

FOR OFFICIAL USE



National  
Qualifications  
SPECIMEN ONLY

Mark

**SQ39/N5/01**

**Spanish  
Reading and Writing**

Date — Not applicable

Duration — 1 hour and 30 minutes



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 50

**SECTION 1 — READING — 30 marks**

Read all THREE texts and attempt ALL questions.

**SECTION 2 — WRITING — 20 marks**

Write your answer in the space provided on Pages nine and ten.

When you are told to do so, open your paper and write your answers clearly, in English, in the spaces provided.

Use blue or black ink.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



## Text 1

You are looking at a Spanish website for young people and come across an article about using smartphones.

**Usa tu teléfono móvil con inteligencia**


Con esta **campana** , la policía alertará a los jóvenes de los riesgos para la seguridad y para la privacidad de los móviles inteligentes. El principal objetivo es que los adolescentes se sientan tan seguros cuando pasean por la calle como cuando navegan por una página web.

El director general de la Policía advierte a los jóvenes: “Ten mucho cuidado con tu teléfono móvil. Nunca reveles tu contraseña.”

La campaña está dirigida a los adolescentes, pero también a los padres que son responsables de supervisar el uso que sus hijos hacen del móvil.

Es importante que los jóvenes sean cuidadosos con las fotos y los vídeos que comparten, así como pedirles que no den su número de móvil a desconocidos.

Finalmente, también los padres tienen que aconsejar a sus hijos sobre el uso seguro del móvil como por ejemplo cómo sus hijos lo utilizan, con quién hablan, qué aplicaciones utilizan y dónde navegan.



## Questions

- (a) What will the Spanish police do with this campaign? Mention any **one** thing. 1

---

- (b) The main aim of the campaign is to help teenagers feel safe using their smartphones in certain situations. Which situations are given? Tick (✓) the **two** correct boxes. 2

Walking in the street	<input type="checkbox"/>
Going out with friends	<input type="checkbox"/>
Downloading music	<input type="checkbox"/>
Surfing the net	<input type="checkbox"/>



\* S Q 3 9 N 5 0 1 0 2 \*

Text 1 Questions (continued)

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

(c) What does the Head of Police say to warn young people?

2

---

---

(d) What are parents responsible for?

1

---

(e) There is advice on when young people should take care when using their mobile phones. Mention any **two** details.

2

---

---

(f) Parents also have to give advice to their children about the safe use of smartphones. What advice do they give? Mention any **two** things.

2

---

---

Total marks 10



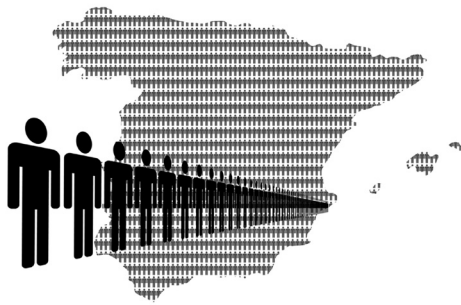
\* S Q 3 9 N 5 0 1 0 3 \*

Text 2

While reading a magazine about current issues in Spain, you read an article about unemployment.

**El paro en España**

Según un informe reciente, se han cerrado muchas fábricas y esto ha provocado un fuerte aumento del paro en este año fiscal. Según los datos, el total de personas sin trabajo ha subido a un nuevo máximo histórico y los expertos opinan que el desempleo subirá aún más el año que viene.



Según las estadísticas nacionales publicadas por el gobierno, las mujeres registran la tasa más alta de desempleo mientras que casi la mitad de los menores de veinticinco años están en paro.

La ocupación más afectada es la construcción de viviendas por muchas razones: por ejemplo, los bancos no conceden hipotecas y aproximadamente un sesenta por ciento de los jóvenes se quedan en casa de sus padres hasta los treinta años.

Rafael Fajardo, un joven de 23 años de Barcelona, llevaba catorce meses sin trabajo después de licenciarse de la universidad: “Pasaba todos los días andando a las empresas para entregar personalmente mi currículum o pasaba horas y horas frente al ordenador, buscando ofertas por internet. Afortunadamente la semana pasada me llamaron para una entrevista para un bufete de abogados – es un gran paso adelante”.

Questions

- (a) According to the article, what has caused the rise in unemployment in Spain this financial year? 1
- \_\_\_\_\_
- (b) What do experts think will happen next year? 1
- \_\_\_\_\_
- (c) The second paragraph gives some statistics. Complete the sentence. 2
- According to national statistics published by the government, women have \_\_\_\_\_ whereas \_\_\_\_\_ are unemployed.

Text 2 Questions (continued)

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

(d) (i) Which industry is most affected by unemployment?

1

\_\_\_\_\_

(ii) What are the reasons for this? Mention **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) What did Rafael Fajardo do to look for a job? Give details of **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(f) How does the text end? Tick (✓) the correct box.

1

It ends on a negative note	
It ends positively	
It ends with a warning	

Total marks 10



\* S Q 3 9 N 5 0 1 0 5 \*

Text 3

You are looking at a website offering advice on university studies.

**Ciencias e idiomas - la combinación perfecta para el futuro**

Un estudio reciente revela que el mejor perfil para encontrar trabajo es para los estudiantes de ciencias e idiomas. Según muchas empresas de colocación, hoy día una licenciatura en ciencias no es suficiente para los que buscan trabajo. No sólo hay que completar la carrera, sino que es necesario contar con un buen nivel de idiomas. Además, las empresas buscan a trabajadores que no les importe viajar o quieran vivir en otros países.

¿Qué otras destrezas debería desarrollar un estudiante en la universidad? En primer lugar, hay que poder demostrar un carácter analítico e ingenioso, y ser creativo e innovador debido a los constantes cambios tecnológicos. Además, los licenciados en ciencias pueden ofrecer mucho, porque pueden ayudar a proteger el planeta y mejorar el medio ambiente para las nuevas generaciones.

Carolyn Smith, una científica escocesa, consiguió trabajo en una organización medioambiental en Argentina gracias al hecho de que había estudiado castellano durante dos años. Carolyn reconoce: “ los científicos tenemos que enfrentarnos a la escasez de agua dulce, la demanda de energía limpia y segura, el efecto invernadero o los descubrimientos de nuevas enfermedades”.

Questions

- (a) Apart from finishing your degree, what else is necessary in order to find a job? 1  
\_\_\_\_\_
- (b) What are companies looking for? Complete the sentence below. 2  
Companies are looking for workers who \_\_\_\_\_  
or who \_\_\_\_\_.
- (c) What other skills should a student also develop? Give details of one set of skills. 1  
\_\_\_\_\_

Text 3 Questions (continued)

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

- (d) Science graduates can offer a lot. Give **two** details of what they can offer.

2

---

---

- (e) What helped Carolyn Smith get her job with an environmental organisation in Argentina?

1

---

- (f) Carolyn talks about the challenges scientists face. Give details of any **three** challenges.

3

---

---

---

Total marks 10



\* S Q 3 9 N 5 0 1 0 7 \*

## SECTION 2 — WRITING — 20 marks

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in Spanish to the company.

Los grandes almacenes, “Las Galerías” en Madrid ofrecen empleo este verano. Necesitan jóvenes con conocimiento de español e inglés , buena presencia, y buenas destrezas comunicativas para trabajar con los clientes. Si le interesa esta oferta de empleo, por favor envíenos un e-mail con sus datos e información a: Galerías.info@es.com.

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job.

You must include all of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Languages spoken
- Reason for wanting to work in Spain

Use all of the above to help you write the e-mail in Spanish. The e-mail should be approximately 120–150 words. You may use a Spanish dictionary.





ANSWER SPACE FOR SECTION 2

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN



\* S Q 3 9 N 5 0 1 0 9 \*

ANSWER SPACE FOR SECTION 2 (continued)

MARKS

DO NOT  
WRITE IN  
THIS  
MARGIN

[END OF SPECIMEN QUESTION PAPER]



\* S Q 3 9 N 5 0 1 1 0 \*