



X869/76/11

**Spanish
Reading**

Duration — 2 hours

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a Spanish dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Total marks — 30
Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.

The article discusses young people in Argentina taking a gap year.

Un año sabático

En Argentina, cada vez más jóvenes piensan en tomarse un año sabático al terminar la educación secundaria; es decir viajar, trabajar o salir de la rutina. Muchos jóvenes deciden tomarse un año sabático porque no quieren continuar inmediatamente con sus estudios ni han decidido lo que les gustaría hacer en el futuro. Para ciertos jóvenes, el año sabático es una experiencia vital, que les permite ampliar sus horizontes y crecer como persona. Para otros, es una manera de posponer las responsabilidades de la edad adulta. Cada caso es diferente.

10 Julia Morales, de Buenos Aires, acaba de terminar su año sabático. Nos cuenta: “Después del instituto me fui al norte de Argentina para participar en actividades que no podía realizar en mi propia ciudad. Una vez allí, aprendí a valerme por mí misma y al mismo tiempo a planear mis presupuestos todos los meses. Fue un momento enriquecedor en mi vida que me ha hecho madurar”.

15 Diego Tachella, descendiente de inmigrantes italianos, se tomó un año sabático en Italia. Nos dice: “Para mí, era imprescindible visitar Italia para conocer mis raíces de primera mano. Además, había crecido hablando dos idiomas en casa, pero aún así quería mejorar mi nivel de italiano aún más. Trabajé en una oficina de turismo en Roma y cumplí mis objetivos”. Sin embargo, Diego relata que regresar a Argentina le resultó difícil: “Me costó mucho trabajo volver a instalarme en la casa familiar y echaba de menos la libertad que uno tiene cuando vive por su cuenta”.

20 Silvia Fonseca, psicóloga, afirma que muchos argentinos que buscan estas experiencias en el extranjero son nietos o bisnietos de inmigrantes y que han escuchado historias de sus abuelos que les han animado a viajar. Además, Silvia considera que los jóvenes de hoy en día se enfrentan a la vida de un modo diferente. Valoran la oportunidad de explorar distintas opciones que puedan ayudarles en el futuro. Sin duda tendrán una mente más abierta.

25 Cada caso es particular

Existen muchas maneras diferentes de tomarse un año sabático. Por ejemplo, hay estudiantes que optan por irse de mochileros durante meses a destinos aislados, mientras otros realizan un programa de voluntariado ecológico o en su entorno local o en el extranjero.

30 Así fue el caso de Pilar Fernández, estudiante de 22 años, que se fue a participar en un proyecto ecológico en los bosques del Chaco, una ecorregión en Argentina. “Me entusiasmé con la idea gracias a unas amigas que habían participado en un programa parecido y les había encantado. Este proyecto me parecía ideal porque había estudiado dos años de ciencias ambientales. No solo me sirvió como prácticas laborales, sino que me concienció del impacto de los cambios medioambientales en mi propio país”, explica Pilar.

35 Aunque había unos pequeños inconvenientes, Pilar asegura que la experiencia fue 100 por ciento positiva. Ganó en independencia y encontró un estilo de vida menos estructurado. “Cuando salí al mundo vi muchas posibilidades, otras formas de vivir y de pensar. Te abre la mente”, subraya.

Una perspectiva del mundo laboral

40 Innegablemente, la experiencia de un año sabático antes de comenzar en el mundo laboral ofrece un camino hacia un destino más positivo en el trabajo. Elena Sanz, directora de una compañía de exportación, habla sobre las cualidades de las personas que se han tomado un año sabático antes de trabajar en su compañía: “Normalmente suelen ser más asertivos a la hora de tomar decisiones, y en general, ofrecen una perspectiva más equilibrada sobre las
45 cosas que realmente importan en la vida”.

Questions

MARKS

Re-read lines 1–7.

1. In Argentina, more and more young people are thinking about taking a gap year.
 - (a) Why might young people decide to take a gap year? 2
 - (b) What does taking a gap year allow them to do? State any **two** things. 2

Re-read lines 8–12.

2. Julia Morales took a gap year in the north of Argentina.
 - (a) Why did Julia go there? 1
 - (b) What did she learn while she was there? 2

Re-read lines 13–19.

3. Diego Tachella went to Italy.
 - (a) Going to Italy was very important to Diego. Why? 2
 - (b) What did he find difficult about returning to Argentina? 2

Re-read lines 26–38.

4. There are many different ways to take a gap year. Give details of **two** examples. 2
5. Pilar Fernández took part in an ecological project in the Chaco forests of Argentina. Why was this project ideal for her? 3

Questions (continued)

Re-read lines 40–45.

6. Elena Sanz talks about people who have taken a gap year before working in her company. What qualities do they bring to her company? 2

Now consider the article as a whole.

7. What is the writer's opinion of taking a gap year? Give details from the text to justify your answer. 2

8. Translate into English:
Además, Silvia considera que . . . una mente más abierta. (lines 22–24) 10

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE