FOR OFFICIAL USE

N5

National Qualifications 2017

Mark

X770/75/01

Urdu Reading

WEDNESDAY, 10 MAY

1:00 PM – 2:30 PM

* X 7 7 0 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day Month Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use an Urdu dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.

SQA ©

Total marks — 30

Attempt ALL questions

Text 1

You read this article about Imran, a young person, who gives his views about using modern technology.

عمران کہتے ہیں کہ موبائل فون اور انٹرنیٹ جدید ٹیکنالوجی کی اہم ایجادات ہیں۔ میرے والد صاحب دوبئی میں گھروں کی مرمّت کرنے اور اُنھیں سجانے کا کاروبار کرتے ہیں۔ وہ موبائل کے ذریعے چلتے پھرتے، گھر سے اور دفتر میں بیٹھ کر مارکیٹ کی قیمتوں کا پتا چلالیتے ہیں۔

وہ گاہکوں سے رابطے میں رہتے ہیں اور اُنہیں ضروری معلومات فراہم کرتے ہیں۔ اِس سے قیمتی وقت کی بچت اور کاروبار کرنے میں آسانی ہوتی ہے۔ ایمرجنسی کے موقع پر یہ بہت ہی فائدہ مند چیز ہے لیکن اِس کے غلط استعمال سے وقت اور پیسہ ضائع ہوتا ہے۔

جب بھی میرے والِد صاحب کاروبار کے سلسلے میں مُلک سے باہر ہوتے ہیں تو میں باقاعدگی سے انٹرنیٹ کے ذریعے اُن سے بات چیت کرتا رہتا ہوں۔ لیکن کمپیوٹر کے زیادہ استعمال سے آنکھوں پر بُرا

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

اثر پڑتا ہے، آہستہ آہستہ نظر کمزور ہو جاتی ہے اور زیادہ دیر تک
کمپیوٹر کے سامنے بیٹھ کر کام کرنے سے کمر میں درد شروع ہو جاتا ہے۔

Questions

(a) Imran talks about his father. Complete the sentence. **2**

My dad has a business where he ______________________ and

______________________ houses in Dubai.

(b) How does Imran's dad make enquiries about the housing business? State **two** things. **2**

____

____

____

(c) What benefits does Imran's dad get from staying in touch with his customers? State any **two** things. **2**

____

____

____

(d) What does Imran use the Internet for? Give **two** details. **2**

____

____

____

(e) According to the article, what are the disadvantages of using a computer excessively? **2**

____

____

____

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Text 2

Ahmed writes about events which took place recently at his school.

پچھلے ہفتے ہمارے سکول میں ہفتہ صحت بہت جوش و خروش سے منایا گیا۔ سکول میں ہمیں بتایا گیا کہ اپنے کھانے پینے سے متعلق ایک ڈائری بنائیں جس میں ہم اپنے گھر والوں کے کھانے پینے کی چیزیں لکھیں۔

سکول نے اِس بات کی حوصلہ افزائی بھی کی کہ ہم روزانہ پیدل سکول آئیں اور سکول کے کسی کھیلوں کے کلب میں ضرور حصّہ لیں۔ اِس کے علاوہ ہمارے اَساتذہ نے اِس ہفتے کے دوران مختلف پروگراموں کا اِنتظام بھی کیا تھا۔ پیر کو پھل کھانے کا مقابلہ رکھا گیا کہ دَس منٹ میں کون سب سے زیادہ پھل کھا سکتا ہے۔ جس میں چوتھے سال کے طالب علم نے پہلا انعام جیتا۔

منگل کو ناچنے (ڈانس) کی کلاس رکھی گئی۔ جس میں ایک ناچ سِکھانے والے اُستاد نے ایک گانے پر ناچنا سکھایا جس سے ہماری اچھی خاصی ورزش ہو گئی۔

ہفتے کے آخر میں خانہ داری کے اُستاد نے حِفظانِ صحت کے اصولوں

X770750104

Text 2 (continued)

