

X059/12/01

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

FRIDAY, 22 MAY
1.00 PM – 2.40 PM

FRENCH
HIGHER
Reading and
Directed Writing

45 marks are allocated to this paper. The value attached to each question is shown after each question.

You should spend approximately one hour on Section I and 40 minutes on Section II.

You may use a French dictionary.



SECTION 1 – READING

Read the whole article carefully and then answer **in English** the questions which follow it.
In this article the writer discusses dream jobs.

Les métiers de rêve

5 Tout le monde a besoin d'exercer un métier pour gagner un peu d'argent. Pourtant si on a vraiment de la chance on trouve un métier pour lequel on aimerait vraiment se lever le matin. Auparavant les jeunes parlaient beaucoup des métiers qu'ils voulaient faire plus tard dans la vie. On entendait souvent «conducteur de train, astronaute, hôtesse de l'air, pilote.» Mais aujourd'hui il y a eu un grand changement dans les rêves des jeunes. Tout le monde n'a pas la chance d'exercer le métier qu'on désire, ni le métier qu'il voulait faire enfant. Pourtant cela n'empêche pas les Français de continuer à rêver d'une autre carrière.

Les métiers préférés

20 Il paraît que le métier préféré des Français, selon un sondage récent, est photographe. Offrant l'occasion de voyager, le métier de photographe vous permet de partager la vie des gens célèbres. Et quoi de mieux que
25 de vivre sa passion?

30 Le métier de chef cuisinier est aussi un rêve des jeunes, surtout en France. Les chefs sont devenus des vedettes de télévision grâce à des émissions qui passent presque tous les jours. C'est un métier où l'on a beaucoup de responsabilité et aussi beaucoup de pouvoir dans la cuisine.
35 Plus que jamais, la cuisine est partout et tout le monde se voit une toque* sur la tête en train de concocter de bons petits plats en cuisine.

40 Journaliste est aussi un des métiers attirants parce qu'on informe le public en écrivant des articles au sujet

des événements dans des pays lointains. On a aussi la possibilité d'interviewer des gens dans tous les domaines de la vie. 45

De nos jours le métier de pilote d'avion continue à être toujours populaire parce qu'on a besoin surtout de pilotes de petits avions pour permettre aux touristes de
50 visiter les paysages sauvages où il n'y a pas de routes et par conséquent aucun autre moyen de les voir.

Le meilleur job du monde

55 Récemment une petite annonce a provoqué des milliers de postulants. Qu'est-ce que c'était?—Gardien d'île paradisiaque. On l'a vite surnommé “le meilleur job du monde.” Celui qui a réussi devait rester sur l'île pour
60 une durée de six mois. Pendant ce temps il devait “garder” l'île et en faire la promotion à travers un blog. «C'était un job de rêve.» a dit Jean, un jeune Français. «L'idée de la liberté
65 totale m'a attiré.»

La situation actuelle

70 Est-ce qu'il y a un rapport entre ces rêves et la réalité de la vie quotidienne? Jean-Bernard Dupont, directeur de collège, raconte: «Les jeunes ont souvent des rêves quelquefois qui n'ont rien à faire avec leur vie. Cela crée une sorte d'évasion pour eux. Ils aiment penser à une
75 meilleure vie. Ils regardent les émissions «réalité» qui les font rêver d'une vie spectaculaire. Mais en réalité, les jeunes doivent trouver n'importe quel job pour payer le loyer
80 et la nourriture.»

Et pour ceux qui n'ont aucune idée?

85 De nos jours pas mal de gens
prennent une année sabbatique, ce qui
leur permet de remettre à plus tard
une décision sur leur future carrière.
Ils travaillent comme bénévoles pour
90 une association caritative. Par exemple
il y en a qui vont en pays en
développement pour construire une

école. Il y en a d'autres qui voyagent
partout dans le monde pour faire la
connaissance d'autres cultures. Pour
quelques-uns cela fournit l'occasion 95
de pouvoir réfléchir un peu sur le
domaine dans lequel ils veulent se
spécialiser et de développer des
compétences qui seront utiles dans
leur future carrière. 100

*Une toque—a chef's hat

Marks

Questions

1. According to the writer everyone needs a job to earn money. What sort of job do you find if you are really lucky? (lines 1–11) **1**

2. The article then goes on to talk about a recent survey on jobs in France. (lines 20–45)
 - (a) Why is the profession of photographer viewed as a top job? **2**
 - (b) Why has the career of chef become so popular? **2**
 - (c) Why is journalism an attractive career? **2**

3. The job of pilot continues to be popular. Why is there a particular need for pilots of small planes? (lines 46–53) **2**

4. The writer talks about “the best job in the world.” (lines 55–66)
 - (a) What does the job involve? **2**
 - (b) This is Jean's dream job. What reason does he give for this? **1**

5. Jean-Bernard Dupont goes on to talk about the situation of young people today. (lines 68–81)
 - (a) Young people's dreams often do not match the reality of their lives. What can this lead to? **2**
 - (b) What is the reality that young people have to face today? **1**

[Turn over

- | | <i>Marks</i> |
|--|--------------|
| 6. The writer concludes by considering the benefits of a gap year. (lines 84–100) | |
| (a) Why do many people take a gap year? | 1 |
| (b) What examples are there of how young people spend the year? | 2 |
| (c) What benefits do they gain from taking a gap year? | 2 |
| | (20) |
| 7. Translate into English: | |
| « Mais aujourd’hui il y a eu . . . une autre carrière. » (lines 11–18) | 10 |
| | (30) |

SECTION II—DIRECTED WRITING

Marks

Your school/college has organised summer work experience for you in France.

