

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

NATIONAL QUALIFICATIONS 2015

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Reading

X061/11/01

THURSDAY, 30 APRIL
9.00 AM – 10.10 AM



* X 0 6 1 1 1 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

--

--

Forename(s)

Surname

Number of seat

--

--

--

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

--	--

--	--

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use an Italian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Use **blue** or **black** ink.



* X 0 6 1 1 1 0 1 0 1 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 0 6 1 1 1 0 1 0 2 *

You are doing work experience in Italy. You read two blogs by Lorenza and Marco.

- Lorenza's blog has a link to an online article about her favourite sport, cycling.

Tre consigli per allenarti in bicicletta:

Il percorso

Scegli un percorso non troppo difficile. La migliore pedalata* è quella che permette di fare un bel giro chiacchierando con i tuoi compagni.



La sella

Attenzione: la sella dev'essere all'altezza giusta. Se no, potresti avere mal di schiena!

L'allenamento

Per rimanere in forma bisogna usare la bicicletta il più spesso possibile, per esempio per andare a lavorare. Prova anche di fare percorsi sempre più lunghi.

*pedalata = cycle trip

- (a) What advice is given about choosing a route? State **two** things. 2

- (b) What warning is given about the saddle? State any **one** thing. 1

- (c) What should you do to stay fit? State any **two** things. 2

[Turn over



2. On Marco's blog he talks about an internet site he frequently visits.



Docsity è un community sul web dove è possibile cercare tantissima informazione su tutte le materie, condividere idee ed anche scaricare* i contenuti che ti interessano. Ho trovato particolarmente utile vedere come altri studenti risolvono problemi matematici. È inoltre utile leggere le opinioni di altre persone sulla letteratura che dobbiamo studiare.

C'è l'opportunità per gli studenti di guadagnare soldi mettendo in vendita appunti, tesi e composizioni.

*scaricare = to download

- (a) What is it possible to do on the Docsity website? State any **two** things.

2

- (b) What has Marco found particularly useful? State **two** things.

2

- (c) What opportunity is mentioned?

1



* X 0 6 1 1 1 0 1 0 4 *

3. On Lorenza's blog she talks about preparing to go on holiday.

Per me è essenziale fare la valigia il giorno prima di partire. Altrimenti mi creò dei problemi. L'anno scorso per esempio ho dimenticato a casa gli occhiali da sole!

Per un viaggio molto lungo, vado in città per comprare tutte le cose di cui avrò bisogno.

Non prendo mai una guida perché preferisco fare quello che voglio. Non mi serve neanche un e-book perché in vacanza ho il tempo per leggere solo un libro.



- (a) What does Lorenza consider it essential to do?

1

- (b) What happened last year?

1

- (c) What preparation does she make for a long journey?

1

- (d) (i) Why does she never take a guidebook?

1

- (ii) Why does she not need an e-book?

1

[Turn over



* X 0 6 1 1 1 0 1 0 5 *

4. You read a magazine article about the tennis player, Flavia Pennetta. The article includes an interview with the tennis player.

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



Flavia Pennetta è una donna di talento: è una delle tenniste* più ammirate di tutto il mondo; ha scritto un'autobiografia di grande successo e, secondo i suoi amici, è un'ottima cuoca!

La Pennetta è una vera campionessa: quando si trova di fronte a problemi non si arrende mai. Riesce anche ad affrontare le sue paure e cerca di dare sempre il massimo.

Per Flavia diventare tennista era inevitabile. È nata in una famiglia che aveva il tennis nel sangue: tutti giocavano a tennis, tranne il gatto! È stato suo padre a metterle in mano una racchetta quando aveva solo cinque anni.

Flavia deve viaggiare molto, ma c'è un vantaggio: si trova sempre ai tornei in paesi caldi e così sembra vivere in un'estate permanente!

Flavia, ti piace vivere in Svizzera?

Sì, passo circa due mesi ogni anno lì. Ho affittato una casa già arredata ma l'ho personalizzata con foto e ricordi della mia famiglia.

Ti piace praticare qualche altro sport?

Mi piace molto andare a cavallo: è una passione che ho da quando ero bambina. Il cavallo l'ho sempre chiesto ai miei genitori per Natale, ma non me l'hanno mai regalato!

Segui una dieta particolare?

No, infatti, quando sono in giro per il mondo mi piace provare la cucina di altri paesi. Mi sono abituata a molte cose che non mi piacevano prima. Però, quando sono via da casa c'è lo svantaggio che mi manca la cucina di mia madre. Quando torno a casa divoro piatti interi delle sue lasagne senza stancarmi mai!

Quali sono i tuoi progetti per il futuro?

Voglio smettere di giocare in tempo per diventare mamma quando sono ancora giovane. Vorrei anche fare il giro del mondo ma non per vedere gli aeroporti e i campi da tennis!

Dove ti piacerebbe vivere?

Ho vissuto a Milano per tre anni e mi è piaciuta moltissimo. Secondo me è una città sicura perché la gente è pronta ad aiutare e i trasporti sono affidabili, specialmente di notte. Milano è una città sia stimolante che tranquilla e spero di abitarci nel futuro.

*tennista = tennis player



* X 0 6 1 1 1 0 1 0 6 *

Marks

4. (continued)

- (a) In what ways is Flavia Pennetta a talented woman? State any **two** things.

2

- (b) Why can she be described as a real champion? State any **two** things.

2

- (c) Why was it inevitable that Flavia would become a tennis player? State any **one** thing.

1

- (d) Flavia has to travel a lot. What is the advantage in this for her? State any **one** thing.

1

- (e) What does Flavia say about her house in Switzerland? State any **two** things.

2

- (f) Flavia mentions that she likes horse-riding. State any **one** thing about this.

1

[Questions 4 (g), (h) and (i) are on Page eight]



* X 0 6 1 1 1 0 1 0 7 *

4. (continued)

Marks

(g) (i) What does she say about her diet when she is touring the world? State any **one** thing.

1

(ii) What is the disadvantage when she is away from home?

1

(h) What are her plans for the future? State **two** things.

2

(i) Why is Milan a safe city in her opinion? State **two** things.

2

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]



* X 0 6 1 1 1 0 1 0 8 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

Marks DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

--	--



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

Marks DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

--	--



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 0 6 1 1 1 0 1 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Question 1 – Dudarev Mikhail/shutterstock.com
Reading, Question 2 – Ljupco Smokovski/shutterstock.com
Reading, Question 3 – Alliance/shutterstock.com
Reading, Question 4 – Testing/shutterstock.com



* X 0 6 1 1 1 0 1 1 2 *

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

NATIONAL QUALIFICATIONS 2015

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Listening

X061/11/02

THURSDAY, 30 APRIL
10.30 AM – 11.05 AM (APPROX)



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

--

--

Forename(s)

Surname

Number of seat

--

--

--

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

--	--

--	--

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Italian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Italian, but only in this book.

You may **not** use an Italian dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for the paper.

Use **blue** or **black** ink.



Marks

1. You will be staying with Lorenza when you do your work experience in Milan.

Lorenza tells you about her family.

(a) Lorenza and her mother have similar personalities. State any **one** example of this.

1

(b) Why does Lorenza like the weekends?

1

(c) Why did her brother choose to be an engineer? State any **one** thing.

1

(d) What did Lorenza's grandmother do a year ago? State any **one** thing.

1

(e) Why does she like her grandmother's company? State any **two** reasons.

2

* * * * *



Marks

2. Another of your work colleagues talks about the school he went to.

(a) How does Marco describe his school? Give any **two** details.

2

(b) What does he say about studying languages?

1

(c) Why did he get good results at school? State any **two** things.

2

(d) What was the only problem at school?

1

(e) How did Marco relax after his exams? State **two** things.

2

* * * * *

[Turn over



* X 0 6 1 1 1 0 2 0 3 *

3. Lorenza talks about her holidays.

(a) What did Lorenza do last year for her holidays? Give details.

(b) Why were they pleased that their hotel was near the station?

(c) What disadvantage does she mention?

(d) What did she decide to do when she returned to Milan?

(e) What does she do on a Saturday morning?

(f) What does she do during the week?

* * * * *

1

1

1

1

1

1

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]



* X 0 6 1 1 1 0 2 0 4 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

--	--



* X 0 6 1 1 1 0 2 0 5 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

--	--



* X 0 6 1 1 1 0 2 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 0 6 1 1 1 0 2 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 0 6 1 1 1 0 2 0 8 *

X061/11/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

THURSDAY, 30 APRIL
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Question number one.

You will be staying with Lorenza when you do your work experience in Milan.

Lorenza tells you about her family.

- (f) **Nella mia famiglia siamo in cinque – i miei genitori, mio fratello, mia nonna ed io. Io e la mia mamma siamo molto simili: per esempio, lei è un po' timida, ma molto determinata con tanta energia come me. Non vedo mio padre durante la settimana perché deve lavorare a Roma, e mi piace il weekend perché mio padre torna a casa. Mio fratello ha ventiquattro anni e ha finito l'università l'anno scorso. Ha già un lavoro: fa l'ingegnere a Napoli. Ha scelto questo lavoro in particolare perché è un lavoro soddisfacente e guadagna bene. Un anno fa mia nonna ha venduto la sua casa e ha deciso di venire ad abitare nella nostra casa. Mi piace stare in sua compagnia perché adoriamo cucinare insieme e preparare dei buonissimi dolci. Poi, per una donna di settant'anni ha delle idee molto moderne e mi aiuta molto se ho un problema.**

(2 minutes)

(t) Question number two.

Another of your work colleagues talks about the school he went to.

- (m) **Io frequentavo un liceo commerciale. L'edificio era molto vecchio ma mi piaceva perché era una scuola mista di ragazzi e ragazze. Ho studiato sei materie a scuola ma le lingue erano le materie più utili per il mio lavoro. Ho ottenuto buoni risultati perché tutte le materie m'interessavano e i professori mi aiutavano molto. Ero anche motivato perché volevo trovare un buon lavoro nel turismo. L'unico problema a scuola era che non c'erano abbastanza computer: solo un computer ogni quaranta studenti! Dopo gli esami, finalmente potevo rilassarmi. La mattina stavo a letto fino a tardi. Poi, il pomeriggio, se faceva bel tempo, andavo alla piscina all'aria aperta, vicino a casa mia.**

(2 minutes)

(t) Question number three.

Lorenza talks about her holidays.

- (f)** L'anno scorso ho deciso di fare una vacanza culturale in Toscana con un gruppo di amici dell'università. Abbiamo alloggiato in un albergo nel centro di Firenze vicino alla stazione. La sua posizione era ideale per noi perché volevamo prendere il treno per visitare altre città della regione. Un'altra cosa bella era che le camere non erano costose: solo trentadue euro a persona per notte. C'era uno svantaggio però: si doveva fare la prima colazione nella camera perché non c'era una sala da pranzo. Dopo essere tornata a casa a Milano ho deciso di trovare un piccolo lavoro per guadagnare un po' di soldi. Adesso sono contenta perché infatti ho trovato non uno, ma due lavori! Il sabato mattina faccio la commessa in un negozio di alimentari. Durante la settimana dò lezioni private d'inglese ai bambini della scuola elementare. Mi piace molto insegnare ai bambini!

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

X061/11/03

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

THURSDAY, 30 APRIL
11.25 AM – 12.05 PM

ITALIAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use an Italian dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

PALESTRA ASPRIA

Cerca

Giovane per il posto di **receptionist** per una nuova palestra a Milano.

Si richiedono:

- competenze in informatica
- conoscenza dell'inglese e di un'altra lingua straniera
- carattere amichevole e allegro
- passione per lo sport

Si prega di inviare CV a info@harbourclub.it

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Italy or an Italian-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Spettabile Ditta,

Ho letto con interesse il Vostro annuncio e vorrei sottoporVi la mia candidatura per il posto di . . .

Formal finish to letter of application

Attendo una Vostra cortese risposta

Distinti saluti.

Use all of the above to help you write **in Italian** the application, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use an Italian dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]