کو مدِّ نظر رکھتے ہوئے کھانا پکانا سکھایا۔ اِس ہفتے کے دوران صحت کے
حوالے سے ہماری معلومات میں بہت اضافہ ہوا کہ ہم تھوڑی سی
احتیاط کرنے سے کیسے اپنے آپ کو تندرست رَکھ سکتے ہیں۔

Questions

(a) Ahmed's school celebrated Health Week. What was each pupil encouraged to do at home? Give **two** details. **2**

____

____

____

(b) How did the school encourage the pupils to keep fit? Tick (✓) the **two** correct boxes. **2**

	Tick (✓)
Join a gym	
Walk to school every day	
Eat five portions of fruit daily	
Join one of the school sports clubs	

(c) What happened on the first day of Health Week? Give **two** details. **2**

____

____

____

[Turn over

Text 2 Questions (continued)

(d) What did Ahmed say about Tuesday? State any **two** details. **2**

(e) What did their Home Economics teacher do at the end of the week? **1**

(f) What was the aim of having this kind of activity week in school? **1**

[Turn over for next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Text 3

You read an article about Nadia's visit to Lahore.

پچھلے مہینے میں نے انٹرنیٹ پر ایک سروے مکمل کیا تو مقامی کمپنی کی طرف سے میں نے لاہور کا ہوائی ٹکٹ انعام میں جیتا۔

پھر میں مفت لاہور کی سیر کے لئے گئی۔ پورے پاکستان سے لوگ لاہور دیکھنے کے لئے آتے ہیں کیونکہ یہاں کی تاریخی عمارتیں بہت مشہور ہیں اور یہاں کے خریداری کے مرکز سے نئے فیشن کی چیزیں مناسب قیمت پر مل جاتی ہیں۔

مجھے لاہور کی یہ بات بہت اچھی لگی کہ یہاں نئی عمارتوں کے ڈیزائن بہت خوبصورت ہیں۔ اُن میں شیشے کی بڑی بڑی کھڑکیاں ہیں اور اُن میں تمام جدید سہولتیں مہیا کی گئی ہیں۔

لاہور خاص طور پر پاکستانی اور بین الاقوامی کھانوں کے لیے مشہور ہے۔ یہاں کے ریسٹورینٹ کی خاص بات یہ ہے کہ جہاں لوگ کھانوں سے مزے لیتے ہیں وہاں ساتھ ساتھ اپنے پسندیدہ گلوکار سے گانے بھی سُنتے ہیں۔

اہل لاہور کی ایک بڑی خوبی یہ دیکھی کہ ہفتے کے اختتام پر اکثر

X770750108

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Text 3 (continued)

لوگ اپنے خاندان کے بڑے بزرگ کے گھر اکھٹے ہو کر اپنے گھریلو مسائل پر مشورے کرتے ہیں۔ وہاں میرے تمام رشتہ داروں نے بہت پیار دیا اور میری پسند کے تحائف بھی دیئے۔ میں ہمیشہ انہیں یاد رکھوں گی

Questions

(a) Why did she visit Lahore? **1**

(b) Why do people come to Lahore from all over Pakistan? State **two** things. **2**

(c) What did she like about the new buildings in Lahore? State **two** things. **2**

(d) What does the writer say about eating out in Lahore? State **two** things. **2**

[Turn over

Text 3 Questions (continued)

(e) What do the people of Lahore do at the weekend? State any **two** details. **2**

(f) Why will Nadia never forget the people of Lahore? **1**

[END OF QUESTION PAPER]

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS AND ROUGH WORK

ACKNOWLEDGEMENTS

Image for Text 1 – Giulio_Fornasar/shutterstock.com

Image for Text 2 – Monkey Business Images/shutterstock.com

X770750112

FOR OFFICIAL USE

N5

National Qualifications 2017

Mark

X770/75/02

Urdu Writing

WEDNESDAY, 10 MAY

1:00 PM – 2:30 PM

X77075O2

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day Month Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Write your answer clearly, in **Urdu**, in the space provided in this booklet.

