

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X060/11/01

NATIONAL TUESDAY, 26 MAY
QUALIFICATIONS 9.00 AM – 10.10 AM
2015

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a German dictionary.


Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



You are surfing the internet and come across these items.

1. Liesa has been on a school exchange to Italy.

	<h3>Schüleraustausch in Italien</h3> <p>Ich war bis letzten Dienstag mit 20 anderen Schülern in Italien. Wir haben dort an einem Schüleraustausch teilgenommen. Mein Austauschpartner heißt Andrea. Seine Familie war sehr nett und eine seiner beiden Schwestern konnte deutsch sprechen. Wir waren dreimal mit den Austauschpartnern in der Schule. Es gab auch zwei größere Ausflüge ans Meer. Am letzten Abend sind wir zum Abschied alle Pizza essen gegangen. Die Italiener kommen dann Ende April für eine Woche nach Deutschland.</p>
---	---

- (a) Until when **exactly** was Liesa in Italy? **1**
- _____
- (b) What do you learn about Andrea's family? State **two** things. **2**
- _____
- _____
- (c) What did the group do on their last night in Italy? **1**
- _____
- (d) What **two** details are you given of the Italians' return visit to Germany? **1**
- _____

2. In this article Patrick talks about best friends.

Marks

Beste Freunde—Auch im Zeitalter von Facebook, MySpace und Co. sind sie unverzichtbar



Einige meiner Bekannten haben über 500 “Freunde” auf Facebook, und einige davon kennen sie nicht einmal persönlich. So etwas würde ich nie machen.

Mir ist es wichtiger, mich mit meinen wirklichen Freunden zu treffen, ins Kino zu gehen oder zu quatschen. Meinen besten Kumpel kenne ich schon, seit ich zwölf Jahre alt war. Seitdem machen wir viel zusammen und mit ihm kann ich auch mal über ernste Themen reden.

- (a) Some of Patrick’s friends have over 500 Facebook “friends”.
What does he say about this? State **two** things. 2
- _____
- _____
- (b) What does Patrick like to do when he meets up with his friends?
State any **one** thing. 1
- _____
- (c) How long has Patrick known his best friend? 1
- _____
- (d) What is Patrick able to talk about with his best friend? 1
- _____

[Turn over

Marks

3. This third article is about fundraising by a group of secondary school pupils in Dülmen.

„Miet dir einen Abiturienten“—„Rent an Abiturient“



Ein unvergesslicher Abiturball—das ist das Ziel der Jahrgangsstufe 11 des Dülmener Gymnasiums. Etwa 100 Schüler haben im Rahmen der Aktion „Rent an Abiturient“ rund 50 Aufträge erledigt—ob Hilfe beim abendlichen Grillen, Holz hacken, Tapeten abreißen, Zäune streichen oder Hecke schneiden. Sie waren von 8.30 bis 20 Uhr im Einsatz. Die Auftraggeber waren sowohl Jugendliche und Familien als auch viele Senioren. Die Abiturienten planen bereits eine Wiederholung.

- (a) What is it that the pupils are fundraising for? 1
- _____
- (b) Give details of any **two** of the activities they were employed to do. 2
- _____
- _____
- (c) Other than young people, what **two** groups employed the pupils? 1
- _____
- (d) What are the pupils now planning? 1
- _____

[Turn over for Question 4 on *Page six*

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

4. In this article three young people are talking about where they see themselves when they are 30.



Lisa Matschinsky, 15, träumt davon, als Journalistin zu arbeiten

Ich möchte sehr viel von der Welt sehen, und das wäre mit dem Beruf des Journalisten sehr gut zu kombinieren. Ich könnte mir einen Job beim Radio oder in einem Magazin gut vorstellen. Um meinem Traumjob näher zu kommen, mache ich diesen Monat ein Praktikum bei einer Tageszeitung.

Für mich ist es ganz wichtig, dass ich in einem Dorf wohne, denn ich bin auf dem Land aufgewachsen. Ich finde es schön, wenn man im Sommer mal schnell in einem See baden und im Winter auf dem See Schlittschuh laufen kann. Außerdem gibt es in einem Dorf gute Nachbarn, und jeder kennt jeden.

Franziska Bujara, 16, findet: Junge Menschen dürfen träumen

Ich möchte mit 30 im Berufsleben stecken. Ich möchte erfolgreich sein und einen Job haben, der mich fordert und der mich jeden Tag überraschen kann. Welcher Beruf das genau sein wird, kann ich leider noch nicht sagen.

Außerdem gibt es neben der beruflichen Zukunft auch noch die private. Momentan fände ich es schön, wenn ich mit 30 verheiratet wäre und zwei Kinder hätte. Ich weiss aber noch nicht, wie ich die Kinder mit meiner Karriere vereinen könnte.

Mit 16 Jahren kann man das alles leicht sagen—es sind ja schließlich noch 14 Jahre bis dahin.

Sophia Jahnel, 17, will später Seeluft schnuppern

Sonne, Strand und Meer—diese Bedingungen muss der ideale Ort erfüllen, wo ich später einmal leben werde. Vielleicht auf den Seychellen, in Ägypten oder einfach an der guten alten deutschen See. Ich möchte die reine Meeresluft jeden Tag riechen können.

Im Moment interessiere ich mich sehr für die Tourismus- und Hotelbranche. Am liebsten würde ich in einem großen Hotel in einem beliebten Urlaubsort arbeiten und sagen können: „Es läuft gut.“ Für mich ist es wichtig, mit 30 einen festen Job zu haben.

Aber ganz ehrlich: Ich lasse alles auf mich zukommen. Wer weiß, vielleicht habe ich Glück und gewinne im Lotto. Dann hätte ich mit 30 Jahren sicherlich eine Villa am Mittelmeer.

Marks

4. (continued)**Lisa Matschinsky**

- (a) What wish does Lisa have that could be combined with a career in journalism?

1

- (b) What is she doing this month to help her achieve her dream job?

1

- (c) Why is it important for her to live in a village?

1

- (d) What does she find it nice to be able to do in summer and in winter?

2

Summer _____

Winter _____

- (e) What does she see as a further advantage of living in a village? State any **one** thing.

1

Franziska Bujara

- (f) What kind of job would Franziska want when she is 30? State **two** things.

2

- (g) How does she see her private life at 30? State **two** things.

1

- (h) What does she not know at this point?

1

[Questions 4 (i), (j), (k) and (l) are on Page eight]

Marks

4. (continued)

Sophia Janel

(i) What are the **three** elements that her ideal place to live must have?

1

(j) What would she like to do every day?

1

(k) Where **exactly** would she like to work? State **two** things.

2

(l) If she won the lottery, what **exactly** would she buy?

1

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Question 1 – Rido/shutterstock.com

Reading, Question 2 – victorsaboya/shutterstock.com

Reading, Question 3 – Maya Kruchankova/shutterstock.com

Reading, Question 4 – Liunian/shutterstock.com

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X060/11/02

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

TUESDAY, 26 MAY
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the German, but only in this book.

You may **not** use a German dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

While surfing the Internet you come across three podcasts by German speakers.

1. The first podcast is by Jana, who is talking about her favourite holiday.

(a) Who did Jana go on holiday with?

1

(b) What was the date of their flight to Istanbul?

1

(c) How long did they spend in Istanbul?

1

(d) Where did they spend Hogmanay night?

1

(e) What did they do at midnight?

1

(f) What did they do the following day?

1

(g) What would she like to do one day?

1

* * * * *

Marks

2. The second podcast is by Mayuko, who is Japanese.
- (a) When **exactly** did she start her training in Germany?
- _____
- (b) Why was working in an office not for her? State any **one** thing.
- _____
- (c) Why would she never have been able to do her dream job in Japan?
- _____
- (d) Why does she want to live in Germany? State **two** things.
- _____
- _____
- (e) What is it above everything else that she likes about Germany, compared to Japan? State any **one** thing.
- _____

1

1

1

2

1

* * * * *

[Turn over for Question 3 on Page four

- | | <i>Marks</i> | | |
|---|--------------|--|--|
| 3. The third podcast is by Christian, who is older and talks about his relationship with his grandmother, when he was a boy. | | | |
| (a) When Christian used to go to his grandmother's house, where was she often sitting? | 1 | | |
| _____ | | | |
| (b) How often was she ironing? | 1 | | |
| _____ | | | |
| (c) What did he have to do, if he wanted a sweet? | 1 | | |
| _____ | | | |
| (d) Where did he then sit to eat his sweet? | 1 | | |
| _____ | | | |
| (e) What did he find wonderful about his grandmother? | 1 | | |
| _____ | | | |
| (f) What did his grandmother love? State any one thing. | 1 | | |
| _____ | | | |
| (g) Although she was interested in the whole world, which place did she love most? | 1 | | |
| _____ | | | |

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X060/11/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

TUESDAY, 26 MAY
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t) While surfing the Internet you come across three podcasts by German speakers.

Question number one.

The first podcast is by Jana, who is talking about her favourite holiday.

You now have one minute to study the question.

- (f) **Meine schönsten Ferien habe ich letztes Silvester zusammen mit meiner Schwester in Istanbul verbracht. Wir sind am 27. Dezember von Berlin nach Istanbul geflogen. Dort haben wir vier Nächte in einem Hotel übernachtet. Istanbul ist eine großartige Stadt und es gibt so viel zu sehen.**

Den Silvesterabend haben wir gemeinsam mit vielen anderen jungen Leuten auf einem Schiff verbracht. Wir haben bis Mitternacht getanzt und viel gelacht. Dann, um Mitternacht, haben wir uns das Feuerwerk über der Stadt angeschaut. Es war das beste Silvester, was ich je hatte.

Am Tag danach sind wir über die Bosphorus-Brücke von der europäischen Seite auf die asiatische Seite der Stadt gefahren. Leider ist die Zeit viel zu schnell vergangen und wir mussten zurück nach Deutschland. Eines Tages möchte ich aber unbedingt noch einmal nach Istanbul.

(2 minutes)

- (t) **Question number two.**

The second podcast is by Mayuko, who is Japanese.

You now have one minute to study the question.

- (f) **Ich mache seit letztem September hier in Deutschland eine Ausbildung zur Floristin. Ich habe eigentlich Germanistik studiert und danach im Marketingbereich gearbeitet. Die Arbeit im Büro war aber gar nichts für mich, weil ich schon immer Floristin werden wollte. Ich wollte viel über Blumen erfahren. In Japan bleibt das aber ein Traumberuf. Es ist sehr schwierig, Arbeit in einem kleinen Blumenladen in Japan zu finden.**

In der Berufsschule habe ich sehr gute Noten, besonders im Fach Deutsch. Ich will in Deutschland leben. Die Natur ist toll und auch die Menschen hier sind offen und so freundlich. Vor allem die Ruhe gefällt mir im Gegensatz zu der hektischen Lebensweise in Japan.

(2 minutes)

(t) Question number three.

The third podcast is by Christian, who is older and talks about his relationship with his grandmother, when he was a boy.

You now have one minute to study the question.

- (m) Als ich ein kleiner Junge war, bin ich mit großer Freude nach der Schule zu meiner Oma gegangen. Oft saß meine Oma an ihrem Küchentisch und fast jeden Tag bügelte sie. „Darf ich mir einen Bonbon nehmen?“, fragte ich sie. „Ja“, antwortete sie, „aber du musst mir erzählen, was du heute in der Schule gemacht hast.“ Dann setzte ich mich gegenüber von meiner Oma, lutschte den Bonbon und redete und redete über alles, was ich erlebt hatte und was mir gerade besonders wichtig war.**

Ich fand meine Oma wundervoll, sie hatte immer unendlich viel Zeit für mich. Sie liebte die schönen Dinge des Lebens, wie zum Beispiel ein gutes Essen im Restaurant oder einen Abend mit klassischer Musik. Sie interessierte sich sehr für die große weite Welt. Dennoch liebte sie ihre norddeutsche Heimat über alles.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

X060/11/03

NATIONAL TUESDAY, 26 MAY
QUALIFICATIONS 11.25 AM – 12.05 PM
2015

GERMAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a German dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

Die Domus Bistro GmbH sucht engagierte

Hilfskräfte für Reinigung (m/w)

Wenn Sie zuverlässig und flexibel sind
sowie über gute Deutschkenntnisse verfügen,
dann würden wir uns über Ihre Bewerbung freuen.

Bewerben Sie sich schriftlich an
KURIER, Postfach 900, 1191 Wien.

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Germany or a German-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Sehr geehrte Damen und Herren,
ich möchte mich um die Stelle als ... bewerben, die Sie im *Kurier* ausgeschrieben haben.

Formal finish to letter of application

Ich hoffe, ich darf mich bei Ihnen persönlich vorstellen.
Mit freundlichen Grüßen

Use all of the above to help you write **in German** the application, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a German dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]