



National  
Qualifications  
2017

**X734/76/11**

**German  
Reading**

FRIDAY, 02 JUNE  
09:00 AM – 10:40 AM

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Total marks — 30

Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.

In this article, the writer discusses holidays without parents.

### Ferien ohne Eltern — Gewinn oder Verlust?

Ferien ohne Eltern werden immer beliebter. In der Bundesrepublik Deutschland machen jedes Jahr etwa 1,7 Millionen Kinder und Jugendliche ohne ihre Eltern Ferien. Der Markt für Jugendreisen aller Art im Inland und Ausland expandiert ständig und hat sich in den letzten fünf Jahren verdoppelt.

- 5 Die Gründe dafür sind unterschiedlich: Während die Eltern sich einen ruhigen und erholsamen Urlaub wünschen, wollen ihre Kinder Spaß haben und etwas Spannendes erleben. Ein Besuch in einem Museum oder eine Stadtrundfahrt in einer europäischen Metropole kann Eltern begeistern, aber Kinder und Jugendliche langweilen. In einem Familienurlaub ist es oftmals schwierig, allen Erwartungen gerecht zu werden.
- 10 Wenn Kinder ohne ihre Eltern Ferien machen wollen, sollten die Eltern einen Reiseanbieter suchen, der auf Jugendreisen spezialisiert ist. Dort finden sie Hilfe und Unterstützung, damit die geplanten Ferien ein Erfolg werden. Außerdem sollten sich die Eltern die Frage stellen, ob ihr Kind wirklich reif genug ist, um alleine oder in einer Gruppe verreisen zu können. Man sollte auch bedenken, dass es verschiedene Arten von Jugendreisen gibt und in einem
- 15 Gespräch mit dem Kind herausfinden, ob ein Skiurlaub in Frankreich, eine Sprachreise nach England oder ein Feriencamp an der Ostsee die richtige Wahl ist.

- Marita Sammers arbeitet seit zehn Jahren als Reiseleiterin für Jugendreisen. Sie bereitet jede Reise gründlich vor. „Zuerst muss ich herausfinden, was genau die Eltern und ihre Kinder von der Reise erwarten. Weiterhin muss ich wissen, wie viel Geld die Eltern für die Jugendreise
- 20 ausgeben können, damit es keine Probleme mit dem Familienbudget gibt. Jedoch sind für mich die möglichen Ängste und Sorgen der Eltern das Allerwichtigste. Sie haben ihr Kind seit der Geburt immer in ihrer Nähe gehabt — und plötzlich möchte ihr Sohn oder ihre Tochter mit einer Jugendgruppe Ferien machen. Das ist für viele Eltern ein größeres Problem, als man vielleicht denkt.“
- 25 Trotz elterlicher Emotionen — Jugendreisen ohne Eltern boomen in Deutschland, denn die Vorteile liegen auf der Hand. Es geht nicht nur um individuelle Ferien, damit jeder seinen Interessen nachgehen kann. Kinder und Jugendliche lernen bei Jugendreisen, in einer Gruppe zu leben und zu kooperieren. Sie sind mit Gleichaltrigen zusammen und haben in einem betreuten Umfeld die Chance, sich frei zu entwickeln, neue Freunde zu finden und
- 30 großartige Dinge zu erleben.

Zu Hause in vertrauter Umgebung treffen die Eltern oft Entscheidungen für ihre Kinder. Wenn Kinder ohne ihre Eltern in ein Feriencamp fahren, müssen sie selbst Verantwortung tragen. In vielen Fällen macht diese Erfahrung Jugendliche stärker und selbstbewusster.

- Tilo Tautz (16 Jahre alt) war im letzten Jahr mit einer Jugendgruppe und ohne seine Eltern
- 35 unterwegs. Er hat zwei Wochen in einem Feriencamp an der Ostsee verbracht und berichtet von seinen Erfahrungen: „Im Camp habe ich Dinge gelernt und erlebt, die ich in meinem Alltag in Berlin nicht erleben kann: einen Sonnenaufgang morgens am Meer, am Strand schlafen und mit anderen Jugendlichen abends am Lagerfeuer sitzen. Ich habe sehr viele neue Leute kennen gelernt und diese Erfahrung hat mich ermutigt, im nächsten Jahr mit
- 40 einer Jugendgruppe ins Ausland zu fahren. Dann möchte ich Abenteuerferien in Norwegen machen.“

Gab es auch schwierige Momente für Tilo? „Ja, doch, das kann man schon sagen. In den ersten Tagen hat meine Mutter mich ständig auf dem Handy angerufen und mindestens zehn SMS geschickt. Das war mir peinlich. Naja, und meine Familie hat mir ein bisschen gefehlt.  
45 Doch ein Mädchen aus meiner Gruppe hatte sogar Heimweh nach ihrem Pferd! Aber unsere Teamer — das sind die Betreuer in einem Jugendcamp — haben sehr gut reagiert. Sie haben sich sehr um das Mädchen gekümmert und für den nächsten Tag einen Ausflug zu einem Reitzentrum organisiert.“

Eine Reise ohne Eltern ist für Kinder und Jugendliche eine echte Chance, etwas ganz Neues zu erleben und neue Seiten an sich kennen zu lernen. Die meisten Jugendlichen gehen gestärkt aus dieser Erfahrung heraus und haben viele schöne Erinnerungen an die ersten Ferien ohne Eltern.  
50

## MARKS

### Questions

Re-read lines 1–4.

1. Holidays without parents are becoming more and more popular with young Germans. What evidence is there for this? State any **two** things.

2

Re-read lines 5–9.

2. Why do parents and children decide to spend their holidays separately? State **three** things.

3

Re-read lines 10–16.

3. What should parents do if their children want to go on holiday without them? State **three** things.

3

Re-read lines 17–24.

4. Marita Sammers is a travel agent for young people.
  - (a) She prepares every trip carefully. What does she have to find out first? State any **one** thing.
  - (b) According to Marita, what is the most important thing to consider? Give **one** detail.

1

1

Re-read lines 25–30.

5. According to the article, what are the advantages of holidays without parents? State **three** things.

3

Re-read lines 34–48.

6. Tilo Tautz spent his holiday last year without his parents.
- (a) In what way was this a good experience for him? Give **three** details. 3
- (b) What kind of difficulties did Tilo experience? State **two** things. 2

Now consider the article as a whole.

7. Is going on holiday without parents a valuable experience? Give reasons for your answer with reference to the text. 2
8. Translate into English:  
„Zu Hause in vertrauter Umgebung . . . stärker und selbstbewusster.“ (lines 31 to 33) 10

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

FOR OFFICIAL USE



--	--	--	--	--	--

National  
Qualifications  
2017

Mark

--

**X734/76/02**

**German  
Directed Writing**

FRIDAY 2 JUNE  
09:00 AM – 10:40 AM



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Total marks — 10**

Choose ONE scenario on *Page 02* and write your answer clearly, in **German**, in the space provided in this booklet. You must clearly identify the scenario number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give this Directed Writing question and answer booklet and your Reading answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



**Total marks — 10**

Choose **one** from the following two scenarios.

**Scenario 1: Learning**

You have just come back from Germany where you spent two weeks as an exchange student in your German partner school/college. You have been asked to write a report in **German** for the school website.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled **and** what the journey was like
- what you did during the school day
- how you spent your spare time
- whether you plan to repeat the experience

You should write approximately 120–150 words.

**OR**

**Scenario 2: Employability**

Last summer you worked at a hotel in Germany. You have been asked to write a report in **German** about your trip for your school/college magazine.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled **and** what you did during the journey
- what your duties were in the hotel
- how you spent your free time in the evenings
- whether you would recommend working in Germany

You should write approximately 120–150 words.



\* X 7 3 4 7 6 0 2 0 2 \*







**ANSWER SPACE (continued)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



\* X 7 3 4 7 6 0 2 0 7 \*

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



\* X 7 3 4 7 6 0 2 0 8 \*

FOR OFFICIAL USE



--	--	--	--	--	--

National  
Qualifications  
2017

Mark

--

**X734/76/03**

**German  
Listening and Writing**

FRIDAY, 2 JUNE

11:00 AM – 12:00 NOON



\* X 7 3 4 7 6 0 3 \*

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Total marks — 30**

**SECTION 1 — LISTENING — 20 marks**

You will hear two items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item. Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided.

**SECTION 2 — WRITING — 10 marks**

Write your answer clearly, in **German**, in the space provided.

You may use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper



\* X 7 3 4 7 6 0 3 0 1 \*

SECTION 1 — LISTENING — 20 marks

Attempt ALL questions

Item 1

You listen to a German radio report about recent developments in the population of Germany.

- (a) A recent survey has shown that Germany's population is aging. What will the situation be in 2030? State **one** thing. 1

---

---

- (b) According to experts, what are the reasons for this trend? State **three** things. 3

---

---

---

---

- (c) Germany needs to be prepared for the effects of its aging population. In what way do experts anticipate changes in:

- (i) The housing situation? 1

---

- (ii) The job market? 1

---

- (d) According to the report, what advantages does membership of the European Union bring to Germany? State any **two** things. 2

---

---

---



\* X 7 3 4 7 6 0 3 0 2 \*



## Item 2

Robert, a German student, is being interviewed about his life in a new multi-generational housing concept.

- (a) Robert describes the house he lives in. What does he say? Give any **two** details. 2

---

---

- (b) Older and younger people live close together. What **else** is special about this type of house? State **two** things. 2

---

---

---

- (c) What is the basic rule in this house? 1

---

---

---

- (d) Robert talks about the advantages of living here.

- (i) What are the advantages? State any **two** things. 2

---

---

---

- (ii) There have to be compromises however. State any **two**. 2

---

---

---



## Item 2 (continued)

- (e) Robert's elderly neighbours help him when he is away. What do they do for him? State any **one** thing.

1

---

---

- (f) Why did Robert really want to live in the multi-generational house? Give **two** reasons.

2

---

---

---



\* X 7 3 4 7 6 0 3 0 4 \*







MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



\* X 7 3 4 7 6 0 3 0 8 \*

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



\* X 7 3 4 7 6 0 3 0 9 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 7 3 4 7 6 0 3 1 0 \*



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 7 3 4 7 6 0 3 1 1 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 7 3 4 7 6 0 3 1 2 \*



National  
Qualifications  
2017

**X734/76/13**

**German  
Listening Transcript**

FRIDAY 2 JUNE

11:00 AM – 12:00 NOON

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



\* X 7 3 4 7 6 1 3 \*

**Instructions to reader(s):**

For each item, read the English **once**, then read the German **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading of Item Number One, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

**(t) Item Number One**

You listen to a German radio report about recent developments in the population of Germany.

**You now have one minute to study the questions for Item Number One.**

**(m/f)** Laut einer Studie der Bundesregierung wird es in der Zukunft immer mehr ältere Menschen in Deutschland geben. Im Jahr 2030 werden 70% der Deutschen älter als 30 Jahre sein.

Experten sehen mehrere Gründe für diesen dramatischen Trend: In Deutschland werden immer weniger Kinder geboren, weil die meisten Familien nur ein oder maximal zwei Kinder haben. Außerdem ist eine gesunde Lebensweise für viele Deutsche sehr wichtig. Weiterhin helfen moderne Medizin und neue Medikamente, Krankheiten besser zu behandeln, sodass viele Menschen immer älter werden.

Es ist notwendig, dass Deutschland auf seine älter werdende Bevölkerung vorbereitet ist. Mehr Wohnungen, die speziell für ältere Menschen geeignet sind, müssen gebaut werden.

Außerdem wird Deutschland in der Zukunft mehr Krankenschwestern und Sozialarbeiter brauchen. Wenn man dieses Personal nicht im Land findet, muss man im Ausland suchen.

Die Europäische Union ist ein ideales Modell für den Arbeitsmarkt der Zukunft in Deutschland, denn die Europäer haben das Recht in jedem Land der EU zu leben und zu arbeiten. Somit kann es für alle Länder in Europa leichter sein, die Probleme der Gegenwart und der Zukunft gemeinsam zu lösen.

*(2 minutes)*

**(t) Item Number Two**

Robert, a German student, is being interviewed about his life in a new multi-generational housing concept.

**You now have one minute to study the questions for Item Number Two.**

- (f) Hallo Robert, du wohnst in einem Mehr-Generationen-Haus. Kannst du uns etwas über dieses Haus erzählen?
- (m) Ja, hallo, also . . . ich wohne seit sechs Monaten in einem Haus in der Stadtmitte. Das Haus ist relativ groß und hat einen wunderbaren Garten mit Bänken und vielen Bäumen.
- (f) Das ist ja toll. Aber sag mal, was ist das Besondere an diesem Haus?
- (m) Naja, das Besondere ist, dass ältere und jüngere Menschen zusammen in diesem Haus wohnen. Außerdem gibt es ein gemeinsames Freizeitzimmer, wo wir uns regelmäßig treffen. Dann spielen wir Karten — oder sogar Videospiele. Und jede Woche organisieren wir einen Einkaufstag und fahren gemeinsam mit dem Bus zum Supermarkt!
- (f) Aber warum habt ihr ein Freizeitzimmer? Es gibt doch Wohnungen im Haus . . .
- (m) Das Freizeitzimmer ist ein neutraler Raum, wo jeder kommen und gehen kann, wie er gerne möchte. Das ist eine Grundregel in unserem Haus: Alles ist freiwillig und niemand muss etwas machen, wenn er das nicht will.
- (f) Welche Vorteile hat dieses Wohnkonzept für dich?
- (m) Hmm . . . ich denke, dass ich sehr viel von meinen älteren Nachbarn lernen kann, und wenn ich ein Problem habe, kann ich sie fragen. Ein anderer Vorteil ist auch, dass die älteren Menschen nicht alleine leben müssen und dass die jüngeren Nachbarn für sie da sind.
- (f) Gibt es auch Nachteile für dich?
- (m) Nein, das kann ich nicht sagen. Aber man muss schon Kompromisse eingehen. In erster Linie sollte man nicht zu laut sein. Wenn man Musik hören will, sollte man den Kopfhörer benutzen und wilde Partys muss man in der Disko feiern und nicht zu Hause. Aber das sind doch Kleinigkeiten.
- (f) Haben deine älteren Nachbarn dir auch schon mal geholfen?
- (m) Oh ja, sehr oft. Wenn ich nicht zu Hause bin, nehmen sie die Post aus dem Kasten, sie gießen die Blumen und füttern meine Katze. Da muss ich mir keine Sorgen machen.
- (f) Und warum wolltest du unbedingt in einem Mehr-Generationen-Haus wohnen?
- (m) Naja, erstens wollte ich meine eigene Wohnung in der Stadtmitte haben. Das hat gut funktioniert. Und zweitens bin ich nicht gern alleine. Ich bin ein sozialer Typ, der gern mit Menschen zu tun hat. Außerdem finde ich, dass das Älterwerden ein normaler Prozess ist, den man nicht stoppen kann.
- (f) Vielen Dank, Robert. Das war ein gutes Schlusswort.
- (t) End of recording.**

**[END OF TRANSCRIPT]**

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE