

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X734/75/01

**German
Reading**

TUESDAY, 26 MAY
9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 3 4 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



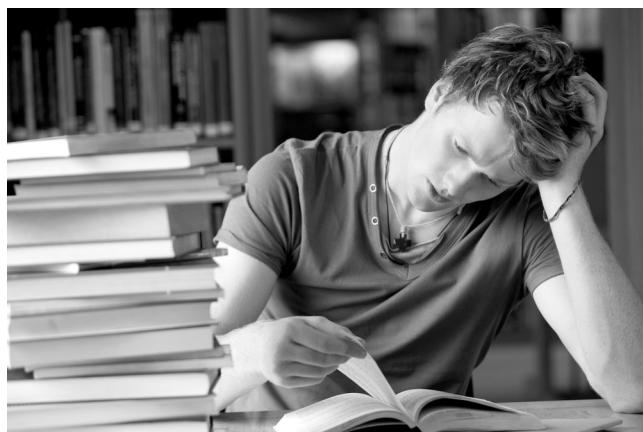
* X 7 3 4 7 5 0 1 0 1 *



Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

This passage is about exam stress and how to overcome this.



Prüfungsangst — dieses Gefühl, das jeder kennt. Viele Leute zittern, wenn sie das Wort „Prüfung“ hören.

Wenn man sich auf eine Prüfung gut vorbereiten will, sollte man die Zeit gut planen. Man sollte zum Beispiel nicht stundenlang am Schreibtisch sitzen — eine kleine Pause alle neunzig Minuten ist die beste Belohnung.

Laura, 16, ist Schülerin am Schiller-Gymnasium in Hamburg: „Vor einer Prüfung habe ich meistens schwitzige Hände und habe keinen Appetit mehr. Wenn ich etwas lernen muss, schreibe ich eine Frage auf eine Karte und auf die Rückseite kommt dann die Antwort. Wenn ich eine mündliche Prüfung habe, übe ich mit einer Freundin. Das machen wir in einer neuen Umgebung, vielleicht in einem Café in der Stadt oder in der Schulbibliothek.“

Lars Ritter ist Direktor der Rhein-Schule in Köln und er kennt die Sorgen, die Schüler in der Prüfungszeit erleben: „Wir sagen den Schülern, dass Prüfungsangst normal und sogar nötig ist. Ohne Angst würde man die Prüfungssituation nicht ernst nehmen. Negative Gedanken so wie: ‚Durchfallen wäre eine Katastrophe‘, muss man vergessen. Viel besser ist es, wenn man denkt: ‚Ich habe mich auf die Prüfung vorbereitet und ich hoffe, dass ich eine gute Note bekomme.‘“

Questions

- (a) How do many people react to the mention of exams? Complete the following sentence. 1

Lots of people _____ when they hear the word “exam”.

- (b) What is the best way to plan your time for studying? Give two details. 2



Text 1 Questions (continued)

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

- (c) How does Laura react before exams? State any **one** thing. 1
- _____
- (d) (i) How does she prepare for **speaking** exams? 1
- _____
- (ii) Where does she do this? State any **one** thing. 1
- _____
- (e) What does headmaster Lars Ritter say to his pupils about exam nerves? State **two** things. 2
- _____
- _____
- (f) Lars Ritter gives examples of the negative and positive thoughts students can have about exams.
- (i) Which negative thought does he mention? 1
- _____
- (ii) Give **one** of the positive thoughts students might have. 1
- _____

[Turn over



Text 2

Lisa Wiedermann recently visited India and spent time at an international school.



Im Februar dieses Jahres hatte ich die Gelegenheit, mit einer Gruppe nach Indien zu fahren. Die Organisation „Asien-Kontakt“ hat die Hälfte meiner Reisekosten bezahlt. Diese Organisation will Kontakt zwischen Jugendlichen in Indien und Deutschland fördern — sowie auch Toleranz zwischen den beiden Ländern.

An meinem ersten Tag in der indischen Schule habe ich eine schöne Blumenkette bekommen — das ist ein Zeichen der Freundschaft. Wir hatten natürlich auch Geschenke und Infomaterial aus Deutschland mitgebracht.

Ich war sehr beeindruckt von der Gastfreundlichkeit unserer indischen Gastgeber. Sie haben so viele Ausflüge für uns organisiert, um uns das Land und Leute näher zu bringen, jeden Abend gab es ein

richtiges Fest mit indischen Spezialitäten und wir haben sogar das indische Parlamentsgebäude in Neu Delhi besucht.

Für mich war es erstaunlich, dass sich so viele Leute in Indien für Deutschland und die Deutschen interessieren. In der Schule zeigten uns zwei Schülerinnen die Bücher, die sie ganz auf Deutsch gelesen hatten. Drei Jungen erzählten uns über die zwei Wochen, die sie bei einer Kirchengruppe in Hamburg verbracht hatten.

Nächstes Jahr möchte ich mit meiner Familie zurückfahren, um dieses schöne Land besser kennen zu lernen.

Questions

(a) In what way did the organisation *Asien-Kontakt* help Lisa Wiedermann?

1

Text 2 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(b) What does this organisation want to promote? State **two** things.

2

(c) Why was Lisa given a necklace of flowers on her first day at the Indian school?

1

(d) Lisa was impressed by Indian hospitality.

What did the Indian hosts arrange for the German visitors? State **three** things.

3

(e) What showed Lisa that Indian people have an interest in Germany?
Complete the sentences.

2

Two pupils showed her books which _____
_____.

Three boys told her about _____
_____.

(f) Reading the passage as a whole, why do you think Lisa has chosen to write it?

Tick (✓) the correct box.

1

She wants to move to India when she is older.	
She wants to promote understanding between the two countries.	
She wants to promote India as a holiday destination.	



* X 7 3 4 7 5 0 1 0 5 *

Text 3

Sara, a German girl, is writing about her work placement and how to plan for the future.



Meine Lehrer in der Schule haben mir bei meiner Berufswahl sehr geholfen. Sie haben mit mir und meinen Eltern gesprochen, denn sie wissen, dass meine Noten in der Schule nicht immer gut sind. Sie sagen aber, dass ich eine gute Schülerin bin und das finde ich toll. Ich habe ein Arbeitspraktikum in einer Bäckerei gemacht und das hat großen Spaß gemacht. Die Arbeit ist sehr kreativ, man kann mit den Händen

arbeiten, was ich sehr gut finde, und man kann auch mit neuen Ideen experimentieren. Als ich mein Praktikum machte, hatte ich eine gute Idee für einen Weihnachtskuchen und mein Chef hat gesagt: „Ja, warum nicht?“ Mein Kuchen hat sehr gut geschmeckt und sie haben ihn in der Konditorei verkauft. Ich war so stolz.

Schon in der Schulzeit sollte man an eine künftige Karriere denken. Das ist nicht immer so einfach, denn man hat oft andere, wichtigere Dinge zu tun, wie zum Beispiel Prüfungen ablegen oder neue Talente entdecken und entwickeln. Viele Schüler fühlen sich einfach zu jung und unerfahren, um an ihre Berufswahl zu denken.

Ein Arbeitspraktikum ist aber eine gute Möglichkeit, Einblicke in die Arbeitswelt zu bekommen. Man kann durch eigene Erfahrung lernen und persönliche Kontakte schließen.

Questions

- (a) Which of the following statements best describes Sara’s work in school? Tick (✓) the **one** correct statement. 1

Sara works well in school and is a high achiever.	
Sara’s work is not perfect but she is a good pupil.	

- (b) Why did Sara enjoy her work placement in the bakery? Give **three** reasons. 3

Text 3 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(c) Why was Sarah proud of her Christmas cake? State **two** things.

2

(d) What is often more important to school pupils than thinking about a future career? State **two** things.

2

(e) There are many advantages of doing a work placement. State any **two** of these.

2

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 3 4 7 5 0 1 0 7 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 3 4 7 5 0 1 0 8 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 3 4 7 5 0 1 0 9 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 4 7 5 0 1 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 4 7 5 0 1 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Text 1 – wavebreakmedia/shutterstock.com

Reading, Text 2 – OLJ Studio/shutterstock.com

Reading, Text 3 – Pressmaster/shutterstock.com



* X 7 3 4 7 5 0 1 1 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X734/75/02

**German
Writing**

TUESDAY, 26 MAY
9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 3 4 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Write your answer clearly, in **German**, in the space provided in this booklet.

You may use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 3 4 7 5 0 2 0 1 *



You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **German** to the company.

Hotel „Sonnenhof“

Annagasse 15 — 90402 Nürnberg

Die Leitung des Hotels „Sonnenhof“ sucht sofort freundliche, motivierte, junge Leute als

Mitarbeiter/-innen an der Hotelrezeption

Sie sollten gute Sprachkenntnisse in Englisch und Deutsch haben und sollten gut mit unseren Gästen umgehen können.

Sie können uns unter info@hotel-sonnenhof.de für weitere Information kontaktieren und uns Ihre Bewerbung schicken.

Ihre Bewerbung sollte folgende Information enthalten:

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Any links you may have with a German-speaking country
- Your future education/career plans

Use all of the above to help you write the e-mail in **German**. The e-mail should be approximately 120-150 words. You may use a German dictionary.



ANSWER SPACE (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

Lined area for writing answers, consisting of 25 horizontal lines.



* X 7 3 4 7 5 0 2 0 4 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 3 4 7 5 0 2 0 7 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 3 4 7 5 0 2 0 8 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X734/75/03

**German
Listening**

TUESDAY, 26 MAY

10:50 AM – 11:15 AM (approx)



* X 7 3 4 7 5 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use a German dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 3 4 7 5 0 3 0 1 *

Total marks — 20
Attempt ALL questions

Item 1

Erik is talking about life at home and why he has two bedrooms.

- (a) When is Erik's birthday? Tick (✓) the correct box. 1

3 rd August	
13 th August	
31 st August	

- (b) When did Erik's parents separate? 1

- (c) When does Erik live with his father? State any **two** things. 2

- (d) What are the arrangements for Erik at Christmas? State **two** things. 2

- (e) Why is Maths Erik's favourite subject? 1

- (f) Overall, how does Erik feel about life at the moment?
Tick (✓) the most appropriate statement. 1

He is unhappy.	
He has his ups and downs.	
He is positive.	

Item 2

Erik continues in an interview.

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(a) Who is Martin?

1

(b) What does he say about his relationship with Martin?

State any **one** thing.

1

(c) What do Erik's parents do for a living? Complete the grid.

2

Mother	
Father	

(d) Why can't Erik and Martin have a dog?

1

(e) (i) **Apart from** electric guitar, what instrument does Erik play?

1

(ii) How long has he been playing this instrument?

1

(f) What does Erik say about his friends at school? State any **three** things.

3

(g) What do Erik and his friend do in their spare time? State any **two** things.

2

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 3 4 7 5 0 3 0 3 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 3 4 7 5 0 3 0 4 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 4 7 5 0 3 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 4 7 5 0 3 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 4 7 5 0 3 0 8 *



National
Qualifications
2015

X734/75/13

**German
Listening Transcript**

TUESDAY, 26 MAY
10:50AM – 11:15AM

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 7 3 4 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English once, then read the German **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one.

Erik is talking about life at home and why he has two bedrooms.

You now have one minute to study the questions for Item number one.

- (m)** Mein Name ist Erik und ich bin 15. Ich habe am 13. August Geburtstag. Ich wohne in einem Haus in Nürnberg-Galgenhof — das ist ein Vorort von Nürnberg. Ich habe zwei Schlafzimmer, das eine bei meiner Mutter hier in Nürnberg und das zweite bei meinem Vater in Fürth. Fürth liegt nur acht Kilometer von Nürnberg entfernt.

Meine Eltern haben sich vor vier Jahren getrennt, als ich elf Jahre alt war. Ich lebe die meiste Zeit bei meiner Mutter. Aber mittwochs, jedes zweite Wochenende und vier Wochen in den Schulferien wohne ich bei meinem Vater und seiner Freundin.

Ich verbringe Weihnachten immer bei meiner Mutter. Meinen Vater besuche ich immer zwei Tage später. So bekomme ich zweimal Geschenke. Das ist toll!

Ich gehe in die zehnte Klasse eines Gymnasiums in Nürnberg. Am besten gefallen mir die Fächer Kunst, Musik und Mathe. Mathe ist mein Lieblingsfach und ich bekomme immer gute Noten. Und natürlich auch Sport! Außerdem spiele ich Fußball und Volleyball im Verein.

(2 minutes)

(t) **Item number two.**

Erik continues in an interview.

You now have one minute to study the questions for Item number two.

- (f) Erik, hast du Geschwister?
- (m) Ja, zu Hause sind wir zu dritt. Meine Mutter, mein kleiner Bruder Martin und ich. Martin ist zwei Jahre jünger als ich.
- (f) Kommst du mit Martin gut aus?
- (m) Ja, klar! Wir kommen miteinander ganz gut aus — er kann mir ab und zu auf die Nerven gehen, zum Beispiel, wenn er in mein Zimmer kommt, ohne an die Tür zu klopfen, aber ich mag ihn.
- (f) Was machen deine Eltern beruflich?
- (m) Meine Mutter ist Sekretärin in einem Büro in der Stadtmitte und mein Vater ist Polizist. Meine Mutter ist klein und schlank. Sie hat blonde Haare und grüne Augen. Mein Vater ist 42 und meine Mutter ist zwei Jahre jünger.
- (f) Habt ihr Haustiere?
- (m) Ja, wir haben zwei Goldfische. Martin und ich möchten sehr gerne einen Hund, aber meine Mutter ist gegen Hunde allergisch!
- (f) Du interessierst dich für Musik. Spielst du ein Instrument?
- (m) Ja, ich spiele seit drei Jahren Klavier und seit einem Jahr elektrische Gitarre. Ich gehe mit zwei Freunden zur Musikgruppe in der Stadtmitte, wo wir zusammen Musik machen.
- (f) Hast du viele Freunde in der Schule?
- (m) Ja, ich habe drei oder vier echt gute Freunde. Sie sind oft ziemlich laut, aber ich finde sie auch sehr lustig und wir haben die gleichen Interessen.
- (f) Treibt ihr auch viel Sport?
- (m) Ja, wir gehen zusammen im Stadtpark joggen, machen in der Gegend Radtouren und spielen in der Fußballmannschaft der Schule — ich bin Stürmer. Wir gehen auch regelmäßig ins Kino.
- (f) Was für Filme seht ihr gerne?
- (m) Wir sehen uns gern Abenteuerfilme an. Mein Lieblingschauspieler ist Will Smith und mein Lieblingsfilm ist «X-Men».
- (f) Danke, Erik!
- (m) Kein Problem!

(2 minutes)

(t) **End of test.**

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]