



National  
Qualifications  
2019

**X834/76/11**

**German  
Reading**

MONDAY, 29 APRIL

9:00 AM – 11:00 AM

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 8 3 4 7 6 1 1 \*

**Total marks — 30**  
**Attempt ALL questions**

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.  
The article discusses the influence of modern technology on everyday life.

**Moderne Technologie — ja bitte oder nein danke?**

In der heutigen Zeit spielt digitale Technologie eine wichtige Rolle in unserem Leben. Man kann im Supermarkt bequem seine Einkäufe am Selbstcheckout bezahlen, zu Hause die Fahrkarte für die Zugfahrt nach Berlin ausdrucken oder per Tablet die Kosten für Autoversicherung vergleichen. Die Mehrzahl der Deutschen benutzt diese Technologie jeden  
5 Tag — ohne darüber nachzudenken. Wir besitzen so viele mobile Geräte wie noch nie zuvor, vom Handy bis zu tragbaren Geräten, die die Herzfrequenz messen.

Aber nicht alle Menschen betrachten diese neuen Geräte als etwas Positives. Lukas Waldmann arbeitet seit seinem Universitätsabschluss als Ingenieur in einer großen deutschen Firma. Bei der Arbeit benutzt er natürlich täglich einen Computer; im Privatleben jedoch  
10 verzichtet er so weit wie möglich darauf. „Wenn ich mit jemandem sprechen möchte, spreche ich lieber direkt mit dieser Person. Außerdem bin ich der Meinung, dass SMS und Emails unpersönlich sind. Für mich ist direkte Kommunikation keine Zeitverschwendung — manchmal passieren Dinge sogar schneller, wenn man persönlich mit jemandem redet. Außerdem gibt es Leute, die verlernt haben, mit anderen Menschen umzugehen, weil sie sich  
15 den ganzen Tag nur mit Technologie umgeben.“

Lukas hat aufgrund seiner Einstellung zur Technologie von seinen Kollegen den Spitznamen ‚Dinosaurier‘ bekommen — was aber für ihn kein Problem ist. Außerdem können sie nicht verstehen, warum er keine sozialen Netzwerke benutzt und aus Prinzip in der Mittagspause seinen Salat nicht bargeldlos bezahlt.

20 In den letzten zehn Jahren hat Lukas beobachtet, dass die Entwicklung der modernen Technologie oft so rasant ist, dass Neuerungen schon kurze Zeit später veraltet sind. „Warum soll ich meine Zeit dazu verwenden, etwas zu lernen, was dann in ein paar Monaten schon wieder out ist?“ fragt er sich.

Auch die Sicherheit im Internet spielt für ihn eine wichtige Rolle. Immer wieder hat er in der  
25 Zeitung darüber gelesen, dass Bankkonten komplett geleert wurden oder sogar die Identität einer Person gestohlen wurde. Seine Meinung teilen auch viele andere Menschen und das Vertrauen in neue Technologien ist in den letzten Jahren stark gesunken.

Deswegen geht Lukas heute nach der Arbeit ins Reisebüro im Stadtzentrum, um seinen Sommerurlaub zu buchen. „Natürlich könnte ich das von zu Hause aus per Internet machen, was bequemer und vielleicht auch preiswerter wäre. Aber ich kenne die Leute im Reisebüro seit einigen Jahren und deshalb bin ich mir sicher, dass das gebuchte Hotel wirklich existiert.“  
30

Seine langjährige Freundin und Kollegin Anna hingegen ist das komplette Gegenteil. „Für mich hat moderne Technologie nichts als Vorteile. Ich spare viel Zeit und mein Leben ist  
35 angenehmer und interessanter! Ich muss nicht mehr am Flughafen in der Schlange stehen; ich zeige einfach meine Bordkarte auf dem Handy vor und kann sofort zum Flugsteig gehen. Meiner Meinung nach ist die Benutzung der heutigen Technologie so intuitiv, dass es sogar für kleine Kinder sehr einfach ist. Bereits in der Grundschule lernen Kinder spielerisch mit Technologie umzugehen und in der Sekundarschule sind Computer ein alltägliches Lerngerät.  
40 Für diese Generation ist der Umgang mit Technologie eine Selbstverständlichkeit.“, sagt sie.

Trotz seiner Einstellung zu modernen Medien hat Lukas mittlerweile ein Profil in einem sozialen Netzwerk, damit er regelmäßig mit seiner Nichte in Kontakt bleiben kann, wenn sie in einem Monat für ein Jahr nach Australien geht, um dort in einem Hotel zu arbeiten.

- 45 Lukas hat gelernt, dass man den Fortschritt nicht aufhalten kann und dass Flexibilität und Lernfähigkeit im Leben wichtig sind.

## Questions

MARKS

Re-read lines 1–6.

1. Digital technology plays an important role in everyday modern life. Give any two examples of this.

2

Re-read lines 7–15.

