



National  
Qualifications  
2015

**X734/76/11**

**German  
Reading**

TUESDAY, 26 MAY

1:00 PM – 2:40 PM

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading Answer Booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading Answer Booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 7 3 4 7 6 1 1 \*

Total marks — 30

Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in English, ALL the questions that follow.

In Switzerland they have started teaching languages like Chinese, Arabic and Russian. This article looks at the advantages and the problems of this scheme.

5 „Sprachkenntnisse sind wichtig im Leben“: Alle Schweizer Kinder haben diesen Satz schon hundertmal gehört, weil es in der Schweiz mehr als eine offizielle Sprache gibt. In einem mehrsprachigen Land ist das auch nicht überraschend, aber das Interesse der Schweizer an Sprachen beschränkt sich nicht nur auf „traditionelle“ Schweizer Sprachen (Deutsch, Französisch, Italienisch) oder Englisch.

10 „Die Mehrheit der Studenten interessiert sich normalerweise für Englisch. Doch das Interesse für exotische Sprachen wie Chinesisch, Arabisch und Russisch nimmt zu. Die Studenten haben erkannt, dass es für ihre berufliche Zukunft wichtig sein kann, ungewöhnliche Sprachen zu erlernen, und nicht nur Französisch, Italienisch oder Spanisch“, sagt Petra Gekeler vom Sprachenzentrum der Universität Basel. „Etwa die Hälfte der Sprachschüler belegt die Kurse aus beruflichen Gründen, die andere Hälfte aus persönlichen Gründen.“

15 Wenn man Russisch, Chinesisch oder Arabisch fließend sprechen will, ist ein Aufenthalt im Ausland eine Notwendigkeit. Wenn man nur zwei oder drei Stunden pro Woche einen Kurs belegt, braucht man Jahre, um eine dieser Sprachen gut zu verstehen. „Unsere Chinesischstudenten verbringen in der Regel mindestens sechs Monate in China“, sagt Petra Gekeler.

20 Vor ein paar Jahren hatte man erwartet, dass es viele Studenten geben würde, die Chinesisch lernen wollten. Um gut vorbereitet zu sein, wurden in der Schweiz viele Sprachschulen gegründet, die sich auf Chinesisch spezialisierten und jetzt überall im Land zu finden sind. Dennoch gab es nicht so viele Kursteilnehmer für Chinesisch wie erwartet — das war eine große Überraschung. Vor zwei Jahren wurde dann das Konfuzius-Institut in Genf eröffnet — eine Organisation, die die chinesische Sprache und Kultur im Ausland fördern will. Sie will auch die international sowie kulturelle Zusammenarbeit  
25 pflegen und ein aktuelles Bild des Lebens in China im 21. Jahrhundert vermitteln.

Viele Schulen in der Schweiz bieten Chinesisch als Wahlfach und Thomas Hoffmann, Direktor einer Schule in der Stadt Winterthur, weiß genau, warum sie das machen: „Etwa ein Fünftel der Weltbevölkerung spricht derzeit Chinesisch. Die Region erlebt einen einzigartigen Wirtschaftsboom und die Weltbank meint, dass das Land im Jahr 2020 die  
30 stärkste Wirtschaftsmacht der Welt sein wird.“

Es gibt aber weitere Probleme mit dem Chinesischunterricht an Schweizer Schulen: Schweizer Universitäten haben keine strukturierte Lehrerausbildung im Fach Chinesisch. Außerdem hat noch kein großer Schulbuchverlag ein Lehrbuch für Chinesisch entwickelt. Viele Schweizer Schüler lernen vor allem mit Arbeitsblättern, die der Lehrer in jeder  
35 Stunde austeilt. Im Moment gibt es in der Schweiz nur ein einziges Lehrbuch für Chinesisch — aber das stammt aus den achtziger Jahren und enthält nur genug Stoff für ein Jahr.