On your return from the visit, you have been asked to write a report **in French** for the foreign language section of your school/college website.

You must include the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled **and** what the journey was like
- where exactly you stayed **and** what you thought about the area
- what you had to do in your job
- how you got on with the other staff
- what you did in the evenings and at weekends
- what benefits you gained from your work experience.

Your report should be 150–180 words in length.

Marks will be deducted for any area of information that is omitted.

(15)

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Examiner's Marks	
A	
B	

Total
Mark

--

X059/12/02

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

FRIDAY, 22 MAY
3.00 PM – 4.00 PM

FRENCH
HIGHER
Listening/Writing

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

Do not open this paper until told to do so.

Answer Section A in English and Section B in French.

Section A

Listen carefully to the recording with a view to answering, **in English**, the questions printed in this answer book. Write your answers **clearly and legibly** in the spaces provided after each question.

You will have 2 minutes to study the questions before hearing the dialogue for the first time.

The dialogue will be played **twice**, with an interval of 2 minutes between the two playings.

You may make notes at any time but only in this answer book. **Score out any notes before you hand in the book.**

Move on to Section B when you have completed Section A: you will **not** be told when to do this.

Section B

Do not write your response in this book: **use the 4 page lined answer sheet.**

You will be told to insert the answer sheet inside this book before handing in your work.

You may consult a French dictionary at any time during **both** sections.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



*Marks***Section A**

Sophie talks about how she spends her free time.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. What exactly does Sophie do in her free time? | 2 | |
| 2. Why does she think it is important to make the most of her free time? | 2 | |
| 3. How is she getting on at school this year? | 3 | |
| 4. Why does she love hillwalking? | 2 | |
| 5. (a) According to Sophie, why is it important to check the weather if you are hillwalking in winter? | 1 | |
| (b) What example of this does she give? | 2 | |

6. (a) What happened to Sophie's friend when hillwalking last summer?

Marks

1

(b) How did this happen?

1

7. Sophie also likes skiing. Why does she not ski often?

2

8. What sort of job is she hoping to find?

1

9. Why would she like to go trekking in Nepal?

3

(20)

[Turn over for Section B on *Page four*

Marks

Section B

Sophie nous a parlé de ce qu'elle fait pendant son temps libre. Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire? Vous aimez être actif/active ou non? Vous croyez qu'il est important de trouver un équilibre entre le travail et les loisirs?

Ecrivez 120-150 mots en français pour exprimer vos idées.

10

(30)

**USE THE 4 PAGE LINED ANSWER SHEET FOR YOUR ANSWER TO
SECTION B**

[END OF QUESTION PAPER]

X059/12/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

WEDNESDAY, 22 MAY
3.00 PM – 4.00 PM

FRENCH
HIGHER
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Instructions to reader(s):

The dialogue below should be read in approximately 4 minutes. On completion of the first reading, pause for two minutes, then read the dialogue a second time.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male.

Candidates have two minutes to study the questions before the transcript is read.

Sophie talks about how she spends her free time.

(m) Alors, Sophie, qu'est-ce que tu fais exactement quand tu as du temps libre?

(f) Pendant la semaine, après avoir fait mes devoirs, je me repose devant la télé. Par contre, le week-end j'adore faire des activités en plein air.

(m) A ton avis, pourquoi est-il important de profiter de son temps libre?

(f) A mon avis, il est important de trouver un équilibre entre le travail et les loisirs. Après tout, on ne peut pas travailler tout le temps! Il faut se détendre.

(m) Comment ça se passe cette année au lycée?

(f) Bien que j'aie beaucoup de travail à cause des examens importants, je fais de bons progrès. Mais, il faut que je me concentre sur mes études, surtout en informatique. J'ai du mal à comprendre car le prof va toujours trop vite.

(m) Quelles sortes d'activités fais-tu quand tu es libre?

(f) J'adore faire des randonnées en montagne parce que ça me permet non seulement de me tenir en forme, mais aussi de respirer l'air frais tout en sortant avec mes amis.

(m) Tu fais cela aussi en hiver?

(f) Ça dépend du temps. Avant de partir je vérifie toujours la météo, surtout en hiver. Il ne faut pas oublier qu'en montagne le temps peut changer très vite. Par exemple, on peut se mettre en route en plein soleil et une heure plus tard on se retrouve au milieu d'un orage. On doit être préparé à abandonner la randonnée.

(m) Mais, ce n'est pas très dangereux?

(f) Pas vraiment, si on fait attention. Il faut être bien équipé et ne pas prendre de risques. Par exemple, l'été dernier, mon amie s'est cassé la jambe parce qu'elle a décidé de continuer à marcher dans un brouillard épais.

(m) A part les randonnées, quelles autres activités fais-tu?

(f) J'aime aussi faire du ski, mais j'en fais rarement parce qu'il y a toujours trop de monde sur les pistes le week-end. En plus, comme c'est très cher, il faut que je demande de l'argent à mes parents, ce que je n'aime pas faire trop souvent.

(m) Tu n'as pas de petit boulot pour financer tes loisirs?

(f) Non, malheureusement, mais j'espère trouver un emploi comme secrétaire dans l'entreprise de mon père. Je voudrais faire des économies pour partir en vacances après avoir fini mes études.

(m) Tu as déjà des projets pour les vacances de l'année prochaine?

(f) Oui! Mon rêve serait de faire du trekking au Népal. C'est un pays dont la culture m'intéresse beaucoup. Je voudrais aussi voir les plus hautes montagnes du monde et le paysage spectaculaire. J'espère qu'un jour je pourrai le faire.

[END OF TRANSCRIPT]