2. Lukas Waldmann works as an engineer in a large German company.

(a) Why does he avoid using modern technology in his private life?

2

(b) According to Lukas, what can happen to people who surround themselves with technology all day?

1

Re-read lines 16–19.

3. What do Lukas' colleagues think about his attitude to technology? State any two things.

2

Re-read lines 20–27.

4. Lukas has more reasons to support his view on technology.

(a) What has Lukas observed in the last ten years?

2

(b) Why is Internet safety important to Lukas? State any one thing.

1

## Questions (continued)

Re-read lines 33–40.

5. Anna is Lukas' friend and colleague.

(a) Anna talks about the advantages of modern technology. What does she say? Give any **three** details. 3

(b) What does Anna say about children and modern technology? State any **three** things. 3

Re-read lines 41–46.

6. Lukas has started to embrace modern technology.

(a) Why does Lukas now have a profile on a social network site? 1

(b) What has Lukas learned? State any **one** thing. 1

Now consider the article as a whole.

7. Does the writer give a positive or negative view on modern technology? Give details from the text to justify your answer. 2

8. Translate into English:

*Natürlich könnte ich . . . wirklich existiert.* (lines 29–32) 10

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

FOR OFFICIAL USE



--	--	--	--	--	--

National  
Qualifications  
2019

Mark

--

**X834/76/02**

**German  
Directed Writing**

MONDAY, 29 APRIL

9:00 AM – 11:00 AM



\* X 8 3 4 7 6 0 2 \*

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Total marks — 20**

Choose **ONE** scenario on *page 02* and write your answer clearly, in **German**, in the space provided in this booklet. You must clearly identify the scenario number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give this Directed Writing question and answer booklet and your Reading answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 8 3 4 7 6 0 2 0 1 \*

**Total marks — 20**

Choose **one** of the following two scenarios.

**SCENARIO 1: Employability**

Last year you spent three weeks working in a hotel in Germany. The local newspaper in Germany has asked you to write about your experience in **German**.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- where exactly the hotel was located **and** what the hotel was like
- what you liked/disliked about the job
- what your colleagues/guests were like
- what food/drink you tried
- what you did one weekend
- whether or not you would recommend working abroad to others.

You should write approximately 150–180 words.

**OR**

**SCENARIO 2: Learning**

Last year you went on an exchange trip to a school/college in a German-speaking country. On your return you write about your experience, in **German**, for the language section of its website.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- where exactly you went **and** what the school/college was like
- what a typical day in the school/college was like
- how you got on with the people you met
- what you did in the evenings
- what the food was like
- what you will do with your exchange partner when he/she comes to Scotland.

You should write approximately 150–180 words.



\* X 8 3 4 7 6 0 2 0 2 \*







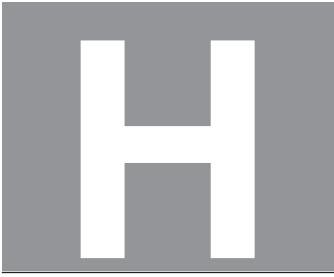








FOR OFFICIAL USE



--	--	--	--	--	--

National  
Qualifications  
2019

Mark

--

**X834/76/03**

**German  
Listening**

MONDAY, 29 APRIL

11:30 AM — 12:00 NOON (approx)



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Total marks — 20**

Attempt ALL questions.

You will hear two items in German. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item. Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided.

You may NOT use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Total marks — 20  
Attempt ALL questions

Item 1

You listen to a radio broadcast about how Germans spend their holidays.

- (a) The German Tourist Board recently published the results of a study. What did the study show? State any **one** thing. 1

\_\_\_\_\_

- (b) What are the most popular holiday destinations for German people? 1

\_\_\_\_\_

- (c) What do German people like to do on holiday? Give **two** details. 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Why do many German tourists book the same place again and again? State any **one** thing. 1

\_\_\_\_\_

- (e) One third of German people spend their holidays in their own country. What are the advantages of this? Give any **one** detail. 1

\_\_\_\_\_

- (f) Some people cannot go on holiday in summer. Why is this? State **two** things. 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Item 2**

Mathias talks to Susanne about his holidays in Scotland.

- (a) Mathias did not want to come to Scotland at first. Why was this? State **two** things. 2

---



---

- (b) Mathias talks about what he liked best. What did he like about  
(i) Scottish people? 1

---

- (ii) Scottish food? 1

---

- (c) Mathias and his parents stayed in Edinburgh for three nights. What did they do there? State any **two** things. 2

---



---

- (d) What advice does Mathias give about visiting the Highlands? State **two** things. 2

---



---

- (e) What made Mathias' trip to the Highlands a special experience? Give any **three** details. 3

---



---



---

- (f) Why is Mathias sure that he will return to Scotland? 1

---

[END OF QUESTION PAPER]







[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 8 3 4 7 6 0 3 0 6 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 8 3 4 7 6 0 3 0 7 \*

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



\* X 8 3 4 7 6 0 3 0 8 \*