

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X062/11/01

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

WEDNESDAY, 27 MAY
1.00 PM – 2.10 PM

RUSSIAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Russian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Marks

Before a visit to Russia you are trying to improve your Russian by looking at some websites.

1. You read this article about children and their hobbies.

 <p>Dennis Kuvaev/Shutterstock.com</p>	<p style="text-align: center;">В мире хобби.</p> <p>Все дети разные: одним интересно заниматься коллекционированием, другие предпочитают играть в футбол, третьи любят петь и танцевать.</p> <p>Не секрет, что выбор хобби для детей часто зависит от увлечений самых родителей.</p> <p>Занятия танцами помогают улучшить координацию движений, лёгкая атлетика развивает быстроту. Детское хобби может перерасти в более серьёзное пристрастие. Оно даже может повлиять на выбор профессии.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- (a) What hobbies do children enjoy? State **two** things.

2

- (b) What does a child's choice of hobby often depend on?

1

- (c) What can athletics help to do?

1

- (d) If a hobby becomes more serious, what can it influence?

1

[Turn over

2. There is an article about young people's relationships with their parents.



Что нужно делать, чтобы родители дали мне больше свободы?

Подростку иногда может казаться, что родители хотят всё знать, где я нахожусь, и когда я приду домой.

Не забывай, что совсем недавно ты действительно был маленьким. Они всё ещё помнят ошибки, которые ты совершал в детстве, и стремятся тебя защитить.

Что надо делать, чтобы родители дали тебе больше свободы?

- Приводи иногда друзей к себе домой.
- Никогда не бери у родителей деньги без разрешения.

Когда родители увидят, что ты говоришь уже не как ребёнок, они начнут относиться к тебе как к взрослому.

- (a) What can teenagers sometimes feel about their parents?

1

- (b) What do your parents remember?

1

- (c) What are they trying to do?

1

- (d) What should you do if you want more freedom?

Mention **two** things.

2

Marks

3. There is an article about the holiday complex where you will be staying for New Year.



Новый год на базе отдыха «Алмаз».

База отдыха Алмаз расположена в 96 км от Москвы. Она специализируется на недорогом отдыхе. Территория базы окружена живописным лесом и имеет выход к реке

Рузе.

В инфраструктуру базы входят тренажёрный зал, площадка для пейнтбола и баня.

В новогоднюю ночь организуется банкет с фейерверками. В праздничные дни гости базы отдыха смогут прокатиться на санках или приготовить барбекю на свежем воздухе.

- (a) What type of holiday does the complex specialise in?

1

- (b) What facilities are available?

State **two** things.

2

- (c) What are guests able to do over the holiday period?

State **two** things.

2

[Turn over

4. There is an interview with families whose children are starting school for the first time.



Первоклассный выбор.

Есть в стране люди, чью жизнь 1 сентября меняет сильно. Мы обратились к семьям будущих школьников, чтобы узнать, о чём они мечтают и сколько вкладывают в образование.

Тимофей Вахрин, 7 лет, живёт в Омске. Его отец, Николай работает водителем, мама, Ульяна—менеджер по персоналу.

Как выбирали школу ребёнку? Что для вас было главным?

Выбрали по месту расположения—школа недалеко от нашего дома. Так удобнее отводить ребёнка в школу и забирать его домой. Главным было ещё и что мы оба окончили именно эту школу. У нас в этой школе даже есть свой человек—бабушка Тимофея работает там учителем математики в старших классах. Мы посмотрели на сайты других школ тоже и спрашивали о них знакомых.

Готовы ли вы доплачивать школе за дополнительные занятия ребёнка?

Да, мы готовы платить за изучение английского языка. Сейчас без иностранного языка невозможно даже за границу в отпуск поехать, не говоря уже о том, чтобы там работать.

Сколько потратили на сборы в школу? На чём сэкономили?

Рублей тысяч 12–13. Купили самое необходимое: портфель, учебники и тетради. К сожалению пришлось экономить на качестве—хочется, чтобы было самое лучшее, но цены кусаются. К счастью, в нашей школе стали вводить форму. Форму заказывает сама школа, поэтому получается дешевле.

Тимофей, как ты думаешь, как изменится твоя жизнь?

Когда начнётся школа, наверно появятся новые друзья. Я пока точно не знаю. Честно говоря, про школу я пока знаю только то, что мама с папой рассказывали. Теперь можно будет не спать днём, как в детском саду.

Кем ты хочешь быть?

Я хочу стать футболистом. Я хочу ходить на футбольные тренировки, а ещё на плавание. Болею за «Спартак» и хочу быть похожим на Кристиана Роналду.

Кто будет делать уроки с ребёнком?

Со старшим ребёнком домашнюю работу делала мама, и с младшим, скорее всего, будет тоже она. Надеюсь, и старший сын будет помогать.

Marks

4. (continued)

(a) How did Timofey's parents choose his school?

1

(b) What was the other main factor in their choice of school?

1

(c) What is Timofey's grandmother's job?

1

(d) State **one** other thing Timofey's parents did when choosing a school for him.

1

(e) Why are Timofey's parents prepared to pay extra for English lessons?

1

(f) What did they buy for school? Tick (✓) **three** boxes.

3

dictionary	<input type="checkbox"/>
jotters	<input type="checkbox"/>
pencils	<input type="checkbox"/>
pens	<input type="checkbox"/>
schoolbag	<input type="checkbox"/>
textbooks	<input type="checkbox"/>

(g) What is the advantage of the school ordering uniforms?

1

(h) What does Timofey think will probably happen when he starts school?

1

(i) How has Timofey found out about what to expect from school?

1

[Questions 4 (j), (k) and (l) are on Page eight]

4. (continued)

Marks

(j) Why will it be different from nursery school?

1

(k) Which **two** sports does Timofey want to train for?

2

(l) Who helps Timofey's older brother with homework?

1

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Question 1 – Denis Kuvaev/shutterstock.com

Reading, Question 2 – Goodluz/shutterstock.com

Reading, Question 3 – JuliusKielaitis/shutterstock.com

Reading, Question 4 – Jamie Duplass/shutterstock.com

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X062/11/02

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

WEDNESDAY, 27 MAY
2.30 PM – 3.05 PM
(APPROX)

RUSSIAN
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Russian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Russian, but only in this book.

You may **not** use a Russian dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

While you are staying in Russia, you talk to two of the other guests in your hotel.

1. Katya talks about her part-time job and about school.

(a) What does Katya do as a part-time job?

1

(b) Why does she like her job?

State **two** things.

2

(c) Why does she not like school?

1

(d) What does she say about the school building?

State **one** thing.

1

(e) What does she like about school?

1

* * * * *

Marks

2. Katya's brother tells you about the town they come from and what they do in their spare time.

(a) What is the centre of the town like?

1

(b) What is there on the edge of town?

2

(c) How long does it take to get to the sports centre?

1

(d) How often do they play badminton?

1

(e) What can you do at the sports centre if you are not sporty?

State **two** things.

2

* * * * *

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. Katya talks about her holiday plans and her parents.

(a) Where does Katya want to spend the holidays this summer?

1

(b) What does she want to do when she leaves school?

1

(c) What skills does Katya have, which will be useful?

Tick (✓) **two** boxes.

2

Water sports	
Playing volleyball	
Dancing	
Playing the guitar	

(d) What do her parents not usually let her do?

1

(e) What do they always want to do?

1

(f) What is **one** advantage for Katya of going on holiday with her parents?

1

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X062/11/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

WEDNESDAY, 27 MAY
2.30 PM – 3.05 PM
(APPROX)

RUSSIAN
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader:

For each item, read the English **once**, then read the Russian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

While you are staying in Russia, you talk to two of the other guests in your hotel.

Question number one.

Katya talks about her part-time job and about school.

You now have one minute to study the question.

В свободное от школы время, я работаю в офисе фирмы, которая продаёт домашние компьютеры. Я люблю свою работу, потому что я получаю довольно много денег, и люди, с которыми я работаю очень дружелюбные.

К сожалению, я не очень люблю школу, потому что, по-моему, учителя слишком строгие. Каждый день они дают нам много домашних заданий. Здание школы старое. В нём нет ни спортзала ни бассейна. Единственное, что мне в школе нравится, это то, что у меня хорошие друзья.

(2 minutes)

Question number two.

Katya's brother tells you about the town they come from and what they do in their spare time.

You now have one minute to study the question.

Мы живём в маленьком городе недалеко от Москвы. Центр города не очень интересный, но на окраине города красивый лес и озеро, где мы проводим много времени, когда погода жаркая.

Недавно недалеко от нашего дома построили новый спортивный центр. Туда можно доехать на велосипеде за десять минут. Там мы играем в бадминтон два раза в неделю. В спортивном центре открыли уютное кафе, где мы встречаемся с друзьями. По субботам организуют концерты популярных групп. Поэтому наш спортивный центр не только для спортивных людей!

(2 minutes)

Question number three.

Katya talks about her holiday plans and her parents.

You now have one minute to study the question.

Этим летом я хочу провести каникулы в лагере для детей на берегу моря. После окончания школы, я хочу найти работу с детьми, может быть в детском саду. Это будет хорошая практика для меня. Я уже занимаюсь водным спортом и играю на гитаре. Это будет очень полезно.

Кроме этого, я хочу провести первые каникулы без родителей. Обычно они не разрешают мне ездить в город с друзьями, и всегда хотят, чтобы мы ходили на выставки вместе. Хорошо только, что когда я вместе с родителями, они за всё платят.

(2 minutes)

End of test.

Now look over your answers.

(END OF TRANSCRIPT)

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

X062/11/03

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2015

WEDNESDAY, 27 MAY
3.25 PM – 4.05 PM

RUSSIAN
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a Russian dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

«Бабочки» детский сад

Приглашаем на работу.

Вы говорите по-русски и по-английски?

Вы любите работать с детьми?

Мы новый детский сад и ищем

людей для работы в детском саду

Пишите нам!

Адрес: «Бабочки» детский сад
194623 Россия, Тюмень
Улица Стаханова 28

Тел: 762 48 24

факс: 775 52 08

e-mail: info@babochki.ru

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Russia or a Russian-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Уважаемые господа!

Я прочитал(а) Ваше объявление, и оно меня очень заинтересовало. Разрешите представиться!

Formal finish to letter of application

Я с нетерпением жду от Вас ответа.

С уважением

Use all of the above to help you write **in Russian** the application, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a Russian dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]