

(d) What does she say about their parents' attitude towards them? **1**

\_\_\_\_\_

(e) Why does Veronika like having a twin? **1**

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

**Total (20)**

[END OF QUESTION PAPER]

# X060/11/12

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2014

TUESDAY, 20 MAY  
10.30 AM – 11.05 AM  
(APPROX)

GERMAN  
INTERMEDIATE 2  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



## Transcript—Intermediate 2

### Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t) While surfing the Internet you come across three podcasts by German speakers.

### Question number one.

The first podcast is by Lena, who is spending a year in French-speaking Canada.

You now have one minute to study the question.

- (f) **Ich bin seit über einem Monat in Kanada und habe mich schon sehr gut eingelebt. In der Schule klappt es bei mir nun besser als zu Beginn. Am Anfang saß ich am Wochenende manchmal sieben Stunden an meinen Hausaufgaben, heute sind es maximal zweieinhalb Stunden. Auch die Lehrer verstehe ich jetzt viel besser. Meine Lehrer sind zwar alle sehr nett, aber sie reden sehr schnell, vor allem mein Mathelehrer.**

**Nächste Woche fangen die Prüfungen an. Ich bin hier in der 11. Klasse, also der Abschlussklasse, darum werden wir dieses Jahr noch sehr viele Prüfungen haben. Es hat aber auch etwas Gutes, dass ich in der 11. Klasse bin: Es gibt einen Abschlussball! Meine Freundinnen sagen, dass dieser Ball sehr wichtig ist. Es soll Mädchen geben, die beim Abschlussball Kleider tragen, die mehr als 1000 Dollar kosten!**

*(2 minutes)*

- (t) **Question number two.**

The second podcast is from Sebastian, who has a Spanish mother and a German father.

You now have one minute to study the question.

- (m) **Es ist für mich ein großer Vorteil zwei Nationalitäten zu haben — auch mit der Sprache. Man kann sich mit Freunden auf Deutsch unterhalten und die Spanier verstehen uns nicht. Ich fühle mich mehr als Spanier, obwohl ich hier in Deutschland aufgewachsen bin und fließend Deutsch spreche.**

**Ich besuche Spanien zweimal im Jahr. Wenn ich da bin, besuche ich alle meine Freunde und Verwandten, die in der Nähe wohnen. Dann mache ich einen Spaziergang durch das Dorf, wo meine Familie wohnt.**

**Das Nachtleben in Spanien ist ganz anders als das in Deutschland. Man geht später raus, man trifft selbst um zwölf oder um eins in der Nacht noch Leute auf der Straße und die Restaurants sind auch dann immer noch voll.**

*(2 minutes)*



**(t) Question number three.**

The third podcast features Veronika, who talks about her relationship with her twin, Susi.

**You now have one minute to study the question.**

- (f) Vom Typ her sind Susi und ich ganz unterschiedlich. Meine Schwester ist lustiger und offener als ich. Sie ist auch besser in der Schule und verbringt mehr Zeit mit den Hausaufgaben. Vor Freunden bin ich ruhiger, zu Hause aber bin ich dominanter. Manchmal gibt es Konflikte zwischen Susi und mir. Aber wenn wir uns streiten, ist es ganz schnell wieder vorbei.**

**Von Kindheit an haben Susi und ich viel zusammen gemacht. Wir hatten beide Klavier- und Tanzunterricht. Unsere Eltern haben uns immer gleich behandelt. Wir haben viele gemeinsame Freunde, mit denen wir uns zusammen treffen.**

**Ich mag es, ein Zwilling zu sein. Es ist gut, immer eine Person zu haben, die mich versteht.**

*(2 minutes)*

**(t)**

**End of test.**

**Now look over your answers.**

[END OF TRANSCRIPT]

**[BLANK PAGE]**

**X060/11/03**

---

NATIONAL TUESDAY, 20 MAY  
QUALIFICATIONS 11.25 AM – 12.05 PM  
2014

GERMAN  
INTERMEDIATE 2  
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a German dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.



## Servicekraft

im Café der Bäckerei Hårdtner (auch am Wochenende) gesucht

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Richten Sie Ihre **schriftliche Bewerbung** an  
Hårdtner GmbH-Gottlob-Banzhaf-Straße 18-74172 Neckarsulm

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Germany or a German-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

### Formal opening to letter of application

Sehr geehrte Damen und Herren,  
ich möchte mich um die Stelle als ... bewerben, die Sie in der *Heilbronner Stimme* ausgeschrieben haben.

### Formal finish to letter of application

Ich hoffe, ich darf mich bei Ihnen persönlich vorstellen.  
Mit freundlichen Grüßen

Use all of the above to help you write **in German** the application, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a German dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]

## ACKNOWLEDGEMENT

Writing Paper – Hardtner logo.

**SQA has made every effort to trace the owners of copyright materials reproduced in this question paper, and seek permissions. We will be happy to incorporate any missing acknowledgements. Please contact [Janine.Anderson@sqa.org.uk](mailto:Janine.Anderson@sqa.org.uk).**