



FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

National
Qualifications
2026

Mark

--

X830/75/01**French
Reading**

WEDNESDAY, 6 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



* X 8 3 0 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.**You may use a French dictionary.**

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Do not remove any exam materials. You must leave both booklets on your desk; if you do not, you could lose all the marks for this paper.



* X 8 3 0 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

You read a job advert online.

Vous aimez travailler dehors ? Nous cherchons des étudiants motivés pour nettoyer les plages de Montpellier pendant l'été.

Vos tâches seront de ranger les parasols en fin de journée, de ramasser les déchets laissés sur la plage et de les trier pour le recyclage. Donc, en plus de gagner de l'argent, vous ferez quelque chose d'important pour l'environnement.



Bon à savoir à propos du travail :

- il faut être en bonne forme physique car les journées peuvent être longues et fatigantes
- vous commencerez tôt car il fait moins chaud le matin et les plages doivent être propres avant l'arrivée des touristes.

Comment postuler ?

Si vous souhaitez postuler, il faut envoyer votre lettre de motivation à l'Hôtel de Ville de Montpellier qui fera passer les entretiens d'embauche.

Il est recommandé de postuler aussitôt que possible car tous les postes risquent d'être pris avant le début de la saison.

Questions

- (a) The advert opens with a question. What does it ask?

1

- (b) Who would be interested in this advert? Complete the sentence.

2

We are looking for motivated _____ to
_____ in Montpellier during the summer.



Text 1 questions (continued)

- (c) What tasks will the job involve? State any **two** things.

2

- (d) The advert tells you things you should know about the job.

- (i) Why do you have to be fit? Give any **one** reason.

1

- (ii) Why will you start work early? State **two** things.

2

- (e) If you wish to apply, where should you send your application?

1

- (f) Why should you apply as soon as possible?

1

[Turn over



Text 2

You read an article about the Eurovision Song Contest.

Le Concours Eurovision de la chanson est une compétition internationale. Il est aussi l'une des plus anciennes émissions de télé au monde. Les participants choisissent une chanson de n'importe quel style de musique pour représenter leur pays. La finale télévisée a lieu chaque année en mai.

Il y a quelques règles à suivre pour les pays participants. Par exemple, les animaux vivants sont interdits sur scène et les chanteurs ne doivent pas utiliser de mots grossiers.



Le premier concours a eu lieu en Suisse en 1956. Son but était d'unir les pays de l'Europe après la Deuxième Guerre mondiale et de célébrer les différentes cultures du continent. Cette année-là sept pays y ont participé. De nos jours environ quarante pays y participent. En 1957 le Royaume-Uni a chanté pour la première fois.

L'Eurovision est un concours très varié et parfois bizarre. Voici quatre faits intéressants :

- la chanson la plus longue a duré plus de cinq minutes
- plusieurs gagnants ont chanté pieds nus
- Chypre est le pays qui a participé le plus souvent sans gagner
- en 1981, l'Italie n'a pas participé car le public italien trouvait le concours trop démodé !

Questions

- (a) Eurovision is an international song contest. What else does the article say about it? Complete the sentence.

1

It is also one of the _____

in the world.

- (b) The contest has some rules for the countries that compete. What are these rules? State **two** things.

2



Text 2 questions (continued)

- (c) The first competition was in Switzerland in 1956. What was its purpose? State **two** things.

2

- (d) Seven countries took part in the first year of the competition.

(i) How many countries take part nowadays?

1

(ii) What happened in 1957?

1

- (e) The article states some interesting facts about the competition. What are they? Give any **three**.

3

[Turn over



Text 3

You read an article about international schools.

Les écoles internationales sont de plus en plus populaires. Elles offrent un type d'éducation spécialisée qui permet aux enfants de développer de nouvelles compétences et de se faire des amis venant de partout dans le monde.

Leah (16 ans) parle de son expérience d'une école internationale à Bordeaux dans le sud de la France :



« Je fais mes études dans une école internationale car ma mère est espagnole et elle pense qu'il est important de savoir parler une deuxième langue.

J'aime bien cette école pour plusieurs raisons. D'abord, ce que j'aime le plus est que tous les cours sont enseignés en anglais et maintenant je me débrouille bien dans cette langue. De plus les classes sont de taille réduite. Ceci permet aux profs de passer plus de temps avec chaque élève et d'avoir de meilleurs rapports avec la classe.

Ensuite, les qualifications sont reconnues dans le monde entier. Plus tard dans la vie il me sera plus facile de continuer les études dans un autre pays ou de trouver un travail dans une compagnie internationale. Finalement, l'école offre plein d'activités parascolaires. Par exemple, on a un club de débat et il y a parfois des voyages à l'étranger. »

Nous espérons que cet article vous aidera à décider si une école internationale est un bon choix pour vous.

Questions

- (a) International schools are more and more popular and offer a specialised type of education.

What does this allow children to do? State **two** things.

2

- (b) Leah talks about her experience. Why is she studying in an international school? Give any **one** reason.

1



* X 8 3 0 7 5 0 1 0 6 *

Text 3 questions (continued)

MARKS

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN	
1	
2	
1	
2	
1	

(c) Leah says she likes her school for many reasons.

(i) What does she like the most? State any **one** thing.

1

(ii) She talks about the smaller class sizes. What does this allow the teachers to do? State **two** things.

2

(d) Leah goes on to talk about the qualifications available at the school.

(i) What does she say about them?

1

(ii) What will it be easier for her to do later in life? State **two** things.

2

(e) Finally, Leah talks about the extra-curricular activities on offer. What does she say? Complete the sentence.

1

For example, we have a debating club and there are sometimes _____

_____ .

[END OF QUESTION PAPER]



DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

[illegible]

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

[illegible]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Acknowledgement of copyright

Text 1 image – Kate Aedon/shutterstock.com

Text 2 image – LightField Studios/shutterstock.com

Text 3 image – Prostock-studio/shutterstock.com