You may use an Urdu dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.

SQA ©

X7707502O1

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Total marks — 20

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **Urdu** to the company.

ہمیں اپنے سیاحت کے دفتر میں کام کرنے کے لئے ایک ملازم / ملازمہ کی ضرورت ہے۔

- انگریزی کے علاوہ اُردو بولنا، پڑھنا اور لکھنا جانتے ہوں۔
- کمپیوٹر پر کام کرنے کا تجربہ ہو تا کہ وہ گاہکوں کو سیاحت کے بارے میں معلومات فراہم کر سکے۔
- دلچسپی رکھنے والے افراد کو لوگوں کے ساتھ کام کرنے کا بھی کچھ تجربہ ہونا چاہیئے۔

اپنا فارم پُر کر کے مندرجہ ذیل پتہ پر ای میل کر دیں۔

Touristinfo@hotmail.com

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Your specific language skills
- Your IT and communications skills

Use all of the above to help you write the e-mail in **Urdu**. The e-mail should be approximately 120–150 words. You may use an Urdu dictionary.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ANSWER SPACE

X770750203

[Turn over

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ANSWER SPACE (continued)

X770750204

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ANSWER SPACE (continued)

X770750205

[Turn over

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ANSWER SPACE (continued)

[END OF QUESTION PAPER]

X770750206

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

X770750207

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

FOR OFFICIAL USE

N5

National
Qualifications
2017

Mark

X770/75/03

Urdu Listening

WEDNESDAY, 10 MAY

2:50 PM – 3:20 PM (approx)

X770750 3

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day Month Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in Urdu. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use an Urdu dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.

SQA ©

X77075030 1

Total marks — 20

Attempt ALL questions

Item 1

Saif is a student and talks about his part-time job.

(a) Why does Saif think it is difficult for young people to find a job? State **one** thing. 1

(b) What did Saif do at work? State **three** things. 3

(c) What did Saif like about his job? State any **two** things. 2

(d) What did Saif **not** like about his job? State any **two** things. 2

Item 2

Assam and Sumera are discussing their work experience.

(a) What exactly did Assam do at his work placement? State any **two** things. **2**

(b) What did he like about his job? State **two** details. **2**

(c) How will this work experience help him in the future? State any **two** things. **2**

(d) What are Sumera's plans for the future? **1**

(e) What did she do in her work placement? Give any **two** details. **2**

(f) Complete the following sentence. **2**

She did not like to ______________________ and when a child ______________________ her.

(g) What does she need to do if she wants to do this job in the future? **1**

[END OF QUESTION PAPER]

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

N5 National Qualifications 2017

X770/75/13

Urdu Listening Transcript

WEDNESDAY, 10 MAY

2:50 PM – 3:20 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.

©

X77075130

A/SQA

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Urdu **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item Number One

Saif is a student and talks about his part-time job.

You now have one minute to study the questions for Item Number One.

(m) میں ہائی سکول میں پڑھتا ہوں۔ جیسے ہی میں ١٦ سال کا ہوا میں نے جُز وقتی نوکری ڈھونڈنا شروع کر دی۔ مگر آج کل نوجوانوں کو نوکری مِلنا بہت مُشکل ہے۔ میرے خیال میں اس کی خاص وجہ یہ ہے کہ ہمارا مُقابلہ زیادہ پڑھے لکھے اور تجربہ کار لوگوں سے ہے۔

آخر کار گرمیوں کی چھُٹیوں میں مجھے ایک کپڑوں کی دوکان پر عارضی نوکری مل گئی۔

میرا کام کپڑوں کو ترتیب سے رکھنا، نیچے گرے ہوئے کپڑوں کو اُٹھا کر دوبارہ سے صحیح جگہ لٹکانا اور صفائی کا خاص خیال رکھنا تھا۔ مُجھے اپنے کام کی کچھ باتیں بہت پسند تھیں۔ میری تنخواہ بہت اچھی تھی اور کام پر جانے کا سفر بھی آسان تھا۔ مجھے کام تک جانے کے لئے سیدھی بس مل جاتی تھی کیونکہ دوکان بڑی سڑک پر تھی ۔ لیکن دوکان کے مالک کے سخت برتاؤ سے میں بہت پریشان رہتا تھا۔ وہ چاہتا تھا کہ ہم ہر وقت کام ہی کرتے رہیں۔ کھانے کا وقفہ بہت چھوٹا تھا اور سارا دن کام کر کے میں بہت تھک جاتا تھا۔

(*2 minutes*)

(t) Item Number Two

Assam and Sumera are discussing their work experience.

You now have one minute to study the questions for Item Number Two.

(m) ع۔ اسلامُ علیکم۔ آپ کیسی ہیں؟

(f) س۔ وعلیکم السّلام۔ میں ٹھیک ہوں شکریہ۔ آپ کا کام کا تجربہ کیسا رہا؟

(m) ع۔ میں نے ایک ہفتہ کونسل کے دفتر میں کام کیا تھا، مُجھے وہاں بُہت مزہ آیا۔

(f) س۔ آپ نے وہاں کیا کام کیا تھا؟

(m) ع۔ میں وہاں ای میل پڑھ کر اُن کے جوابات لکھتا، ضروری کاغذات کو فائلوں میں لگاتا اور جب کوئی اپنا مسئلہ لے کر دفتر آتا تو میں اُس کی مدد کرتا تھا۔

(f) س۔ آپ کو وہاں اپنا کام کیسا لگا؟

(m) ع۔ دفتر کا ماحول بُہت اچھا تھا۔ وہاں کام کرنے والے لوگ میری مدد کرتے تھے۔ خاص طور پر جب کوئی بوڑھا اپنا مسئلہ لے کر آتا تو مُجھے اُس کی مدد کرکے بُہت خوشی ہوتی تھی۔

(f) س۔ کیا آپ مُستقبل میں بھی دفتر میں کام کرنا چاہتے ہیں؟

(m) ع۔ یہاں کام کرنے سے مُجھے یہ فائدہ ہوا کہ جب میں وکیل کے طور پر اپنا دفتر بناؤں گا تو مُجھے علم ہوگا کہ دفتر کا کام کیسے چلتا ہے اور میرے اپنے دفتر کے عملے کے ساتھ کس طرح کے تعلقات ہونے چاہئیے۔

(f) س۔ یہ تو آپ کے لئے بُہت اچھا ہُوا۔

(m) ع۔ آپ کا کام کے تجربے والا ہفتہ کیسا گُزرا؟

(f) س۔ میں مُستقبل میں چھوٹے بچّوں کے ساتھ کام کرنا چاہتی ہوں اس لئے میں نے یہ ہفتہ ایک نرسری میں گُزارا۔

(m) ع۔ آپ وہاں کیا کرتی تھی؟

(f) س۔ میں بچّوں کے ساتھ تصویریں بناتی تھی، اُن کو تصویروں میں رنگ بھرنا سکھاتی تھی۔ اور اُن کو کہانیاں پڑھ کر سُناتی تھی۔

(m) ع۔ کیا آپ کو اپنا کام پسند آیا؟

(f) س۔ مُجھے بچّے تو بُہت پسند ہیں لیکن اُس وقت تھوڑی پریشانی ہوتی تھی جب بچّوں کے ساتھ گانے گانا پڑتے جو مجھے پسند نہیں تھے اِس کے علاوہ جب کبھی کوئی شرارتی بچّہ تنگ کرتا تو بھی مُجھے اچھا نہیں لگتا تھا۔

(m) ع۔ آپ کا کیا خیال ہے آپ ابھی بھی مُستقبل میں یہی کام کرنا پسند کریں گی؟

(f) س۔ جی ہاں۔ لیکن مُجھے بچّوں کے ساتھ کام کرنے کے لئے صبر اور برداشت سے کام لینا ہو گا۔

(*2 minutes*)

(t) End of test.
Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]