Jedoch denken die meisten Schüler fast nie an solche Schwierigkeiten. Jana Bachmann hat mit 16 Jahren ihren ersten Chinesischkurs gemacht. „Ich habe diesen Kurs vor allem gewählt, weil mir die Sprache so viel Spaß macht. Außerdem wollte ich eine exotische Sprache lernen. Jeder kann Englisch sprechen, sogar meine Großeltern!“  
40

Doch wie ist die Nachfrage nach exotischen Sprachkenntnissen auf dem Schweizer Arbeitsmarkt? Gemäß Manpower, dem größten Personalvermittler des Landes, zählt bei einem Interview nicht nur die Sprachkompetenz, sondern auch das kulturelle Wissen eines  
45 Bewerbers.

Trotzdem wollen viele Firmen, insbesondere internationale Unternehmen, viel lieber chinesische oder arabische Muttersprachler statt Schweizer mit begrenzten Sprachkenntnissen. Das richtige Personal im Ausland zu rekrutieren ist aber nicht ganz so einfach, denn für Arbeitnehmer, die keine Europäer sind, ist es oft schwierig eine  
50 Arbeitserlaubnis für die Schweiz zu bekommen.

Manpower kommt daher zu folgendem Schluss: „Exotische Sprachen im Lebenslauf machen einen guten Eindruck. Doch für Jobsuchende aus der Schweiz ist es immer noch entscheidend, gute Sprachkenntnisse im Deutschen, Französischen oder Englischen zu haben.“

MARKS

### Questions

Re-read lines 1–5

1. Language learning is important for Swiss children. What evidence is there for this? State any **one** thing.

1

Re-read lines 6–17

2. According to Petra Gekeler, students choose more exotic languages. Why is this? State any **two** things.

2

3. Why is a stay abroad so important when learning these languages? State any **one** thing.

1

Re-read lines 18–25

4. Switzerland expected an increase in the number of people learning Chinese. How did the country prepare for this? State **one** thing.

1

5. What different things does the “Konfuzius-Institut” hope to do? State **three** things.

3

Re-read lines 26–37

6. According to Thomas Hoffmann, why have so many schools in Switzerland started teaching Chinese? State **three** things.

3

7. What problems do schools in Switzerland face when trying to introduce the teaching of Chinese? State **four** things.

4

[Questions 8 to 11 are on *Page four*

Re-read lines 42–54

8. According to the recruitment firm *Manpower*, what do job applicants need apart from good language skills? State **one** thing. 1
9. (a) What kind of people do many international firms in Switzerland prefer to recruit? State **one** thing. 1
- (b) Why is this not always so easy to do? Give **one** detail. 1
10. Now consider the article as a whole. Is it worth learning languages such as Chinese, Arabic and Russian in Switzerland? Give a reason for your answer with reference to the text. 2
11. Translate into English:  
“Jana Bachmann . . . sogar meine Großeltern!” (lines 38–41) 10

[END OF QUESTION PAPER]

**[OPEN OUT]**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

FOR OFFICIAL USE



--	--	--	--	--	--

National  
Qualifications  
2015

Mark

--

**X734/76/02**

**German  
Directed Writing**

TUESDAY, 26 MAY

1:00 PM – 2:40 PM



\* X 7 3 4 7 6 0 2 \*

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Total marks — 10**

Choose **ONE** scenario on *Page two* and write your answer clearly, in **German**, in the space provided in this booklet. You must clearly identify the scenario number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give this Directed Writing question and answer booklet and your Reading Answer Booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 7 3 4 7 6 0 2 0 1 \*

Choose **one** of the following two scenarios.

**SCENARIO 1: Society**

Last year you visited a town in Germany where you stayed with a local family. On your return you have been asked to write in **German** about your trip for the foreign language section of your school/college website.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled and what the journey was like
- how you got on with the German family
- some of the things you did during your stay
- whether or not you would like to repeat the experience

You should write approximately 120–150 words.

**OR**

**SCENARIO 2: Culture**

Last summer you went to a music concert in Germany with your friends. Your German teacher has asked you to write in **German** about your experience.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled and what the accommodation was like
- what you thought of the concert
- what you did after the concert
- whether or not you would like to go to Germany again

You should write approximately 120–150 words.













ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN



\* X 7 3 4 7 6 0 2 0 7 \*

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

--



\* X 7 3 4 7 6 0 2 0 8 \*

FOR OFFICIAL USE



--	--	--	--	--	--

National  
Qualifications  
2015

Mark

--

**X734/76/03**

**German  
Listening and Writing**

TUESDAY, 26 MAY

3:00 PM – 4:00 PM



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Total marks — 30**

**SECTION 1 — LISTENING — 20 marks**

You will hear two items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item. Write your answers, in **English**, in the spaces provided.

**SECTION 2 — WRITING — 10 marks**

Write your answer, in **German**, in the space provided.

Attempt **ALL** questions. You may use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Use **blue** or **black** ink.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



SECTION 1 — LISTENING — 20 marks

Attempt ALL questions

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Item 1

This radio broadcast is about job interviews in a group situation.

- (a) According to the broadcast many firms organise group interviews. Why is this? Give any **two** reasons. 2

---

---

---

---

- (b) Young applicants feel more at ease in a group interview situation. Why is this? 1

---

---

- (c) What useful tips are there for people who have a group interview? State any **two** things. 2

---

---

---

---

- (d) What advice is there about clothes? State any **two** things. 2

---

---

---

---





Item 1 (continued)

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

(e) Which of the following best sums up the broadcast? Tick (✓) **one** box.

1

Group interviews are often frightening and intimidating.	
All young people do well in a group situation.	
You can deal with a group interview if you prepare well.	

[Turn over



\* X 7 3 4 7 6 0 3 0 3 \*

Item 2

Gabi and Peter are discussing their job plans.

- (a) Gabi's friend Anna became a car mechanic. Why was this? Give any **two** details.

2

---

---

---

---

- (b) Anna did not want to work with her father. Why was this? Give any **two** details.

2

---

---

---

---

- (c) Why does Peter not want to work as a doctor? Give any **one** reason.

1

---

---

- (d) Peter says that being an engineer is a job for both girls and boys. What does he say to prove this? State **two** things.

2

---

---

---

---

- (e) For Peter, what is the most important thing in a job?

1

---

---



Item 2 (continued)

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

- (f) What exactly do you learn on the photography course at the college in Frankfurt? State any **two** things.

2

---

---

---

---

- (g) Name **one** subject, **apart from photography**, that you can learn on the course at the university in Kassel.

1

---

- (h) Why does Gabi not want to go straight to university after school? Give any **one** reason.

1

---

---

[Turn over



\* X 7 3 4 7 6 0 3 0 5 \*







ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN



\* X 7 3 4 7 6 0 3 0 9 \*

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN



\* X 7 3 4 7 6 0 3 1 0 \*



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 7 3 4 7 6 0 3 1 1 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE





National  
Qualifications  
2015

**X734/76/13**

**German  
Listening Transcript**

TUESDAY, 26 MAY

3:00 PM – 4:00 PM

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



\* X 7 3 4 7 6 1 3 \*

**Instructions to reader(s):**

For each item, read the English **once**, then read the German **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

**(t) Item Number One**

This radio broadcast is about job interviews in a group situation.

**You now have one minute to study the questions for Item Number One.**

- (m/f)** In einem typischen Vorstellungsgespräch sitzt man allein im Zimmer - heute aber wollen viele Firmen und Arbeitgeber immer öfter sogenannte Gruppeninterviews organisieren. Warum machen sie das? In erster Linie wollen sie sehen, ob man mit anderen Menschen freundlich umgehen kann. Außerdem ist ein Gruppeninterview ein Test für Teamfähigkeit. Man kann sehr schnell erkennen, wer die Hauptrolle in der Gruppe spielt und wer kreativ arbeiten kann.

Viele ältere Menschen sind etwas nervös, wenn sie das Wort Gruppeninterview hören. Jüngere Menschen dagegen haben meistens keine Angst davor. Sie haben viel Gruppenarbeit in der Schule gemacht und sind daran gewöhnt.

Was sind also die besten Tipps für eine Gruppensituation? Man sollte die eigene Meinung klar und deutlich sagen, aber es ist sehr wichtig, Respekt für andere zu zeigen. Man muss immer gut zuhören, wenn die anderen Leute in der Gruppe sprechen.

Wie bei jedem Interview ist eine gute Vorbereitung notwendig. Man sollte schicke Kleidung tragen und seine Freizeitklamotten zu Hause lassen. Am besten ist es im Voraus zu fragen, was man für das Interview tragen sollte - vielleicht hat die Firma eine strenge Kleiderordnung. Kleider, die zu extrem sind, machen keinen guten Eindruck.

(2 minutes)

**(t) Item Number 2**

Gabi and Peter are discussing their job plans.

You now have one minute to study the questions for Item Number 2.

- (m) Hallo Gabi, hast du schon eine Idee, was du später machen möchtest? Einen interessanten Beruf vielleicht oder ein Studium?**
- (f)** Naja, ich bin noch ein bisschen unsicher. Aber meine Freundin Anna hat einen echt spannenden Beruf gefunden. Sie arbeitet seit zwei Jahren als Automechanikerin und es gefällt ihr super.
- (m) Wirklich? Das ist ja total cool. Warum wollte Anna als Mechanikerin arbeiten?**
- (f)** Anna kennt Autos schon seit sie klein war. Ihr Vater hat eine Autowerkstatt, und Anna interessiert sich seit ihrer Kindheit für Motoren, Autos und auch Motorräder.
- (m) Sie arbeitet also bei ihrem Vater?**
- (f)** Nein. Das wollte sie nicht. Erstens hat ihr Vater nur eine kleine Firma und er arbeitet lieber allein. Zweitens hat er keine Zeit, alles zu erklären. Er sei zu ungeduldig, meint sie.
- (m) Ich möchte auch nicht mit meinen Verwandten arbeiten. Mein Vater ist Arzt im Krankenhaus und ich habe sowieso keine Lust dort zu arbeiten.**
- (f)** Ja? Ich dachte, das wäre ein idealer Job für dich - du warst schon immer gut in Biologie und Chemie und auch, weil dein Vater in einem Krankenhaus arbeitet.
- (m) Nee, mir wird sofort schlecht, wenn ich Blut sehe oder wenn eine Operation im Fernsehen gezeigt wird. Ich möchte viel lieber als Ingenieur arbeiten.**
- (f)** Das ist auch ein typischer Männerberuf, oder?
- (m) Nein, ich denke nicht. Im Juli war ich an einer Sommerschule an der Universität, und es gab dort genau so viele Mädchen wie Jungen. Beispielsweise haben die Mädchen in meiner Schule auch die besten Noten in Mathe und Physik.**
- (f)** Das finde ich toll. Es ärgert mich wirklich, wenn ich höre, dass bestimmte Berufe nur für Männer oder für Frauen sind. Es gibt keine typischen Männer - oder Frauenrollenbilder.
- (m) Ja, du hast Recht. Ich finde es wichtig, dass ich einen Job finde, der mir Spaß macht. Ein sehr gut bezahlter Job, der mich unglücklich macht . . . nein danke!**
- (f)** Ich will einen Job finden, vielleicht als Fotografin in der Medienbranche. In einem Kurs an der Hochschule in Frankfurt lernt man, wie man ein Bild richtig plant, wie man Farben und Licht richtig einstellt, und auch wie man alles richtig positionieren muss.

[Turn over

- (m) Das hört sich sehr interessant an. Gibt es viele Kurse in Deutschland für Leute, die Fotografie studieren wollen?
- (f) Ja natürlich. Es gibt auch einen sehr guten Kurs an der Uni hier in Kassel. Neben Fotografie kann man auch viele andere Dinge lernen, wie zum Beispiel Kunstgeschichte oder audiovisuelle Medien.
- (m) Hoffst du dieses Jahr einen Platz an der Uni zu finden?
- (f) Nein, ich will noch ein bisschen warten. Ich hoffe zuerst mal einen kleinen Job zu finden und etwas Geld zu verdienen, um mein Studium zu finanzieren. Ich möchte vielleicht auch ein paar Monate im Ausland verbringen.
- (t) End of recording.

[END OF TRANSCRIPT]