

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
SPECIMEN ONLY

Mark

SQ20/N5/01

**German
Reading and Writing**

Date — Not applicable

Duration — 1 hour and 30 minutes



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 50

SECTION 1 — READING — 30 marks

Read all THREE texts and attempt ALL questions.

SECTION 2 — WRITING — 20 marks

Write your answer in the space provided on Pages nine and ten.

When you are told to do so, open your paper and write your answers clearly, in English, in the spaces provided.

Use blue or black ink.

You may use a German dictionary.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator.
If you do not, you may lose all the marks for this paper.



SECTION 1 — READING — 30 marks

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

Text 1

You are looking through a German magazine and you come across an article about FanLi Lin, a Chinese girl studying in Germany.

Ich bin vor zwei Monaten in Mainz angekommen: Es ist jetzt Frühling und es ist schon fast so warm wie im Sommer, und oft scheint die Sonne. Der Himmel ist blau und überall blühen die Blumen.

Zwischen meiner Universität in China und der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz gibt es einen guten Kontakt. So bin ich nach Deutschland gekommen, um hart zu arbeiten und zu studieren. Ich habe dort zwei deutsche Mitstudenten gut kennengelernt. Der eine, Markus, war sehr fleißig, liebte die Ordnung, musste immer alles gut planen, und ging nur samstagsabends aus. Die andere, Andrea, war im Gegensatz sehr gesellig und hat nicht Tag und Nacht nur an die Arbeit gedacht. Das hat mich sehr überrascht!

Viele Menschen in meiner Heimatstadt Taizhou sind gestresst. Dort leben aber auch fünf Millionen Leute, die in großen Fabriken sechs bis sieben Tage in der Woche arbeiten.

Am Anfang hatte ich ja viele Fragen: Welche Kurse kann ich besuchen? Wann beginnen sie? Wo sind die Räume? Die Leute aber haben sich viel Zeit genommen und mir sehr geholfen.

Questions

- (a) For FanLi Lin, why is spring such a wonderful time in the city of Mainz? Mention any **two** things.

2

- (b) Why has FanLi Lin come to Germany? Mention any **one** thing.

1



Text 1 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(c) She mentions two friends she made.

(i) What does she say about Markus? Mention any **two** things.

2

(ii) What does she say about Andrea? Mention any **two** things.

2

(d) What questions did FanLi Lin have as she started at the University of Mainz? Mention any **two** things.

2

(e) Think about why this article may have been published in the magazine.
Tick the most appropriate reason for publication.

1

FanLi Lin wants to describe the city of Mainz to readers.	
FanLi Lin wants to describe the working conditions of people in her home town in China.	
FanLi Lin wants to show how Germany attracts students and learners from all over the world.	

Total marks 10



Text 2

You read an interesting article which compares your relationship with your friends and your parents.

Wenn Jugendliche in der heutigen Zeit persönliche Probleme haben, besprechen sie diese am liebsten mit dem besten Freund oder der besten Freundin.



Einige Eltern spielen bei der Problemlösung keine wichtige Rolle, weil sie oft zu streng sind und keine Diskussion erlauben. Nur ihre Meinung zählt, sie sind häufig zu kritisch — besonders wenn es um Ausgabe für Kleidung, Beziehungen mit Freunden und Freizeitgestaltung geht. Außerdem gibt es bestimmte heikle Themen, zum Beispiel Liebe und Beziehungen, über die viele Jugendliche einfach nicht mit den Eltern sprechen können.

Mit dem besten Freund oder der besten Freundin ist das anders. Man kann die Probleme des anderen viel besser verstehen, weil man ähnliche Erfahrungen gemacht hat und sich gegenseitig vertraut. Gute Freunde wissen, dass sie sich aufeinander verlassen können.

Leider zerbrechen heutzutage viele Freundschaften, weil der Konkurrenzkampf in der Gesellschaft zugenommen hat: Jeder will der Beste sein, die besten Noten und den besten Job bekommen. Persönliche Beziehungen bleiben dabei oft auf der Strecke.

- (a) Tick **three** reasons why young people discuss problems with their best friend rather than with their parents.

3

Friends understand each other better.	
Parents are too strict.	
Friends have more patience.	
Parents don't permit discussion.	
As far as parents are concerned, only their opinion counts.	
You're less likely to fall out with your friends than your parents.	

Text 2 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (b) (i) Which aspects of teenage life are parents particularly critical of? Mention any **two** things.

2

- (ii) What do young people find hard to talk about with parents? Mention **two** things.

2

- (c) Why is it easier to discuss problems with a best friend? Mention any **two** things.

2

- (d) According to the article, why do friendships break up these days? Mention any **one** thing.

1

Total marks 10



Text 3

You then read an article about the ideal job.

Der Traumberuf . . .

Viele Leute sind heutzutage mit ihrer Arbeit unzufrieden. Einige langweilen sich, weil die Aufgaben nicht abwechslungsreich genug sind. Andere beklagen sich, dass die Arbeit zu schwierig und zu anstrengend ist. Aber gibt es den Traumberuf wirklich?

Oliver freut sich jeden Morgen auf seine Arbeit und ist der Meinung, dass er seinen Traumberuf gefunden hat. Er darf jeden Tag Pralinen essen und wird gut bezahlt dafür. Jeden Tag geht er in die Produktionshalle der Schokoladenfabrik, wo er von jeder Sorte Schokolade ein Stück probiert, um die Qualität zu prüfen. Oliver findet es besonders spannend, neue Produkte zu erfinden und Experimente mit verschiedenen Pralinenfüllungen zu machen. Außerdem darf er auch Namen für Schokoladenprodukte aussuchen.

Wenn Oliver eine leckere Füllung findet, spricht er mit dem Produktionsleiter, der sie dann testet.

Natürlich hat seine Arbeit auch einen Nachteil: Oliver muss vorsichtig sein, dass er nicht übergewichtig wird!

- (a) Why are so many people unhappy at their work? Tick the **two** correct sentences. 2

Some people do not find the work varied enough.	
Some people complain about poor pay.	
Some people find their working hours unacceptable.	
Some people complain about difficult and tiring work.	

- (b) (i) Why does Oliver think that he has found the dream job? Mention any **two** things. 2

- (ii) What is his first task every morning? 1

- (iii) Why does he do this? 1



Text 3 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(iv) Which aspects of his work does he like best? Mention any **two** things.

2

(c) When does his manager get involved?

1

(d) What is the one disadvantage of Oliver's work?

1

Total marks 10



* S Q 2 0 N 5 0 1 0 7 *

SECTION 2 — WRITING — 20 marks

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **German** to the company.

Deutsche Jugendherberge Bayrischer Wald

Brennesstr. 23
94252 Bayerisch Eisenstein

sucht vom Ende Mai bis Ende August, begeisterte, kontaktfreudige junge Leute als

Mitarbeiter/-innen an der Rezeption der Jugendherberge

mit guten Deutsch- und Englischkenntnissen.

Sie sollten gut mit Gästen und Besuchern umgehen können und gut organisieren können. Mithilfe im Haushalt auch notwendig!

Sie können uns unter info@djhbayrischerwald.de für weitere Information kontaktieren, oder uns Ihre Bewerbung schicken.

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. You must include all of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- How you can contribute to the day-to-day running of the hostel
- Your experience of travelling to and visiting other countries

Use all of the above to help you write the e-mail in **German**, which should be approximately 120-150 words. You may use a **German** dictionary.



ANSWER SPACE FOR SECTION 2



* S Q 2 0 N 5 0 1 0 9 *

ANSWER SPACE FOR SECTION 2 (continued)

[END OF SPECIMEN QUESTION PAPER]



* S Q 2 0 N 5 0 1 1 0 *

Page ten