

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2017

Mark

X742/75/01

**Italian
Reading**

THURSDAY, 25 MAY

9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 4 2 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use an Italian dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

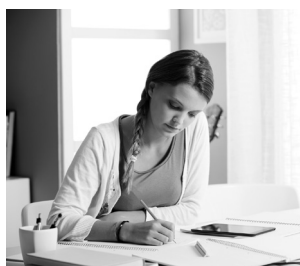
You read an online article about how to be successful at school.

Come ottenere buoni risultati scolastici

Puoi avere grande successo a scuola se ti organizzi il lavoro e prendi cura di te stesso.

Ecco qualche consiglio essenziale:

Ciò che mangi è importante. Dovresti mangiare prima di dare un esame, in particolare se sei una persona che soffre dell'ansia. Prova a mangiare un po' di frutta circa due ore prima dell'esame per non essere stanco per la fame—ti aiuterà inoltre a concentrarti.



Quando hai intenzione di studiare? Cerca di studiare almeno un po' tutti i giorni. Infatti, gli scienziati hanno provato che studiare prima di andare a dormire aiuta moltissimo nella memorizzazione.

Evita di sprecare il tuo tempo. Quando stai studiando è importante capire bene ciò che leggi e non imparare a memoria pagine e pagine di informazioni inutili. Devi anche fare attenzione soprattutto ai punti chiave.

L'ambiente è importante. La stanza dove studi deve essere spaziosa e rilassante. In modo da migliorare la concentrazione, dovresti spegnere la televisione, togliere le cuffie e chiudere i social network e le chat che possono distrarti durante lo studio.

Questions

- (a) Complete the sentence. 1

You can be really successful at school if you organise your work and

_____.

- (b) What sort of person in particular should think about eating before an exam? 1



Text 1 Questions (continued)

- (c) The writer suggests eating fruit before an exam. Give **two** reasons for this.

2

- (d) (i) What have scientists proved about studying? State **two** things.

2

- (ii) In what ways can you avoid wasting your time? State any **two** details.

2

- (e) What should you do to improve concentration? State any **two** things.

2

[Turn over



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 3 *

Text 2

This article discusses the Italian Government’s plans for school summer holidays.

In Italia le vacanze estive cominciano la prima settimana di giugno e durano tre mesi. Giuliano Poletti, il ministro del Lavoro, ha detto che le vacanze sono troppo lunghe. Secondo Poletti, i giovani potrebbero passare tre o quattro ore a lavorare ogni giorno, per esempio a fare giardinaggio, a vendere biglietti per i monumenti storici o a fare il commesso in un negozio.

Inoltre, i giovani che non vogliono lavorare potrebbero scegliere di studiare. Le scuole potrebbero offrire vari corsi di studio, perché rimangono sempre aperte durante le vacanze. Così un giovane potrebbe scegliere un corso per migliorarsi in una materia che trova difficile.

L’opinione di Marta, studenta

A mio parere, avere tre mesi di vacanze è una buon’ idea. Nessuno vuole essere a scuola durante l’estate: fa troppo caldo nelle scuole senza l’aria condizionata. Molti studenti non vogliono lavorare perché hanno bisogno di riposarsi dopo l’anno scolastico. Inoltre, durante le vacanze lunghe preferiscono andare a vedere parenti—cugini, zii, zie e nonni— che abitano lontano.

Le mie vacanze sono sempre educative. Già i professori mi danno cose da leggere e ho anche il tempo per scegliere libri che mi piacciono. Per di più, quando viaggio posso scoprire nuove culture.



Questions

- (a) Signor Poletti talks about school summer holidays in Italy. What does he say? Tick (✓) the correct statement.

1

	Tick (✓)
He says that the summer holidays are too short.	
He says that the summer holidays are too long.	
He says that the summer holidays should remain the same length.	

Text 2 Questions (continued)

- (b) Which jobs does Signor Poletti suggest young people could do during the holidays? State any **two**. 2

- (c) According to the minister, young people could choose to study instead of working.

- (i) Why would schools be able to offer various courses? 1

- (ii) Why might a young person choose a course of study? 1

- (d) Marta gives her opinion, as a student. According to Marta, having three months holiday is a good idea.

- (i) Why does no one want to be in school during the summer? 1

- (ii) She says that many students do not want to work. Why is this? 1

- (iii) What do they prefer to do instead? 1

- (e) What makes Marta's holidays always educational? State any **two** things. 2

[Turn over



Text 3

You read this review by Ivan on a work experience website called “Esperienze Forti”.

Perché ho partecipato ad “Esperienze Forti”? A essere sincero, è stata mia mamma a dirmi che esisteva questo progetto. Alla fine ho deciso di partecipare per curiosità personale.



Mi sono iscritto e sono andato alla prima riunione. Che sorpresa — c’erano tantissimi giovani come me! Ho offerto di lavorare al centro sportivo perché a me piace molto essere fisicamente attivo e poi è sempre interessante organizzare attività per bambini.

Arriva il 30 luglio e inizia la mia esperienza, un’esperienza davvero straordinaria. Il centro era ben attrezzato e il mio capo mi ispirava tanto. I bambini erano fantastici perché mi facevano ridere ed erano sempre di buon umore.

Alla fine ero triste perché quelle due settimane sono passate troppo in fretta. Consiglierei quest’esperienza a tutti i giovani. Mi ha aiutato a crescere a livello personale e mi ha permesso di vedere come funziona il mondo del lavoro. La realtà è che, tra alcuni anni, ognuno di noi giovani dovrà trovare un lavoro.

Se non hai nulla da fare durante l’estate, perché sprecare il tempo a non fare niente? Fa’ una domanda al centro sportivo per un’esperienza lavorativa.

Ivan

Questions

- (a) How did Ivan come to participate in “Esperienze Forti”? 2

- (b) Complete the sentence. 2

Ivan decided to help out at the sports centre because _____

_____ and it is always _____.

Text 3 Questions (continued)

- (c) Ivan thought the children were fantastic. Why was this? State **two** things. 2

- (d) Why did Ivan feel sad at the end of his experience? 1

- (e) How did this work experience help Ivan? State **two** things. 2

- (f) What does Ivan suggest for someone who does not have plans for the summer? State any **one** thing. 1

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 7 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 8 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 9 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 4 2 7 5 0 1 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 4 2 7 5 0 1 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Image for Text 1 – Stokkete/shutterstock.com

Image for Text 2 – Max Topchii/shutterstock.com

Image for Text 3 – SpeedKingz/shutterstock.com



* X 7 4 2 7 5 0 1 1 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2017

Mark

X742/75/02

**Italian
Writing**

THURSDAY, 25 MAY

9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 4 2 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Write your answer clearly, in **Italian**, in the space provided in this booklet.

You may use an Italian dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 4 2 7 5 0 2 0 1 *



Total marks — 20

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **Italian** to the company.

Viaggi Interlingua

cerca accompagnatore turistico/accompagnatrice turistica
per accompagnare giovani studenti britannici che frequenteranno corsi di italiano in **Italia**.

Si richiedono:

- ottima conoscenza dell'italiano
- abilità di organizzare viaggi e gruppi
- carattere dinamico e paziente

Mandare CV a lavori@viaggi_interlingua.it

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Which activities you would organise at the weekend for the students
- Why you would like to work in Italy

Use all of the above to help you write the e-mail in **Italian**. The e-mail should be approximately 120–150 words. You may use an Italian dictionary.



* X 7 4 2 7 5 0 2 0 2 *

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 2 0 7 *

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 2 0 8 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2017

Mark

X742/75/03

**Italian
Listening**

THURSDAY, 25 MAY

10:50 AM – 11:20 AM (approx)



* X 7 4 2 7 5 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in Italian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use an Italian dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 1 *

Total marks — 20
Attempt ALL questions

Item 1

Signor Rossi, a teacher and parent, is talking about family disagreements.

- (a) What is a typical cause of conflict between parents and children, according to Signor Rossi? 1

- (b) (i) He mentions a first example of a typical family disagreement. Give **two** details. 2

- (ii) Computers seem to be at the centre of disagreements. Why? State **two** things. 2

- (c) What example is there of conflict among brothers and sisters? 1

- (d) Jealousy can be the cause of disagreement between children. Give **two** examples. 2



Item 2

Nicoletta is discussing family issues with Roberto.

- (a) Why does Roberto not have arguments at home? 1

- (b) (i) Why does Nicoletta get on well with her father? 1

- (ii) Nicoletta and her mother have similar characters; what happens as a result of this? 1

- (iii) Nicoletta complains about her mother. Complete the sentence. 2

She says her mother always wants to decide _____

_____ and

_____.

- (c) Nicoletta can talk with her aunt about anything. Give any **one** example of this. 1

- (d) (i) Roberto talks about his father. State any **two** positive things he says about him. 2

- (ii) What problem does Roberto mention in connection with his father? 1

- (e) What problem does Nicoletta mention in connection with her sister? 1

[Turn over



Item 2 (continued)

(f) What is her sister's attitude to sport? State any **one** thing.

1

(g) What point does Roberto make about diet?

1

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 4 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 5 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 8 *



National
Qualifications
2017

X742/75/13

**Italian
Listening Transcript**

THURSDAY, 25 MAY

10:50 AM – 11:20 AM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 7 4 2 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item Number One

Signor Rossi, a teacher and parent, is talking about family disagreements.

You now have one minute to study the questions for Item Number One.

- (m)** Una causa tipica dei conflitti tra genitori e figli riguarda quanta libertà dare ai figli. Un primo esempio è che i figli vogliono essere membri di Facebook a dodici-tredici anni, ma i genitori considerano i figli troppo giovani a dodici o tredici anni. Il computer è spesso al centro della situazione: la sera i figli non vogliono mai andare a letto perché vogliono continuare a usare il computer.

Comunque, non tutti i problemi familiari vengono da conflitti tra genitori e figli. Ci sono anche i conflitti tra fratelli e tra sorelle, per esempio quando non hanno abbastanza spazio perché devono condividere la stessa camera. Alcuni sono gelosi perché il fratello ha un regalo di compleanno più grande. Altri pensano che la sorella riceva tutte le attenzioni dei genitori. Una cosa è sicura: i genitori non hanno la vita facile!

(2 minutes)

(t) Item Number Two

Nicoletta is discussing family issues with Roberto.

You now have one minute to study the questions for Item Number Two.

- (f) Tu vai d'accordo con la tua famiglia, Roberto. Perché?
- (m) Per me è semplice perché non ho altri fratelli o sorelle con cui litigare. Sono figlio unico. E tu, vai d'accordo con i tuoi?
- (f) Be', ho un buon rapporto con mio padre, perché è sempre paziente. Io e mia madre invece siamo molto simili di carattere e, di conseguenza, abbiamo delle dispute continuamente . . .
- (m) Davvero?
- (f) Sì. Mia madre è anche insistente. Vuole sempre decidere cosa mangio, e poi vuole sempre decidere per me i vestiti che devo mettere.
- (m) E con chi vai più d'accordo nella tua famiglia?
- (f) Vado più d'accordo con mia zia. Con lei posso parlare più facilmente.
- (m) E di cosa parlate?
- (f) Con mia zia parlo di tutto, se ho problemi con un professore, o se non ho buoni voti a scuola. E tu, con chi vai più d'accordo nella tua famiglia?
- (m) Io invece vado più d'accordo con mio padre: lui ha sempre tempo per ascoltarmi. È anche molto entusiasta e mi ha dato la mia passione per le scienze.
- (f) Sei fortunato!
- (m) Sì. C'è un problema però: la quantità di sigarette che mio padre fuma. Capisce che fa male alla salute ma continua a fumare. Non capisco perché.
- (f) Anche mia sorella minore si crea dei problemi di salute: non ha per niente una dieta equilibrata. Non smette di mangiare caramelle e cose dolci.
- (m) Ma tua sorella fa qualche sport?
- (f) Figurati! Non sopporta lo sport. Preferisce leggere riviste, e mentre legge, consuma scatole intere di cioccolatini.
- (m) Ma, per quanto riguarda una buona dieta, una caramella non fa male come una sigaretta.
- (f) Sì, meglio una caramella!

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE