



National
Qualifications
2019

X830/75/01

**French
Reading**

TUESDAY, 14 MAY

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Candidates should enter their surname, forename(s), date of birth, Scottish candidate number and the name and Level of the subject at the top of their first answer sheet.

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, on your answer sheet.

You may use a French dictionary.

Questions marked with an asterisk differ in some respects from those in the printed paper.

Marks are shown in square brackets at the end of each question or part question.

An OW in the margin indicates a new question.

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

You read about students who study abroad.

De nombreux étudiants étrangers participent à un échange universitaire en France. Ana et Enrique, deux étudiants mexicains, parlent de leurs expériences.

Ana nous raconte : «Je suis arrivée en France il y a deux mois. Pour l'instant tout va bien à l'université. Il y a un bon choix de cours qui sont faciles à suivre et les professeurs sont toujours prêts à nous aider. Quelque chose que j'apprécie vraiment c'est le programme culturel qui nous permet de découvrir la région. Ce qui m'inquiète un peu c'est que je dois écrire une dissertation de trois mille mots et que j'ai des examens à la fin de l'année.»

Quant à Enrique : «C'est une très belle expérience et à l'université tout le monde est très accueillant. Au début j'avais quelques difficultés à comprendre les autres étudiants. Ils parlaient très vite et utilisaient souvent trop d'argot. Mais maintenant je me sens beaucoup mieux. Je trouve que j'ai fait énormément de progrès en français et j'arrive à participer aux conversations. Moi personnellement je recommanderais cette expérience à tout le monde.»

Questions

- * (a) When did Ana arrive in France? Complete the following sentence. [1 mark]
- She arrived in France — .
- (b) Things are going well at university for Ana at the moment.
- (i) What does she say? State any **two** things. [2 marks]
- (ii) Why does she particularly like the cultural activities on offer? [1 mark]
- (c) Why is Ana a little worried? Give **two** details. [2 marks]
- (d) Enrique talks about his experience in France. What did he find difficult at the beginning? State **three** things. [3 marks]
- (e) Why does he feel better now? State any **one** thing. [1 mark]

Text 2

Whilst on holiday in Brittany, France, you read about a new app.

Faites un pas en avant avec la technologie!

La nouvelle appli 'Balades en Bretagne' sera disponible pour télécharger gratuitement fin juillet. Grâce à la technologie satellite GPS, cette appli a 150 randonnées à pied partout dans la région et offre quelque chose pour tous les goûts et tous les niveaux de fitness.

Les avantages de cette appli sont nombreux. Par exemple, il y a des guides audio pour se renseigner sur des lieux historiques. On peut aussi télécharger des fiches d'information numériques sur les endroits intéressants à visiter.

Un autre aspect utile de cette appli est la carte interactive. Tout au long du chemin cette carte interactive indiquera, par exemple, des aires de pique-nique à proximité. Mais le plus grand avantage est qu'il est impossible de se perdre!

Les parents sont ravis de cette appli — l'aspect technologique motive leurs enfants à découvrir de beaux paysages, à partager de bons moments en famille et à participer à une activité qui est bonne pour la santé. Enfin une appli qui les encourage à sortir de leur chambre!

Questions

(a) When will the app be available to download? [1 mark]

* (b) What does this new app offer? Complete the following sentence. [1 mark]

This new app offers something for — and levels of fitness.

(c) There are many advantages in using this app.

(i) Why would you use the audio guide function? [1 mark]

(ii) What can you download? Give **two** details. [2 marks]

(d) The interactive map on the app is also useful.

(i) Why? [1 mark]

(ii) What is its biggest advantage? [1 mark]

(e) Parents are happy about this app. In what ways does it motivate their children? State any **three** things. [3 marks]

Text 3

You read an article about career advice for school pupils.

QUEL MÉTIER POUR MOI?

En France, depuis quelques années des modules sont offerts aux élèves pour les aider à choisir leur métier.

Les collèges organisent des stages en entreprises et le conseiller d'orientation* parle avec chaque élève. Après cette conversation l'élève doit aussi faire des recherches. Ceci est encore plus important si l'élève ne sait pas ce qu'il veut faire à l'avenir ou s'il s'intéresse à plusieurs professions.

Un bon moyen de se renseigner sur des métiers c'est de rendre visite à un salon d'orientation*. Pourquoi y aller? On y trouve plusieurs employeurs et une grande variété d'entreprises au même endroit.

Les gens au salon d'orientation peuvent aider les élèves en répondant aux questions sur leur métier. Ils parleront aussi des aspects positifs de leur travail et des qualités nécessaires pour le faire. Un autre avantage c'est que souvent l'élève peut découvrir une profession qu'il n'avait pas considérée auparavant.

L'élève doit être réaliste — par exemple pour devenir pilote, il faut être fort en maths.

*conseiller d'orientation – careers advisor

*salon d'orientation – careers fair

Questions

- (a) Schools are involved in helping pupils choose their career. What do they do? Complete the following sentence. [2 marks]
- Schools organise — and the careers advisor — .
- (b) When is it especially important for pupils to do their own research? State **two** things. [2 marks]
- (c) Why should pupils go to a careers fair? State any **one** thing. [1 mark]
- (d) The people at the careers fair can help the pupils.
- (i) In what ways? State **three** things. [3 marks]
- (ii) What other advantage is there for pupils? [1 mark]
- (e) The article recommends that a pupil should be realistic in their choice of career. What example is there of this? [1 mark]

[END OF QUESTION PAPER]