



National
Qualifications
2021 ASSESSMENT RESOURCE

X842/75/13

**Italian
Listening Transcript**

Duration — 30 minutes (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 8 4 2 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

You listen to a news report about life for young people in Italy.

You now have one minute to study the questions for item number one.

- (f)** Con la Francia, la Germania e la Gran Bretagna, l'Italia è uno dei paesi più ricchi del mondo. Comunque, i giovani italiani che finiscono la scuola oggi hanno spesso un problema: non hanno tante opportunità di lavoro. Questa situazione esiste in tutta l'Italia, ma il problema è più serio nel sud, dove il livello di disoccupazione tra giovani è più alto. Di conseguenza, molti giovani laureati, appena finiti gli studi universitari, devono cercare un lavoro in grandi città all'estero. Per esempio, spesso vanno a fare lavori stancanti come il cameriere a Londra, o a guidare un taxi a Parigi. Comunque, per risolvere il problema il governo ha creato progetti interessanti e ha deciso di cambiare il sistema scolastico.

(2 minutes)

(t) Item number two

Franca and Marco now discuss their opinions about school.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(m) Ciao Franca, tutto ok?

(f) Sì, abbastanza.

(m) E come va la scuola quest'anno?

(f) Va così così. Secondo me il sistema scolastico deve cambiare.

(m) Ma che cosa vorresti cambiare, esattamente?

(f) Diverse cose. Per esempio di solito le scuole finiscono molto presto, verso le tredici e trenta, e invece potrebbero finire alle diciotto.

(m) Ho capito. E c'è altro?

(f) Sì! Seconda cosa, al momento le vacanze estive sono troppo lunghe, e di conseguenza i giovani si annoiano. Invece di durare tre mesi, dovrebbero durare sei settimane, al massimo.

(m) Ma cosa bisognerebbe insegnare in tutto questo tempo?

(f) Tante cose. La mia prima priorità sarebbe insegnare a collaborare con gli altri in classe.

(m) Ma come esattamente?

(f) Collaborando a fare una presentazione di gruppo, per esempio. Poi c'è il problema dello sport . . .

(m) Quale problema?

(f) Sai benissimo Marco, invece di fare sport, i giovani passano tutto il tempo al telefonino. Invece, dovrebbero fare più attività fisiche organizzate dalla scuola.

(m) Va bene Franca, ma i professori non hanno voglia di stare a scuola fino a tardi di sera perché hanno già lavoro da fare a casa e hanno anche una famiglia.

(f) Certo che no, ma ci sono già professori qualificati, e senza lavoro, che vorrebbero lavorare il pomeriggio . . . la soluzione è dare più soldi alle scuole . . .

(m) Allora anch'io sono d'accordo con te su questo.

(f) Ah finalmente, sei d'accordo con me su qualcosa!

(2 minutes)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(5 minutes)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE